كَالِكَ نَصْدِيفَ 118

القصيدة الحديثة.

وتجلياتها عبر الأجيال

عبد المنعم عواد يوسف



اهداءات ٢٠٠٢

الميئة العامة لقسور الثقافة القاسرة



القصيدة الحديثة.. وتجلياتها عبر الأجيال

عبد المنعم عواد يوسف

التدقيق اللغوى: محمد عامر فاضل

رنيس مجلس الإدارة أنــــس الفــقــــ أمين عام النشر محمد السيد عيد

الإشراف العام فكسرى النقساش

كثاباذ نفدية 118

القصيدة الحديثة.. وتجلياتها عبر الأجيال عبد المنعم عواد يوسف

رئيس التحرير د.مجــدى توفيق مدير التحرير رضــا العــــربى سكرتير التحرير نانســى ســمير

سمور التحديد التحديد التحديد على العنوان التحالي التحديد على العنوان التحالي

الإمسنداء

إلى صديق العمر:

مجاهد عبد المنعم شاعر آأحب إبداعه وناقد آأعتز بقلمه

عبد المنعم عواد يوسف

تقسديم

الأمر الذى لم يعد محلاً لخلاف، أن القصيدة الجديدة، التى اصطلح على تسميتها في مستهل نشاتها بقصيدة «الشعر الحر» أو شعر التفعيلة كما أطلق عليها فيما بعد، قد أصبح لها السيادة على خارطة الشعر العربي الآن.

وهى منذ ظهورها فى مصر، فى أوائل الخمسينيات بعد أن اتخذت ـ على حد قول ناقدنا الكبير الدكتور على شلش ـ «معنى مضتلفاً عن معنى الشعر الحر الذى ساد فى الشلاشينيات والاربعينيات» (١) . وقد تطورت عبر الأجيال حتى وصلت إلى ما وصلت إلى ما وصلت إلى من

والدراسة التى بين يدى القارئ محاولة لرصد عدد من الظواهر الفنية، التى تجلت فى هذه القصيدة من خلال أعمال عدد من الشعراء، يمثلون أجيالاً مختلفة من مبدعى القصيدة الجديدة بدءاً بشعراء جيل الرواد، وصولاً إلى أجيال الوسط،

وانتهاء بمجموعة من الشعراء يمثلون جيل الثمانينيات والتسعينيات .

وقد آثرت أن أكتفى بعمل شعرى واحد لكل شاعر تناولته هذه الدراسة، بحيث أقف عند ظاهرة فنية معينة فى هذه العمل تمثل إحدى تجليات القصيدة الجديدة لدى الشاعر موضوع الدرس.

وسوف يالحظ القارئ تنوع التناول بحيث يغطى جوانب الإبداع المختلفة، موضوعياً وفنياً .

وبقدر تعدد العناصر الفنية التى تشكل التجربة الإبداعية فى الشعر كان طموحى إلى تغطية كل هذه العناصر من خلال الأعمال الشعرية التى تناولتها الدراسة، راجياً ألا يتصور القارئ أننى أقصد إلى أن تكون هذه الأعمال ممثلة لكل لتجاهات القصيدة الجديدة، وحسبى أن يكون عملى هذا تجلية لعناصر الإبداع الشعرى من خلال بعض اتجاهات القصيدة .

وأخيراً، فإذا كانت قصيدة التفعيلة تمثل الركيزة الأساسية التى تقوم عليها هذه الدراسة، فإن ذلك لم يحل بينى وبين التعرض - بطريقة عابرة - لبعض الأشكال الفنية الأخرى في تجربة الشاعر الإبداعية كالقصيدة البيتية أو قصيدة النثر إذا

كان لهما حضورهما في هذه التجربة، معتبراً ذلك مجرد رافد جانبي يصب في المجسري الرئيسي الذي تمثله القصيدة التفعيلية، والتي تشكل الملمح الأساسي في تجربة الشاعر الإبداعية .

9

صلاح عبد الصبور والشعر العاطفي

آفة التطرف في أي اون من ألوان النشاط البشري أنه يحدث ربود فعل عنيفة تكاد تودي به بأسره، وهذا التطرف مرده إلى التزمت في تطبيق فكرة من الأفكار، أو التعصب الأعمى لذهب من المذاهب، مما يؤدي إلى البعد عن جوهر الفكرة أو المذهب، وإلى حجب كثير من جوانبهما الحقيقية عن العين الفاحصة، ولا يدع مجالاً إلا لجوانب مفتعلة هي وليدة التأثر العاطفي الضاطئ، الناشئ عن التعصب للشيء .

وفى الخمسينيات وحتى أواسط الستينيات، مرت حياتنا الادبية بهذه المرحلة، فقد تعصب فريق من النقاد للمذهب الواقعى فى الأدب، بحيث قصروا الانتاج الفكرى والفنى على جوانب معينة من الحياة، وقد فهم الشعراء ربما عن خطأ لم يقصد إليه النقاد ـ أن الشعر لا يكون شعراً حقاً إلا إذا تناول النواحى الاجتماعية السيئة من حياة الناس، وتغنى بالسلام العالمي، وتندد بكل من يعمل على إشعال نار الحرب، وهذا الفهم الجزئى المذهب الواقعى، والتعصب له، نتجت عنه نتائج سيئة، فقد امتنع الشعراء الواقعيون عن التغنى بمشاكلهم العاطفية الخاصة، بل ورفضوا كل شاعر يتحدث في شعره عن مثل هذه الأمور واعتبروه خائناً ومخدراً الشعب وصارفاً إياه عن الاهتمام بمشاكله الكبيرة .

وفي هذه الفترة، كان المذهب الواقعي هو البضاعة الرائجة في السوق الأدبية، وقد ترتب على ذلك ان انضوى تحت اواء الواقعية كل دعى وكل أفاق، وكل عاطل من أية موهبة فنية حقة، وساد الحياة الادبية اون من ألوان الجفاف الفني والعاطفي، وخرجت إلى الوجود قصائد عقيمة جدباء، كل حظ أصحابها من الفن قدرة على رص التفعيلات كيفما اتفق، وحشد عدد من الشعارات المذهبية والصيحات الخالية من الفن والنوق.

ويصورة عامة كان الشعر في هذه الفترة خالياً من الشروط الفنية، للعمل الأدبي، واختفى صوت القلب وسط هذه الأصوات الجافة، والصيحات المذهبية الجوفاء.

وكان «صلاح عبد الصبور» أحد قلائل فهموا الواقعية على حقيقتها، وفهموا أنه توجد إلى جانب مشاكل الناس العامة،

مشاكل فردية خاصة، تكون في مجموعها، هي الأخرى، مشكلة عامة، هي المشكلة العاطفية، مشكلته، ومشكلة كل إنسان يعيش في مجتمع مثل مجتمعنا العربي، لا يزال يعيش في ظل كثير من القيم الاجتماعية المتخلفة والأخلاقية الجامدة، هذا المجتمع يتأرجح بين مظاهر المدنية الجديدة ورواسب سنين طويلة من الحجاب والانعزالية الجنسية، هذا المجتمع الضائع وسط مطالب العصر التحرية، وطموح الإنسان إلى مجابهة احتياجات حياته بحرية وصراحة، وتقاليد اجتماعية تجذبه إلى أغوار ماضيه البعيد بمثالياته الزائفة وأخلاقياته البعيدة عن روح العصر.

عاش «صلاح» في هذا المجتمع، وأحس بمشاكل أبنائه المعاطفية كواحد منهم - وكان له قلب، وكان على القلب أن يتحدث، وكان حديثه قصائد عاطفية رقيقة قرأناها متفرقة في الصحف والمجلات العربية، ثم عدنا وقرأناها مرة أخرى مجتمعة في ديوانه الفريد: «الناس في بلادي» وهذا الجانب وحده من شعسر «صلاح» هو الذي نتناوله في هذه السطور، لإيماننا بأهميته أولاً، ولإيماننا ثانياً بأهمية تسليط الضوء على جانب واحد من جوانب العمل الفني حتى ينال هذا الجانب حقه من البحث والدراسة، الشيء الذي لا يمكن استيفاؤه في الحديث عن إنتاج الشاعر ككل.

و «صلاح عبد الصبور» يؤمن بالحب كقوة خلاقة بناءة، وأنها أبعد ما تكون عن تخدير الناس وصرفهم عن مشاكلهم، فهى في حد نفسها مشكلة، وهي كمشكلة، لابد من مجابهتها بصراحة حتى يمكن حلها، ونتعرف إلى غيرها من المشاكل، هذا إذا نظرنا إليها على هذا الأساس النظرى، ولكن الحقيقة أننا نعتبر الحب ظاهرة خالدة ستبقى ما بقى الناس، وأفراد الشعب مهما بلغت حياتهم من خشونة وقسوة، فهم لا ينسون أن لهم قلوباً، وأن هذه القلوب تحب، وتنفعل بمشاكل العاطفة.. حقاً إن:

« الناس في بلادي جارحون كالصقور ...

غنائهم كرجفة الشتاء في نؤابة الشجر ..

ويقتلون، يسرقون، يشربون يجشئون..

دلكتهم بشره

أجل إنهم بشر، وإذلك فهم:

يمننعون الحبءء

كلامهم أنفام..

ولقوهم يسام..

وحين يسفبون يشبعون من صفاء القلب...

وحين يظمأون يشريون نهلة من حبه..

فصلاح عبد الصبور إذن حين يتناول الحب في شعره لا

يتناول شيئاً منفصلا عن حياة أمته، وإنما يتناول ظاهرة تعيش في وجدانها، وينفعل بها أبناؤها، وإذا كان صوت قلبه هو الذي يسمع من خلال هذه القصائد فليس معنى هذا أنه يتناول المشاكل الفردية الخالصة، فكونه واحداً من أفراد هذا الشعب يجعل من مشكلته الخاصة مشكلة عامة.

وأهم خاصية في حديث القلب أنه بسيط، وبساطته هذه ضرورية، فهو صادر من القلب، وموجه إلى قلوب، والقلوب بعيدة كل البعد في أحاديثها عن التعقيد، وهي لا تفهم من الأحاديث إلا ما كان بسيطاً عذباً، فليس بينها وبين بعضها وساطة من علم أو عقل، فالتعقل والمنطقية يفسدان حديث العاطفة، وكلما كان هذا الحديث بسيطاً وخالياً من الصنعة، كان حظه من الخلود أعظم وقدرته على البقاء أشد. وفي استطاعتنا أن نرد إلى هذه الظاهرة ما نراه من شيوع الكثير من القصائد من العاطفية القديمة بين الناس، وما نامسه في هذه القصائد من قرب المعنى، وبساطة الفكرة، وسهولة الألفاظ، ووفرة ما فيها من الشحنات الموسيقية والعاطفية .

ولا يكون حديث القلب ذا أثر في النفس إلا إذا كان صادقاً وليد عاطفة صادقة، ولا شك أن الشعر المصنوع الذي لم ينشأ عن تجربة عاطفية حقة، لا يصل إلى القلب بسهولة، والقلب المتلقى فى وسعه أن يتبين إذا ما كان هذا الشعر العاطفى الذى يقرأه أو يسمعه صادقاً أم مصنوعاً، والنموذج التالى بما فيه من بساطة وسلاسة وصدق عاطفة يصل إلى القلب مباشرة لأنه جاء نتيجة تجربة عاطفية حقيقية:

كان لى يوماً إله وملائى كان بيته قال لى : إن طريق الورد وعر فارتقيته وتلفت ورائى، وورائى ما وجدته ثم أصفيت لصوت الريح تبكى، فبكيته

والشعر العاطفي عند «صالاح عبد الصبور» ينقسم إلى قسمين :

القسم الأول: نجد فيه أن حديث القلب مجرد إطار لوضع فكرة من الأفكار، أو الحديث إلى الحبيبة في أمر من الأمور، ونجد ذلك في قصائد مثل «رحلة في الليل، الملك لك، لحن، رسالة إلى صديقة».

والقسم الآخر هو قصائد تدور في جوهرها حول موضوعات عاطفية خالصة، فنحن لا نسمع خلال هذه القصائد إلا صوت القلب وحده، ونجد ذلك في قصائد مثل سوناتا ـ الرحلة _ أغنية حب ـ الوافد الجديد ـ الإله الصغير - إطلال ـ طفل ـ ذكريات ـ أغنية ولاء ـ حياتي وعود ـ غزلية ـ منحدر الثاج ـ الوعد الأخير ـ

يا نجمى الأوحد - أناشيد غرام» .

فإذا تناولنا قصيدة من قصائد القسم الأول، مثل «رحلة في الليل» نجد أنها مقسمة إلى ستة مقاطع، يحادث صديقته في خمسة منها عن حياته وإنطباعاته المختلفة، فهو في المقطع الأول يتناول علاقته برفاقه، ووحدته في الفراش مع الظنون والمخاوف، وأصوات السكاري التي تصل إليه في حجرته وهم يلفطون في الطريق ويضبحكون بانطلاق. وفي المقطع الثاني بقص لها حكابة طائرين حببين ينقض عليهما طائر مفترس فيمزقهما ويمزق سعادتهما معاً. وفي المقطع الثالث «صيلاح» بخاطب صديقته عن زائر رهيب غامض بروعه وبفزعه، وهو بذكرها بنزهة وعدته بها، ولكن كيف السبيل إلى ذلك ومصيره رهن إرادة هذا الزائر الرهيب القامض ولا ندري هل هو : الموت الذي يهدده، أم القدر بمعناه العام، أم الخوف من المجهول.. وهكذات تمضى بقية مقاطع «الرحلة» ولا نسمع حديث القلب إلا في مطلع كل مقطع حبن بوجه الشاعر حديثه إلى الصديقة .

وفى قصيدة «الملك لك» يبدأ «صلاح» بسرد بعض الصعاب التى صادفها فى حياته قبل أن يلتقى بهذه الحبيبة :

« أواحدتي قبل أن نلتقي...

بهذا المساء السعيد البعيد...

بلوت الحياة وأرزاعها »..

ولكنها ربما تساءلت : ولكن كيف ـ مع هذه الهموم والمشاق: «ينور عينيك فيض سرور وجب» ..

وهنا يجيب الشاعر على هذا السؤال بسرد الظروف التى سادت حياته والانطباعات الى تسربت إلى أعماقه عنها، والتى كونت شخصيته على هذا النمط من الإيمان بالحياة والتفاؤل بها على الرغم من كل شيء .

وفى قصيدة «لحن»، يوضح لنا الشاعر كيف يقوم النظام الاجتماعى نو الفروق الطبقية حاثلا بين الانسان وبين من يعشق، فهو أحب هذه الجارة التى:

« مدت من الشرفة حيلاً من نغم »..

إلا أنه لا يمكنه أن يطمع فيها، فبينهما من الحواجز الطبقية موانع صارمة فهى «فى القلعة تغفو على فرش الحرير - وتنود عن النفس السامة بالمرايا واللزلى والعطور»، وهى :

«في انتظار الفارس الأشقر في الليل الأخير»..

وهو «ليس أميراً» وإنما واحد من الذين :

« ... لا يملك الواحد منهم حشو فم ..

«ويمرون خفافاً كالنسيم»..

ومع ذلك فيقع على كاهلهم عبء كبير وتثقيل، وهو:

«... أن يولد في الظلمة مصباح وحيد»..

وفى قصيدة «رسالة إلى صديقة» يقص علينا الشاعر فى خطاب إلى الحبيبة فترة من حياته قضاها فى الفراش نهب المخاوف والأوهام و«هلوسة» المرض وخيالاته وكيف أنه تهيأ للموت، وإذا بخطاب من الحبيبة يصل إليه كان بمثابة:

«... القميص بين مقلتي يعقوب..

«أنفاس عيسى تصنع الحياة في التراب..

«الساق للكسيح..

«العين للضرير..

«هناءة الفؤاد المكروب»..

وريما نكون قد أطلنا عند هذا القسم من شعر «صلاح عبد الصبور» العاطفى، وما ذلك إلا لرغبتنا فى توضيح كيف يمكن المزاوجة بين المشاكل العامة، والمشكلة الخاصة فى القصيدة الواحدة بشكل سليم .

أما القصائد العاطفية الخالصة، فتنقسم بدورها إلى قسمين : قسم يمكننا أن نطلق عليه «قصائد تقليدية» ويضم «سوباتا ـ رغم شكلها الإفرنجى ـ الرحلة ـ الوافد الجديد ـ الإله الصغير ـ الأطلال ـ ذكريات ـ حياتى وعود ـ غزلية ـ منحدر التلج ـ الوعد الأخدر » .

وقسم ثان يمكننا أن نطلق عليه «قصائد جديدة» ويضم «أغنية حب، طفل، أغنية ولاء، يا نجمى يا نجمى الأوحد، أناشيد غرام».

ونتناول قصيدة من القسم الأول مثل «سوناتا» فنجد أنه ليس بها من جديد اللهم إلا محاولة إدخال هذا اللون من بناء القصيدة إلى الشعر العربي، أما الأفكار فشائعة، ليس بها من جديد، إلا محاولة إدخال التعبير عن كفاح الناس في هذا اللون من النظم الشعري .

وفى قصيدة «الرحلة» ملامح عامة من شعرائنا الرومانسيين بدون تحديد، وكذلك في «الوافد الصغير».

وفي قصيدة «الإله الصغير» نحس بروح «محمد رشاد راضي» صاحب الديوان الرومانسي القيم «مقابر الفجر».

أما قصيدة «أطلال» فتنقلنا إلى أجواء «محمود حسن إسماعيل»:

أطلال .. أطلال

یمشی بها النسیان فی کفه أکفان لکل نکری قبر وبینها قبری

أطلال .. أطلال

ناحت له صلوات واسترحمت عبرات

وفى قصيدة «ذكريات» ننتقل إلى أجواء الرومانسية الغربية، وخاصة عند الشعراء الإنجليز، و«شيلي» على وجه التحديد .

وقصيدة «حياتي وعود»، أعتقد أن سائر القراء العرب يعرفون الصلة الوثيقة بينهما وبين قصيدة «فدوى طوقان» في رثاء أهلها.

أما تعابير «على محمود طه» وصوره وأساليبه فتكاد تنطق في قصيدة «غزلية»، وكذلك في «منحدر الثلج» و «الوعد الأخير». ويبدو أن «صلاح عبد الصبور» كان في بدء تكوينه الشعرى عندما كتب هذه القصائد، فكان لهذا الاعتبار عرضة للتأثر بالرواد، ولا أحسب أن هذا يقلل من مكانته الآن كشاعر كبير ذي تأثر.

أما القصائد الجديدة حقاً، والتي يعتبر «صلاح» بسببها رائداً من رواد الشعر الحديث، فمنها «أغنية حب» التي أعتبرها بحق فتحاً جديداً في عالم الشعر العاطفي العربي .

دجبت الليالى باحثاً» في جوفها عن لؤاؤة...
وعدت في الجراب بضعة من الحار ..
وكومة من الحصى، وقبضة من الجمار..
وما وجدت اللؤاؤة..

سيدتى، إليك قلبى، واغفرى لى... أبيض كاللزاؤة.. ولامم كاللزاؤة.. هدية الفقير...

وقد ترينه يزين عشك الصغير» ..

وإذا كان «صلاح» قد احتذى هنا حنى «نشيد الأنشاد»، فقد سار على نهج الشعراء المتصوفة في قصيدة «أغنية ولاء»، فهو قد استعار أسلوبهم في مخاطبة «ذات الله»، ذاتهم المعشوفة، في معالجة ذاته الأرضية «الحبيبة»، ومحاولة الشاعر هنا إنزال هذا النمط من التعبير الشعرى من سمائه إلى أرض البشر البسطاء، مع الإبقاء على نفس طريقة الصياغة والأسلوب، والتفاني في المعبود والنوبان فيه، ونفس شفافية الفكرة والألفاظ، ففي هذه القصيدة صور بعينها من شائها أن تستحضر الجو الصوفي إلى أرض الحدث مثل:

« صنعت لك عرشاً من الحرير... مخملي.. نجرته من صندل ومسندين تتكى عليهما »، «أسرجت مصباحاً ... علقته في كرة في جانب الجدار»، «خرجت لك.. على أوافي محملك.. كمثاما ولدت ـ غير شملة الإحرام -- قد خرجت لك.. اسائل الرواد».. وهكذا ...

وقصيدة (الطفل) تستمد قيمتها من كونها قصيدة رمزية ذات أكثر من تفسير، فالقارئ المتعجل لن يرى فيها غير مشهد حزين لرجل وزوجته إزاء طفلهما الميت .

ولكن القراءة المتأنية تمكن القارئ من الضروج بمفهوم آخر للقصيدة، فسرعان ما يكتشف أن هذا الميت الصغير «هذا الصبى ابن السنين الداميات العاريات من الفرح» لم يكن إلا حباً كان بين الاثنين ثم انتهى بالفشل، حيث وسده قلبه الكسير، وسقى مدفنه دمه .

ولا أدرى لماذا لم تهزنى قصيدة «يا نجمى الأوحد»، ولعل مرد ذلك إلى أن القصيدة على الرغم من كونها قصيدة عاطفية، فإنك لا تسمع فيها إلا صوت العقل يفسر ويتفلسف.

> دلفحت أيام الرعب رواحها حتى شاها وثوى في عينهما زهو الفطنة والمجد الكائب عريا من بزة هذا العصر المشهود صغراء صغراء، حتى دقا حتى صارا قزمن، .

وفى قصيدة «أناشيد غرام» نجد شيئاً يستحق الإشارة، هو إثبات «صلاح» بالدليل العملى أنه ليس من رواد الشعر الحديث فحسب، وإنما فى وسعه أن يكتب شعراً كلاسيكياً جيد السبك، متين البناء، رصين التعابير، حتى لكأنه واحد من الشعراء الفحول:

> وقلت لقلبى والأمانى تعله رسا زورقى بعد الترحل يا قلبى وها قد بدا الحب الكبير لناظرى نفضت يدى مما عداه من الحب،

24

كامل أيوب وقيوده التي لا ترى!!

لعل أهم ما يميز شعراء جيل الريادة في حركة الشعر الحر أن التجديد لديهم في بنية القصيدة الحديثة ومحتواها لم يكن وليد طفرة، وإنما جاء انطلاقاً من معايشتهم لأنماط التعبير الشعرى السابقة، وتدرجاً في التجرية الإبداعية وصولاً إلى هذا الشكل الجديد الذي رأوا فيه تعبيراً حقيقًا عن رؤاهم الفكرية وتمثيلا صادقًا لما يوبون قوله الناس.

وهذا ما عبر عنه شاعرنا الراحل «كامل أيوب» بقوله فى إحدى فقرات التمهيد القيم الذى أورده فى مقدمة ديوانه «الطوفان والمدينة السمراء»: «لقد عمد الشاعر الجديد إلى التغيير الأخير فى نظام القصيدة المتوارث لا لذاته، بل بهدف تحقيق بناء شعرى جديد تماماً بمنهجه فى تنمية صوره وأفكاره وحواره وحركة انفعالاته، من أجل توصيل المحتوى الأيديواو جى الذى هو رؤيا اجتماعية متكاملة، والذى يتخطّى غالباً الأشكال المستنفدة مصطنعاً لنفسه أشكالاً جديدة أكثر تناسباً معه» (انظر الديوان: ص١٦) .

وكان طبيعياً بالنسبة لكامل أيوب، كواحد من كوكبة شعراء الريادة أن يستوعب التجارب الإبداعية السابقة، وأن يكون لكل منها نصيب في إبداعه، قبل أن يستقر عند الشكل الجديد كمرفأ أخير لتجربته الفنية .

وإذا كان ديوان «الطوفان والمدينة السمراء» قد أتى ممثلا تمثيلا مقيعاً لهذه التجربة كان بديهياً أن يضمنه شاعرنا الراحل نماذج مختلفة للمراحل التعبيرية التى خاضها تدريجياً من «الكلاسيكية» إلى «الرومانسية» إلى «الواقعية» وصولاً إلى الشكل الجديد .

وكتموذج لشعر المرحلة «الكلاسيكية» في تجربة كامل أيوب أقف عند أولى قصائد الديوان «ترنيمة الشهيد» والتي تمثل خصائص هذه المرحلة من الترام بالوزن الواحد والقافية الموحدة، والمعجم الشعرى المتسم بالجزالة ورصانة التركيب والاعتماد على الصور الجزئية المعبرة عن المضمون، وارتفاع النبرة الخطابية الموحية بالحماس وروح الإقدام.

دالآن بساسسم كسرامستسى وإبسائسى المستسى وإبسائسى استخلد أمستسى بهنسائسى الآن أو في الأرض بعض عطائه سسائلى وأخسط صدف حصة عسزها بيمسائلى الآن أمسعد للسسماء ببجوهري فيليون الأوغساد بسالأشسلاء والله مسا قبتلوا القبتيل وإنما أمساه لا تبكى عبلسي ويسا أبسسى جفف نموعك وابتهج بقضسائي مسامت وحسدي بل مع الأحسرار في يسوم البهاد وساحسة الشسهداء»

وإذا كانت المرحلة الرومانسية في تجربة كامل أيوب تبدو في هذا الديوان متمثلة في قصائده: «نداء الحب» و«ابنة الخال» و«أجيبي يا سمراء» و«ضياع» و «بلا شاطئ»، فإن الخصائص الفنية لشعر هذه المدرسة تتجلى فيما تشيع في هذه القصائد من عواطف حادة يغلب عليها الأسى والإحباط والحب المخفق، إلى جانب معجم رومانسى قوامه ألفاظ مثل «الشماطئ، والاحلام، والشوق، والحرمان، والوجه السكرى، وجراح الحب،

والعش الجميل، والطم الوردى، ووحشة الروح، والوحدة، وأغنيات المساء، والليل، والأصيل، والصبابة، والحنين، والأرق، وأنفاس الصباح، والجوائح، والعباب، والربيع» إلى آخر هذا المعجم بكلماته الموحية، وعباراته الرشيقة.. كل ذلك من خلال الصور المجنحة، والتشبيهات المحلقة، والاستعارات ذات الإيحاء الرومانسي الخاص، وأكتفى بإيراد نموذج واحد يتضمن كل

فى شعاب الحياة أدركتي الليل فثارت رياحه باحتدام فتوكئت في كلال على الصبير وبثرت بالرجاء حطامي وتحاملت علني أعبر الدرب وأجتاز وعره في سلام فتعثرت في صغور طريقي، وتخبطت في تلول ركامي اعبري يا دليلتي ودعيني فسابقي كما أنا في ظلامي . لم تبال الحياة يوماً بحزني ويكائي ولم تصخ لهمومي كم زهت شمسها بهاء وروحي في ضباب مضيم وغيوم كم بدا بدرها وضيئاً على الناس ويدري مشوه ونجومي عبثاً أرسل الشكاة، فما تسمع بثي ولا تحس كلومي بح صوتي وعدت من صخب العيش وحيداً بقلبي المهزوم. وفي تدرجه الطبيعي من «الكلاسيكية» إلى «الرومانسية» وبون أن يحرق المراحل، كان وقوف شاعرنا الراحل عند المدرسة

«الواقعية» التى كانت لها السيادة على الساحة الشعرية منذ أواخر الأربعينيات وطيلة الخمسينات، والتى انضوت تحت خيمة ما سمى بالأدب الهادف الذى تبنى قضايا الجماهير ومشكلاتها الاجتماعية والاقتصادية، والصراع ضد الإقطاع والاستعمار والقصير، هذه المدرسة التى كان من أبرز فرسانها فى هذه الفترة: كمال عبد الحليم والفيتورى، وجيلى عبد الرحمن، وتاج السير الحسن، ونجيب سرور، وإبراهيم شعراوى، ومحمود شندى، وعبد الرحمن الشرقاوى، والخميسى، وغيرهم، والتى شندى، وعبد الرحمن الشرقاوى، والخميسى، وغيرهم، والتى الزحف، والأغلل، والقيود، والجدران، والأسوار، والجراح، والجوء، والخمال، والصراع» إلخ...

ومن شعر كامل أيوب الذي يمثل هذه المدرسة قصيدته «انطلاق» التي يقول فيها:

أى مسعنى لوجودى.. أى مسعنى لوجودى وأنا أعنو الأعسدائى وأكبو فى قسيدودى أجرع الذلة فى دارى وأحسا كالعبيد آكل الجموع وللمسادة زادى وحصم يسدى كيف أجنى وأنا طاو لغيرى قسمح حقلى كيف أخنى وأنا طاو لغيرى قسمح حقلى

إننى أسسمع مسوت النار في جنبي تفلى هي ذي تكسير غلى وثب المارد في نقسسي على العسب الأشلُّ لم يعد يتسمع القسمة لي والكون حيولي

وإذا كنت قد وقفت طويلاً - نسبياً - أمام إبداع شاعرنا الراحل من خلال القصيدة البيتية، مقدماً هذه النماذج التى تؤكد سيطرته على أدواته التعبيرية وتمكنه من الصياغة التقليدية للقصيدة العربية في مراحل تطورها المختلفة، فلكي أثبت أن كتابة القصيدة الجديدة لدى كامل أيوب لم تكن نابعة من عجز عن كتابة القصيدة البيتية ـ كما زعم ذلك أعداء الجديد ـ وإنما من إدراك لطبيعة العصر وضرورة تطوير الشكل الشعرى ـ ليناسب المضامين الجديدة، والرؤى التعبيرية النابعة من التطور، وتقدم الحياة إلى الأمام .

وإذا ما كانت الملكة الإبداعية لدى كامل أيوب قد نضبجت
تماماً خلال تمرسه الطويل بكتابة القصيدة البيتية باتجاهاتها
المختلفة فلم يكن مستغرباً أن تخرج قصائد الشعر الجديد عنده
مكتملة شكلاً ومضموناً .

ونستطيع أن نحصر المحتوى الفكرى لتجربته الإبداعية من خلال قصيدة الشعر الحر في عدد من الاتجاهات:

أولاً: النزعة الوجودية:

وضير ما يمثلها قصيدته «قيود لا ترى»، والتي يصدرها بمقولة «سارتر» الشهيرة:

دإنه ليس بضيف ولا بمرض طارئ، إنه أنا » ..

فى هذه القصيدة يعانى اللشاعر حيرة وجوبية، بين إدراكه لحريته الشكلية، فلا قيود فى يديه، ولا أغلال تشد ساقيه، ويين إحساسه بالعجز، فهو يجر ساقيه جراً، وكأنه موثق بألف قيد وقيد، فالعلة فى داخله، لا من خارجه:

«روحى البيضاء حيرى في دياجي بدني

كلما شاءت فناء في الوجودعاقها الجسم فناءت بالقيود

كم أرادت أن تكون

قطرة يلقى بها الفجر لأوراق الزهور

أوغناء مرسلاً عن القضاء

أو نسيماً كالنسيم

أو شعاعاً

فإذا همت بأن نتركني

أثقلتها رعدة في بدني

قمضت تلعنني

هكذا تجذبني الأرض إليها رغم أنفى

وغداً تصرع طيفي

إن ذروة الحس الوجودي لدى كامل أيوب، والذى ترجم عنه خلال هذه القصيدة، والتي تعد من بواكير شعره الحر، حيث أنشأها عام ١٩٥٣، تتجلى في هذا المقطع الذي ورد في ختام رائعته والذي يقول فيها:

«لا تصنق أنني رب فعالى وخلالي

بل أنا عبد فعالى وخلالي

وهي من صنع الطريق ...

أو لسنا برقيق ؟

نحن أسرى من قبود مارده

في قيود من دمانا الأدمية

من زمان ومكان

من قدر ،،

أفتدري لم ضعنا يا أخي..

أقتدري لم لا نملك في الأرض اتجاها ؟!

ما أنا حرولا أنت طليق في مداها

نحن نمشى في قيود لا نراها»

وإذا كان كامل أيوب من الأصوات النادرة التي تبنت هذه

النزعة الوجودية في شعرنا الحديث فلا أظن أن هناك شاعراً آخر قد استطاع أن يبلغ هذا المستوى الرفيع في التعبير عن مأزقه الوجودي بعمق ـ كما فعل شاعرنا الكبير الراحل.

ثانياً: النزعة الوطنية: وتمثلها في هذا الديوان رائعتاه: «الطوفان والمدينة السمراء» و «الجندى الأخير» كتب الأولى أثناء العدوان الثلاثي على مدينة بورسعيد المجاهدة، وهي قصيدة ذات بناء درامي محكم، يقسمها الشاعر خمسة أقسام، تبدأ برحلة الثوار لصد هذا الهُجوم الغادر، ويصور الجزء الثاني طريق هؤلاء المجاهدين نحو غايتهم النبيلة، وفي الجزء الثالث يتحدث الشاعر عن هؤلاء الرفاق.

دلفط.. أصوات أحباء
سبقونا كى يقفوا فى وجه الطوفان
أبطال كل مدينتنا أبطال
ها قد جثنا السور
فلنزحف كالنار تصد النار
يا أصحابى فإذا متنا
قد نحجب عن قلب مدينتنا السيل
ولنذكر أنا ما جئنا لنموت

وفي القسم الرابع يصبور الشاعر هول هذا الطوفان ويسالة رجال المقاومة الشعبية في صده ودحره، لتنتهى القصيدة بالعودة بعد النصر:

«هانت تعود معي إني مجروح عند الكوع الأيمن

قد مات كثير تحت السيل

ستوسدهم بمعايدتا

وسنكتب فوق شواهدهم : قديسون

ما أغلى ساعات العمر الحر

عد للزوجة والأطفال الآن

عد الكرمة والزيتون

واقرح مئذ اليوم

لمنتنا الباسلة السمراءه .

أما رائعته الثانية في الاتجاه الوطني لديه «الجندي الأخير» فتجسم ملحمة صراع خاضها جنود إحدى القلاع في صد هجمة تترية، حيث تساقطوا واحداً إثر الآخر حتى لم يبق منهم الاحتدان اثنان:

دسقطت خلف جدار القلعة آخر فرقة

إلا جنديين التقيا محنيين

واتفقا في نظرة عين لا تضرب من ركن واحد وانتنقل في أمكنة الجند إن الرخ يكاد يلم جناحيه ثم يعود بنون الصيد في هذا الفجر لم تسكت في القلعة طلقة»

وانسحب الأعداء بعد أن تأكد لهم صحود القلعة وعدم استسلامها وكان أحد الجنديين الباقيين قد سقط عند الظهر، واستمر الثاني في الضرب مغيراً اتجاهاته حتى تحقق الانسحاب، ولكنه كان في طريقه إلى الشهادة.. اسمعه يقول:

«التتر يعودون

لکنی مجروح فی الرئة الیسری

إنى ميت

إنى أذهب لكن بعد النصر»

وفى أداء فنى محكم ينهى شاعرنا الكبير رائعته بهذا المقطع الفريد :

> «كان الشقق بلون الدم وسحابات بخان تصعد فوق البقعه

وتحرك آخر أبطال القلعة بيد تركز علماً في مسرى النسمة ثم تميل فتكتب كلمة «الأتين غداً كل يد تقدر تضرب قد تتصركم غمضة عين صبر يكتبها آخر جندي وهو يموت» . ثم انكفأ البطل ومات ألقى بيديه على أول جسد ارفيق عانق فيه الأصحاب جميعاً».

ثالثاً : النزعة الإنسانية :

وتتحقق في عدد من القصائد التي يتجلى فيها الشعور الإنساني الذي يحتضن العالم بحب ويعبر عن الطبيعة البشرية بكل نقائصها وكمالاتها من هذه القصائد: «زائر في الغربة لنتظار للل اللها الأحباب أغنية طائر صغير لا أيها الإنسان للسيح على الطريق المخاض الثاني ».

رابعاً: النزعة الأسرية:

وتبدو في قصيدته:

« أغنية للطفلة» التي يهديها إلى ابنته «مها» وهي تبدأ عامها

الثانى . وهى قصيدة جميلة مفعمة بمشاعر الأبوة الصانية، ودفء الأحاسيس الأسرية الصادقة. يقول في مستهلها على لسان الأب المشغوف بابنته، المتأجج العاطفة نحوها :

دتبسمى تبسمى ولتنهضى أو تستريحى فوق معصمى ولتنهضى أو تستريحى فوق معصمى ولتنطقى دبايا» ودماما» نطقك الغرير قد سويا من الضلوع مهدك الصغير من قطعة الفؤاد شقًا لك الفراش والغطاء والوساد يا أنسنا عند السهاد يا دفئنا والليل شتوى بغير أنجم يا ظلنا مع الهجير

أمك قالت وهي تطري حسنك النفير « لقد سقتت وردة الخيين من يمي » .

خامساً: الروح الممرية:

وأعنى بها مجموعة من الملامح الفنية يحقق توافرها في النص الأدبى خاصية تنفرد بها الشخصية المصرية في مجال التعبير والإبداع، وتتبلور هذه الخاصية في نسق العبارة التي تكتسب حساً شعبياً وإضحاً لا تخطئه الذائقة اللماحة، إلى

جانب مجموعة من المفردات تشيع في التعبير المصري، وطريقة خاصة في المجاز والتخيل ينفرد بها عن غيره من شعوب أمتنا العربية .

ولعل الشاعر الكبير «مجاهد عبد المنعم مجاهد» وشاعرنا الراحل «كامل أيوب» أن يكونا - في تصوري - خير من يمثلان هذه النزعة في شعرنا المصرى الحديث .

هناك فى ديوان كامل أيوب ست قصائد تترجم عن هذا الاتجاه فى تجربته الإبداعية وهذه القصائد الست هى « موال- مريض حب - نبوية - الهدية - بقية اللحن - وحم » .

وفى تناول لهذه الظاهرة الفنية أبدأ بقصيدة «موال» التى يستوحى فيها الشاعر المأثور الشعبى كما يتجلى من خلال الحكاية الشعبية «الصوبة»، ويعض المعتقدات الريفية حول الداء والعلاج، وقارئ النص إلى جانب هذا كله سيكتشف الروح المصرية في طريقة صوغ العبارة، ونسق التعبير، وتخير مفردات بعينها:

> ديا حارس البستان عندى عليل يعجز الطبيب من زمان ويدعى العراف أنه يطيب بقطرة من ماء زمزم

وجرعة من ماء نيلنا المبيب وشمة من ناضر الرمان ومنذ ما مشى العراف أقطع الدروب أفتش البقاع عن بستان يجود بالثمار دونما أوان وساقنى هنا النصيب» .

(لاحظ: من زمان - يطيب - شمة - منذ ما مشى العراف -دونما أوان - وساقني هنا النصيب) .

قصيدة «مريض حب» المستوحاة - كما يصرح بذلك الشاعر -من بعض المرددات الريفية، فتقوم على هذا النسق التعبير الشعبي الذي ألمت إليه .

وأشير إشارات عابرة إلى مثل قوله :

« قلب المحب لا يهدا ولا ينام - وللهوى أحكام - أنعم بواجب السلام - أنا طريح الفرش - للصبح ما أرحت الجنب - الدار قرب الدار - ألا تطوف بالعليل قبلما يموت - يريد أن ينوق جرعة تشفيه من يديك - تهامس الخلان : داؤه غرام - السعد في كمك والشفاء والأحلام » .

أما قصيدة «الهدية» فتتمحور حول الحدوثة الشعبية التي يخطب ود الجميلة فيها شخصان: الأمير والفقير، الأمير الذي

أتى بهديته:

«.... ألف ناقة محملة

ومنزلان واحد مشتى وواحد مصيف

وكنز تبر ليس يعرف الزوال»

ومع ذلك ترفضه الجميلة، وتفضل عليه

«الفقير الذي قال لها:

أما أنا فليس في يدي هديه

لأننى فقبر

أملك منزلاً يضم اثنين

وأعشق الحياة والغناء والطرب

هديتي إليك أننى محب

وأن طيفك الجميل في دمي من القدم»

ولا أعتقد أننى فى حاجة إلى إيضاح الروح المصرية فى نسيج مثل هذه القصيدة من ناحيتي الشكل والمضمون.

وفى قصيدة «بقية اللحن» يستوحى طرفاً من القصة الشعبية الشائعة في ريفنا الممرى، والتي بطلها «المغنى خسن»:

«فتى نحيل شاحب قوامه ممطوط

تعرفه بأسرها كل قرى أسيوط»

وهي كغيرها من قصائد هذا الاتجاه مفعمة بالروح المصرية،

وطرائق التعبير الخاصة بها، ويتحقق هذا كله في المقطع التالي الذي اختتم به شاعرنا قصيدته:

ى احدم به شاعرنا فصيدته :

«بقية الموال

رددها لنفسه الفتى التحيل

وهر يميت فى كفيه وردة حمراء
ألقت بها عذراء من شباكها عليه

«خان حبييه الفزال

مشى وراء عاشق أغراه باللآل

زف إليه من شهرين »

المبتلون يحملون سرهم يا ليل

ويسهرون وحدهم يا ليل

هٔارفق بهم یا لیل..»

وبعد فلا أظننى قد استطعت فى هذه الصفحات الموجزة أن أعطى هذا الشاعر الكبير حقه، وأعترف أننى ما صنعت أكثر من تقديم عدد من المفاتيح التى تمكن القارئ من فتح عدد من الأبواب الدخول إلى تجربة شاعرنا الكبير المتعددة الاتجاهات.

وإذا كان «كامل أيوب» لم يقدم من الأعمال الشعرية المنشورة إلا هذا الديوان وعدداً كبيراً من القصائد المنشورة في الدوريات الثقافية، فقد أن الأوان لتخرج إلى النور مجموعة من الدواوين الشعرية التى أعدها النشر، ولم يمهله القدر حتى يراها منشورة في حياته، فهل نعمل معاً على إخراجها حتى تطمئن روحه وتهدأ بعد استقراره في دار الخلود؟

حسن فتح الباب ومأزق الفنان بين المهنة والهوية

تدرج الدكتور «حسن فتح الباب» في مراتب الشرطة حتى وصل إلى رتبة «اللواء»، ولم تصرفه وظيفته كضابط شرطة في يوم من الأيام عن قول الشعر، فظل حريصاً على هويت الأساسية كشاعر موهوب، ولا شك أن عمله في سلك الشرطة كان رافداً مهماً في تجربته الإبداعية، وشكل ملحماً واضحاً في هذه التجرية.

والشاعر حسن فتح الباب من الرموز الريادية في قصيدة «الشعرالحر»، بدأ ممارسة النهج التفعيلي منذ الخمسينيات، وظل حريصاً على الإبداع من خلاله حتى يومنا هذا، وأفرزت تجربته الإبداعية خلال هذه الفترة أحد عشر ديواناً هي على الترتيب:

« من وحى بورسعيد : عام ١٩٥٧ ـ فارس الأمل : عام ١٩٦٧ ـ مدينة النخان والدمى : عام ١٩٦٧ ـ عيون منار : عام ١٩٧٧ ـ حبنا أقوى من الموت : عام ١٩٧٧ ـ أمواجاً ينتشرون : عام ١٩٧٧ ـ معزوفات الحارس السجين : عام ١٩٨٠ ـ رؤيا إلى فلسطين : عام ١٩٨٠ ـ وردة كنت في النيل خباتها : عام ١٩٨٨ ـ مواويل النهر المهاجر : عام ١٩٨٨ ـ أحداق الجياد : عام ١٩٨٨ .

كما أن له مسرحية شعرية بعنوان «محاكمة الزائر الغريب». وفي هذه الدراسة أتصدى بالتحليل لإحدى قصائد ديوانه «أحداث الجياد» وهي قصيدة «غريب في القرية»، والتي كان قد سبق للشاعر أن نشرها تحت عنوان «ضابط في القرية» في مجلة «الآداب» البيروتية على ما أنكر.

وتمثل قصائد ديوان «أحداق الجياد» تتويعات على معزوفة أساسية هي التعبير عن الأزمة النفسية التي وجد الشاعر نفسه فيها، موزعاً بين واجبه المهني ـ كضابط شرطة ـ تحتم عليه وظيفته أن يقف إلى جانب السادة من ملاك الأرض ـ الإقطاعيين ـ حامياً لمسالحهم، ومدافعاً عنها، وبين واجبه كإنسان حر شريف يدرك مدى الحيف الذي يوقعه هؤلاء السادة الملاك بالفقراء من زارعي الأرض، ومع ذلك فواجبه المهني يفرض عليه

أن يردع هؤلاء الكادحين إذا ما سوات لهم أنفسهم أن يتوروا ضد ظالميهم من الملاك، منتزعين حقوقهم عنوة .

إن اختلاط الأوراق - بهذا الشكل - والذي أدى إلى تبادل المواقف، بحيث يصبح اللص مُعْتَدَىً عليه، من واجبه - كرجل شرطة - أن يحميه ويدافع، بينما يتحول المظلوم والمعتدي عليه لصاً ومهدداً للأمن ينبغي ردعه، أو الوقوف في حالة تأهب لدفع هذا التهديد إذا ما صدر عنه، أوصله إلى هذا المأزق النفسي الذي وجد شاعرنا نفسه فيه.. أن يكون مطالباً - وهو الفنان المشقف ذو الرؤية الشورية للواقع - بالوقوف - بحكم وظيفته كضابط شرطة - إلى صف الإقطاعيين من أصحاب المصالح الرسمية، ضد من ينبغي - بحكم هويته كمثقف ثورى - أن يقف مدافعاً عنهم من الفلاحين أصحاب المصالح الحقيقة .

وهكذا كانت حيرته بين الواجب الرسمى، والواجب الإنسانى، وبرغم انحيازه شعورياً ونفسياً إلى صف أبناء الأرض ضد أصحابها وملاكها، فإن حيرته النفسية تزداد اشتعالاً لشعوره بتوجس الفلاحين منه بسبب وظيفته المهنية، واعتباره غريباً عنهم، بينما هو في قرارة نفسه بشعر أنه واحد منهم، وواجبه أن يحميهم ضد من يتصورون أنه يقف معهم ضدهم، لأنه ـ في اعتقادهم - مُنْتَم إليهم .

إن العنوان الفرعى لديوان «أحداق الجياد» هو: «تنويعات على لحن الحارس السجين»، والحارس السجين هو ضابط الشرطة، وصفة السجين تأتى من هذه الأسوار النفسية التى وجد الشاعر نفسه خلفها لطبيعته - كمثقف ثورى وفنان - يشعر أنه يلعب دوراً غير دوره الحقيقى، والذى تخلى عنه بحكم وظيفته.

وقصيدة «غريب في القرية» هي أولى قصائد «أحداق الجياد»، والشاعر يعبر فيها عن شعوره بالغربة لإحساسه أن أهل القرية يعتبرونه ـ بحكم وظيفته كضابط شرطة ـ غريباً عنهم، فهم يرفضون وجوده، وهذا هو سر أزمته:

« لا تزحم الطريق بالخطا خطاك ظل طارق كثيب وكلما مضيت هارباً من المىدى لم أنج من عيونهم تطوق الطريق »

إنهم يرفضون وجوده، ويسدون قلوبهم في وجهه، كأنما نقمة حلت بهم:

> « كأنما تقلب السماء جبهتى بالقحط بعد نظرة المنى ، وقلة الجنى »

وفى المساء يلتقون، ويقضون ليلتهم، وهو معزول عنهم، رجالاً ونساء، صبياناً وبنات يسمرون، ويبقى ساهراً يترقب فى هلع مقدم الصباح ، لأن لعنة الغربة ستعود لتصفعه من جديد :

« وفي سجو قريتي تروعني مطالع الصباح

« أخاف أن يجيء

وألف وجه.. ألف عين

تقول: يا غريب

لا تزحم الطريق بالخطا

يا أيها الغريب »

إنه يود أن يحطم هذه الأسوار النفسية التي يقيمونها عازلاً بينهم وبينه، ولكنهم يأبون إلا أن يتركوه خارج قلوبهم، معتبرين إياه - وهو الذي بطبيعة نشأته وتكوينه واحد منهم - غريباً عنهم، وعن دنياهم.. أليس ضابطا ؟!

د كم شاقتى الهوى لصحبة الرفاق
 هنيهة في السامر الطروب
 وكم رجعت في إهابي الغريب »

إن البسطاء من أهل القرية لا يمكن أن يعتبروه إلا غريبًا لعاملين: الأول: بحكم معاناتهم وما لمسوه بأنفسهم من انحياز رجال الشرطة إلى جانب الإقطاعيين، بل واتضاد هؤلاء الإقطاعيين ارجال الشرطة كأسواط فى أيديهم يروعون بها هؤلاء الفقراء المعدمين ويعذبونهم أشد صنوف العذاب. والعامل الثانى: بحكم الموروث الشعبى من قصص ومواويل توارثوها عن آبائهم تصور رجال الشرطة دائماً كأداة ترويع وقمع وإذلال فى يد السلطة ضد أفراد الشعب البسطاء. فكان طبيعياً أن يكون موقفهم منه هذا الموقف الرافض لوجوده بينهم:

« لكتما ريح الشمال تنكأ الجروح

فينشد الرواة في الأرغول

حكاية الأمير والفلاح

والجند تغصب الديار بالسلاح ،

إن هذه الذكريات المرة، التى ترسخت فى وجدان أهالى الريف، والتى تتغذى من نبعين أساسيين: واقع المعاناة المعاش من رجال الشرطة كأداة قمع فى أيدى الإقطاعيين، وموروث شعبى غنى وخصب يؤكد هذااللواقع ويضفى عليه طابعاً أسطورياً يعمقه فى وجدانهم، كان لابد أن تقيم هذا الحاجز النفسى بين الشاعر ـ كضابط شرطة ـ وبين الفلاحين من أبناء القوية:

وكلما طلعت من حنية الطريق
 تشير لى الأصابع النحيلة

ويرتمى في مسمعي النشيج كاللهيب ،

وبرغم محاولات الشاعر الولوج إلى عالم أبناء القرية، والنفاذ إلى قلوبهم، فهى تظل موصدة فى وجهه، وكأنما عمله - كرجل شرطة - أصبح رصداً يغلق أبواب هذه النفوس أمام نفسه، مع كونه - فى الأصل والواقع - واحداً منهم. إنه يحبهم فلماذا يرفضونه ؟ إنه واحد منهم فلماذا يعزلونه عنهم ؟

« غرست من محبتى شجيرةً خضراء

ضياؤها نوارة الحقول

وقلت للرفاق : يا أحباب

أبوابكم ممدودة الرحاب

لا تومندوها في الوجوه

فقد سقيت مثلكم شجيرتى

بيمعة الصفاء والحنانء

وتذهب كل محاولاته سدى، ويبقى سجين مهنته، معزولاً عن هذا العالم الذى يحبه، والذى يتوق إلى معانقته والالتحام به، فيقوم دون ذلك ألف سد وسد .

وهذا النص الشعرى الجحميل يمثل أغلب قصائد بيوان الشاعر الكبير الدكتور حسين فتح الباب «أحداق الجياد» أصدق تمثيل .

إنه يردد معزوفته الأساسية، ويعبر عن رؤية الشاعر بمنتهى الصدق والموضوعية .

ويندرج هذا النص «غريب في القرية» في إطار مدرسة الاتجاه الواقعي في شعرنا الحديث، ويتسم بأنقى ملامح هذه المدرسة من تصوير صادق لمعاناة الجماهير، وتعبير فني أصيل عن تجاربها المعاشة.

ولم يقع الشاعر - فى الغالب الأعم - فيما يقع فيه عادة أصحاب هذا الاتجاه من عيوب فنية كالتقريرية والخطابية والنثرية، حيث اعتمد فى تعبيره عن تجريته الفنية من خلال الصورة، جزئية وممتدة، بقدرة على التشكيل فائقة، كما اعتمد معجمًا شعرياً خاصاً به، بمفرداته المجنحة، وتراكيبه الرشيقة، مع بناء شعرى متكامل، تتحقق فيه وحدة العمل العضوية بصورة جيدة، مع حرص على بناء موسيقى تتوافق الموسيقا الداخلية مشكلة نسقاً هارمونياً أذاذاً.

ومع إقدرارنا بأن ديوان « أحداق الجياد » لم يعد يمثل المستوى الرفيع الذي بلغه شاعرنا الكبير إلا أنه يظل علامة بارزة في مسيرة تطور تجربته الشعرية المستمرة والمتجددة .

إذا كانت قصيدة «غريب في القرية» تمثل اللحن الأساسي في معزوفة «الحارس السجين» في ديوان «أحداق الجياد» الشاعر . دحسن فتح الباب، فإن أصداء هذا اللحن تتردد في مجموعة أخرى من قصائد هذا الديوان، منها قصيدة «أحداق الجياد» التى جعلها الشاعر عنواناً لديوانه، وقصيدة «طائر الصباح»، وقصيدة «الجواد»، وقصيدة «اعتراف» وقصيدة «الراية» التى يضمنها الشاعر بعض ما جاء في القصيدة الأساسية «غريب في القرية». ومن هذه القصائد الموازية أيضاً : قصيدة «السواقي» و«مفترق الطرق» و«الغريب» و«الحام» و«دم على البحيرة» و «متولى»، و«الجبل» .

إن الموضوع الأساسى فى هذه القصائد ينطلق من تجربة الشاعر الثرية خلال عمله ضابطاً الشرطة والصراع الناشب فى أعماقه بين كونه ممثلاً السلطة بحكم مهنته، وإحساسه الصادق بأنه – وبحكم تركيبته الفكرية والنفسية – ينتمى إلى عامة الشعب وعلى رأسهم هؤلاء الفلاحون الذين ينظرون إليه بوصفه حاكماً ـ لا واحداً منهم، يشعر بأحاسيسهم، ويتجاوب معهم في مشكلاتهم الناجمة عن صراعهم ضد القوى التي تستغلهم، وتسعى إلى امتصاص آخر قطرة من دمهم .

ولنستمع معاً إلى هذا المقطع من قصيدة «أحداق الجياد»:

يا جيادى فاتك الركب ولكن الفصول وقيقت بين الجسيساد السسود

والليل ارتمى بين المحصوا فصصر وأتى المسيف فكانت شمسسه جرحماً وكسان الناى أحسزان مسسافسر وعلى الأفق بقايا من شهاب في الأفول ليس يحسيا أو يموت وضب اعبات نخسيل ينتظر ومحذاض لفسحيانا بذردون آه يا طبيبير الشينسطق حائماً من حول أحداق جيادي جئت من قبل مواعيدك في الفجر .. فيفيد شياك الفيسيق أترى بؤنن مستراك على اللبل العبقيم ، واسوداد الغرر البيض بقيعان الهشيم برجوم الموجة البيشناء في نهر الجليد وأزيز النارفي الريح وأكسواخ العبسيسة

انظر كيف رسم الشاعر خطوط هذه اللوحة لهذا الموكب الذى يجتاز دروب القرية ليلاً يضم الضابط على جواده، ومعه مجموعة من الجنود يمتطون جيادهم، وانظر كيف يتحدث عن أهل القرية بوصفهم ضحايا وعبيداً، وفي الأبيات ما يرهص بالفجر وانحسال الليل، ورجوع الموجة البيضاء بعد نوبان الجليد، وفي «أزيز النار في الريح وأكواخ العبيد، ما يبشر بقرب حلول الثورة التي تخلص هؤلاء الفلاحين من أهل القرية مما هم فيه من بؤس وشقاء نابعين من استغلالهم على أيد السادة من الإقطاعيين .

ولعل الجزء التالى من قصيدة «طائر الصباح» يؤكد ما أشرت إليه أنفأ:

«تقاطرت خلفى سواقيهم وسال الصمت من عينى جوادى.. من عيون الليل، من تجهم للحراس .

أغفت مواجعى على حجارة مسنونة غرقت فى أقبية من الرصاص وبيتهم من طين وكان صاحباى فارسين مقرورين، تمثالين من نحاس

كانا الجناحين، وكنت طائراً بلا جناح ترى أحبتى يرون.. يسمعون حين يحلمون دبيب خطونا على مساكن النمل»

صورة دقيقة تصور موكب الشرطة الذي يرفضه الشاعر في أعماق نفسه لأنه يصور ممثلا للسلطة في مواجهة أحيائه من الفلاحين الذي يتعاطف معهم في قرارة نفسه .

طـــارىنــــى ظـــــــــــــى في اللحل في (بورية اللحل) أنفاسهم خابية .. كانت شواظاً في حصار الشمس تلجم است بسقسانا على الجسيساد وارتبابنا أماكن الجفاف والأزمنة الغضراء كان خبيحالي مكقصدأء طرقي كسسيمرأ لأنتى حين أمرت.. ما أطعت لم أكن كما أريد بي أمحيرا نصبت تقسس راعيك أجبيرأ ألقــــيت مــــا حــــمات من قش كسيان ينوع كسياهلي بهيسا وقلبي كيان عيارياً .. غيرارة منفودية تمحملها محياههم.. تنأى بها الرياح نزعت عنى شـــارة الإمـــارة وبسرت في طريقي الليلي محمولاً على أنفاسهم خلفی سے واقے ہے وسيال المستمت من عسيني جيوادي من عصيصون الليل. من تجسهم العصراس

يستاني عن طائر المستباح

وإذا كنت قد أوردت هذه المقاطع من هذه القصيدة «طائر الصباح» مع طولها فما ذلك إلا لأننى وجدت فيها تعبيراً صادقاً عن مأزق شاعرنا الكبير «حسن فتح الباب»، ورغبته الأكيدة في الخلوص منه، وهذا ما يؤكده: نزع شارة الإمارة، وإلقاء الشرائط الملونة التي ينوء بها كاهله للانخراط بين أفراد الفيلق الذي يعتبر نفسه واحداً منهم، أعنى الفلاحين، ليسير محمولاً على أنفاسهم، وخلف سواقيهم .

محمد مهران السيد و عمر من الشعر الجميل

كان لركن الأدب بجريدة «الزمان» التي كانت تصدر قبل الثورة، ويشرف عليه الشاعر الكبير المرحوم محمد الأسمر، فضل تعرفي على محمد مهران السيد الذي ربطت بيني وبينه صداقة أعتبرها من أعظم ما منحتني إياه مسيرتي الشعرية . قرأت له في هذا الركن بدءاً من أكتوبر عام ١٩٤٩ إلى أواخر عام ١٩٥٧ مجموعة من القصائد الوجدانية ذات النسق العمودي، شدني إليها صدق إحساسها وجمال موسيقاها، وألفت نظر من يريد الاطلاع على نماذج من هذه القصائد إلى ديوانه «تعب الشموع» الصادر عام ١٩٥٧ في سلسلة « أصوات أدبية » عن الهيئة العامة لقصور الثقافة، فقد حرص مهران في نهاية هذا الديوان على إيراد مجموعة من هذه القصائد تحت

عنوان «من شعر البدايات». وإن حرص شاعرنا الكبير الراحل على أن يضم ديوانه هذه البدايات لينبع من رغبته في تقديم نفسه كاملاً إلى الناس لما تمثله هذه البدايات من أهمية لمن يتتبع تجربته من الباحثين والدارسين .

ويرغم مروا هذا الزمن الطويل، فإن هذه القصائد كما نكرت في تقديمي لها بالديوان: «تبدو ثرية بمضامينها العاطفية، متالقة بموسيقاها العذبة، نابضة بمعجمها المجنح، عامرة بالصورة التعبيرية البديعة، مما يؤكد أن الشاعر الكبير تكتمل أدواته منذ سني تكوبنه الأولى».

وإلى القارئ أسوق إحدى هذه القصائد بعنوان «عذاب» كمثال من شعر الدابات:

دلا كان قلبي إن هغا اسواك أو كف عن ذكر الهوى وسلاك إن وإن طالت ايالي بعدكم عنا وصرت اليوم لا ألقاك أرضى بطيفك في المنام يزورني وأبثه ما قد يزيل جفاك يا ليت ما ألقى يصييك بعضه حتى أراك رحيمةً بفتاك

الكل يحيا في هواه منعماً وأنا المعذب في جحيم هواك ومنعت قلبي أن يهيم بغيركم شتان بين وفائه ووفاك

وأعود إلى ذكرياتى معه فأقول: إننى بعد قراءتى الشعره على صفحات «الزمان» سعيت التعرف عليه، فكان لقائى به شخصياً عام ١٩٥٠ حين التحقت طالباً بمدرسة «عين شمس الثانوية» فسعيت إليه حيث كان يعمل أنذاك موظفاً بمكتب الاشتراكات بمحطة المطرية، وكان ذلك عملاً بنصيحة أستاذنا «محمد الأسمر» الذي كان حريصاً على أن يلتقى أبناء «ركن الأنب» ببعضهم. ومن هذا الوقت البعيد وحتى هذه الأيام أزهرت بيننا صداقة لم تشبها شائبة في يوم من الأيام.

وبرغم عدم التقائنا في بعض التوجهات السياسية، والمعتقدات الفكرية، فقد جمعت بيننا دوافعنا الثقافية، ومنازعنا الاجتماعية العامة المتمثلة في الإيمان بكرامة الإنسان وحريته، وأهمية أن تسود العدالة الاجتماعية، وأن يطرح الإنسان عن كاهله كل صنوف القهر. أقول ظلت هذه القيم الأساسية روافد أصيلة لتجربته وتجربتي، ولم تستطع السياسة أو الاختلاف الأيديولوجي أن يفرق بيينا في وقت من الأوقات. وحين أنهيت دراستى الثانوية وتوجهت إلى الجامعة بدءاً من عام ١٩٥٢ خلل «مهران» معى، فقد حرصت على أن أصحبه معى ليشارك في نشاط «الجمعية الأدبية» بكلية الأداب بجامعة القاهرة التى كانت تجتمع في ظهيرة كل يوم اثنين أسبوعياً. وفي هذا الاجتماع الأسبوعي كان مهران يلقى شعره، إلى جانب عدد آخر من شباب المبدعين، من طلاب الكلية شعراء وقصاصين أذكر منهم: بهاء طاهر ومجاهد عبد المنعم مجاهد وكامل أيوب ومحفوظ عبد الرحمن ومصطفى أبو النصر وعبد المنعم صبحى وصافيناز كاظم وغيرهم.

وإذا كان «مهران» قد صرح فى أكثر من تحقيق أدبى معه بأننى كنت أول من أخذه إلى داخل الحياة الثقافية، فإننى بدورى أقول: إننى قد أفدت من تجربته الفنية الكثير، وإن علاقتى به كانت إثراء لتحربتي وشحذاً لطاقتى الإبداعية حتى الآن.

ومع أننى قد انتقات ـ فنياً ـ من كتابة الشعر البيتى إلى الشعر التفعيلى أو ما اصطلح على تسميته بالشعر الحر فى أواخر عام ١٩٥٧ مع رائديه : عبد الرحمن الشرقاوى وصلاح عبد الصبور اللذين كتبا فى تلك الأيام قصيدتيهما : «من أب مصرى إلى الرئيس ترومان» و «أبى»، حيث نشرت فى مجلة «الثقافة» التى كان يصدرها المرحوم «أحمد أمين» قصيدتى

الأولى من الشعر الحر «الكانحون»، وأذكر أن صديقي الأثب «مهران» قد قابلني ـ بعد نشر هذه القصيدة ثائراً واتهمني أنا ومن يكتبون هذا اللون من الشعر بأننا نسعى إلى إفساد شعرنا العرب بمثل هذه المحاولات الدخيلة عليه _ على حد قوله _ آنذاك. ولعل هذا التصور غير الصائب - وقتها - هو الذي حدا بشاعرنا الكبير إلى الامتناع عن كتابة الشعر الحرة فترة، حتى تبقن أن الدافع الحقيقي إلى كتابة هذا اللون هو التطور الفني ومسايرة روح العصر، وانسجاماً مع روح الثورة التي سادت المرحلة، وليس الإفساد أو التخريب كما تصور من قبل، ومن ثم أقبل مهران على كتابة القصيدة التفعيلية الجديدة، وخاصة وهي الأقدر على احتواء تجربته الإبداعية بعد انخراطه في التوجه السيناسي الذي عرف به . وسيرعان منا أصبيح من فرستان قصيدة الشعر الحر واحتل مكانته البارزة إلى جانب الرواد من شعرائها المرموقين: كصيلاح عبد الصيبور وحجازي وحسن فتح الباب وكامل أبوب وكمال نشأت ومتجاهد عبد المنعم مجاهد وفوزي العنتيل وغيرهم من هذا الرعيل الأول من شعراء الشعر الحر ،

فى عام ـ ١٩٥٧ على ما أذكر ـ صدرت مجموعة شعرية مشتركة بعنوان «أغاني الزاحفين» شارك فيها «مهران السيد» إلى جانب عدد من الشعراء منهم: إبراهيم شعراوى، وتاج السر الحسن، وجيلى عبد الرحمن، وكمال عمار، وكيلانى حسن، سند، ومجاهد، ونجيب سرور.

ويرغم أنني لا أتفق أيديواوجياً مع معظم هذه الأسماء، ولامع توجيه الدار التي أصدرت الجيم وعية وهي «دار الديمراطيية الجديدة»، فإن صديقي «مهران» حرص على أن أشارك في هذه المجموعة، فنشرت بها قصيدتي «رسالة من شاب عربي إلى الرئيس ترومان»، وبهذا تكون صلتنا مستمرة في كل الأحوال. ولهذه المجموعة قصة، فبعد معركة بورسعيد ورحيل القوات الأجنبية عن أرض الوطن، ظهرت مشكلة ملء الفراغ السياسي في الشرق الأوسط التي نادت بها السياسة الأمريكية في ذلك الوقت وهو نوع جديد من الاستعمار المقنع، كان على الأدب الهادف - في ذلك الوقت - أن يتصدى له، فكتب الشعراء قصائدهم بوحى من وطنيتهم ورفضناً لهذا اللون الجديد من الهيمنة الأمريكية على المنطقة، ونشرت معظم هذه القصائد في الصحف الوطنية في تلك الأيام، ثم جمعتها دار الديموقراطية ونشرتها في تلك المجموعة.. لقد كانت المجموعة أشبه بمنشور سياسي، ويكفى أن أذكر ما قدمت به الدار لها حيث كتبت تقول : «وبعد .. فمن أغاني النضال، وأناشيد الكفاح، وأهازيم الصراع البطولى المنتصر، نقدم هذه القصائد لنخبة من شعراء مصر المناضلين، الذين يخوضون المعركة جنباً لجنب مع كافة المفكرين والفنانين الآخرين.. مع كل الوطنيين المكافحين من أجل استقلالنا وحريتنا وسلامتنا. فتحية منا لهذه النخبة من شعرائنا الوطنيين، ومجداً لكل المفكرين والفنانين المناضلين ».

ولما كانت النوايا الطبية لا تصنع الفن الطبيب، فقد لاقت هذه المجموعة من القصائد السياسية من النقد الصارخ ما جعل صديقى مهران وأنا معه نعمد إلى تصحيح مسارنا، فنعود إلى طريق الشعر الصحيح، مقيمين موازنة سليمة بين متطلبات الفن، ومتطلبات الحياة، واضعين نصب أعيننا دائماً أن الشعر لابد أن يظل شعراً قبل أي اعتبار آخر، وهكذا ظل مهران السيد ينتقل من طور إلى طور مضيفاً في كل مرحلة زاداً جديداً إلى إبداعه الشعرى الأصيل.

والمتتبع لراحل تطور محمد مهران السيد يلاحظ أن شاعرنا الكبير ـ ككل شاعر أصيل ـ انطلقت مسيرته متطوراً تطوراً طبيعياً من مرحلة شعرية إلى مرحلة أخرى، حيث نجد أنه قد بدأ ـ شائه في ذلك شأن كل شعراء جيله ـ ملتزماً بالا العمودي شكلا، والرومانسي مضموناً، مروراً بالاتجاه الواقد من حيث المحتوى، مع الاحتفاظ بالنسق البيتي بون التقيد

بالقافية الواحدة طيلة القصيدة، أى تغيير التقفية في كل عدد معين من الأبيات، ثم كان التوجه مع غيره من شعراء الريادة إبان الخمسينيات إلى الشكل الجديد، قصيدة الشعر الحر القائمة على عدم الالتزام بعدد ثابت من التفعيلات في كل سطر شعرى، مع الالتزام بالاتجاه الواقعي، المتمثل في تبني مشاكل الناس والمجتمع، والتعبير عن القضايا الوطنية والقومية، وانطلاقاً من هذا التوجه المفنى توالت دواوين شاعرنا الكبير.

« بدلاً من الكنب » الذي صدرت الطبعة الأولى له عن دار الكاتب العربي عام ١٩٦٧، ثم صدرت الطبعة الثانية عن الهيئة المصرية للكتاب عام ١٩٩٥. «الدم في الصدائق» وهو ديوان مشترك مع الشاعرين حسن توفيق وعز الدين المناصرة، وقد صدرت طبعته الوحيدة عن دار الكاتب العربي عام ١٩٦٩. «ثرثرة لا أعتذر عنها» وصدرت طبعته الأولى والوحيدة عن دار المؤقف العربي عام ١٩٧٨.

« الحكاية باختصار»: ملحق لمجلة «الثقافة» تضمن مختارات من شعره صدر عام ١٩٨٤م.

« زمن الرطانات» : صدرت الطبعة الأولى منه عن المؤسسة

العامة النشر بليبيا، ثم صدرت الطبعة الثانية عن كتاب المواهب عام ١٩٨٦ .

« طائر الشمس »: وهو الديوان الفائز بجائزة الدولة عام ١٩٩٢، وصدرت الطبعة الأولى عن دار الغد، ثم صدرت الطبعة الثانية «عن أصوات أدبية» عام ١٩٩١.

« تعب الشموع » : صدرت الطبعة الأولى له عن «أصوات أدينة» عام ١٩٩٦ .

«مواجيدى»: وقد صدر عن المجلس الأعلى الثقافة عام ١٩٩٨ .

وفى مجال المسرح الشعرى صدر الشاعر: «الحربة والسهم» وقد صدرت الطبعة الأولى لها عن الهيئة العامة الكتاب عام ١٩٧١. والمسرحية الثانية هى «حكاية من وادى الملح» وقد صدرت طبعتها الأولى فى كتاب مجلة «الإذاعة والتليفزيون» عام ١٩٧٥، ثم صدرت لها بعد ذلك طبعة ثانية ضمن «مطبوعات الذاهة».

وقد انتهج الشاعر في صبياغة هاتين المسرحيتين النهج التفعيلي الذي ساعده على إدارة الصوار بين الشخصيات بسلاسة وتدفق .

ويتناول في المسرحية الأولى موضوع أسطورة إيزيس

وأوزيريس والصراع بين حورس وست، بينما يدور موضوع المسرحية الثانية حول حكاية الفلاح الفصيح التي وردت في الأدب الفرعوني القديم .

وقد قدر لمسرحية «الحربة والسهم» أن ترى النور على خشبة المسرح من خلال قسم المسرح التابع للثقافة الجمناهيرية في مسرح «السامر».

وعن القيمة الحقيقية للإنجاز الشعرى المتميز لمحمد مهران السيد أقول:

إذا كانت بعض إبداعات الشعراء لا تعدو كونها مجرد أصص أزهار تزين جوانب الحدائق، فما أشبه إبداع شاعرنا الكبير بهذه الأشجار السامقة، القائمة على امتداد الوادى في جنوب مضر، مطلة على نيلنا العظيم، ضاربة جنورها في صميم التربة المعطاء، شامخة بنوائبها على مر السنين

« مهران السيد » لا يكتب الشعر، وإنما يتنفسه.. وكل ومضة شعرية من ومضاته هي بمثابة قطرة من دمه، فشعره هو حياته نابضة بين الأوراق. ومن أراد أن يقرأ سيرته، فعليه أن يتلمس ذلك بين سطور قصائده.. أيام طفولته وصباه الباكر في نجع الشيخ عطى بأعماق محافظة سوهاج وتقلبه بعد ذلك بين البلدان، ثم استقراره في عاصمة البلاد، وتصعلكه طويلاً وسط شوارعها الغارقة في أنوار النيون، وحاراتها القابعة في أركان النسيان، سابحة بين الوحل والعرق، وبين هذا تردده بين هواء الحرية أياماً وأسوار السجون والمعتقلات أياماً أخرى، وما تجرعه خلال هذا كله من مرارة، وهو يرى رموزاً كان يظن في أصحابها الشرف، فإذا بهم يتساقطون في سراديب الغيانة والعمالة.. حياة حافلة بقليل من الانتصارات، وعديد من الانكسارات، تنبض بها قصائده تجدها في «سوهاج.. وجعى القيم»:

دسوهاج یا وجعی القدیم من ذا الذی أغراك حتی تسلمینی الشتات حتی توحشت الرؤی

وأى هزائمى أغرى بها الصمت اللئيم يا نجعى المسلوب في القلب الكليم يا أيها العمر الحريق

أي انكساراتي أسجلها..

ضجت بك الأضداد واشتجرت عناكب عمرك المعطوب..

> ـ بالموت الذي لم يلق أي هزيمة يوماً ... ولم يهدا كما البنتول في صمت رفيق،

ويقول فى «وجب الخصام» «وجب الخصام قدَّ من ألفاً من صحاف التمر واللبن المحلى فى الجفان ولثمت أعتاب الموى حتى عين عن الكلام

واثمت أعتاب الهوى حتى عييت عن الكلام ورفعت فوق مخيمى صدقى وأيام الصبا المغرور والشوق المسافر فى عروض السيسبان حاولت أن أنسى ..

وهل أنسى الذى فى الدم ما نسجت أصابعه الفليظة من أكانيب جسام »

ويترجم لسيرته الذاتية في قصيدة رائعة هي «تعب الشموع» جعلها عنواناً لديوانه الصادر في سلسلة «أصوات أدبية» فيقول:

دما لى وهذا السم يزحف فى الحنايا .
وأنا ربيب النجع لم أقرأ على شيخى
سوى الأنكار والورد المسعيدى المسمر فى حشايا
لم أعتزلهم رغم أنى لم أنه بين المرايا
كفنتهم ومضيت مبتئساً تناوشنى خطايا
ومضيت أرقص رقصة المفدور فى ليل الخطايا
أنا لست مغروراً، وإكنى ربيب الكبرياء

وسليل من لبسوا العمامة وانضووا تحت الإباء ورضعت من ألق الترفع ما يفيض عن الإناء وأنا ابن أقوام أتوا.. ضلوا سبيل الانحناء قدرى قصائد من صعيم الطهر لم تعرف نباح الوقت

أوهذا الغثاء

تعبت شموع الليل من كنب المراقص.. والبغايا واحتدام الجنس بين تلاحم الأقدام يجرفها العواء».

عرفت رفيق دربى الشعرى، وصديق عمرى «مهران السيد» منذ ما يناهز نصف القرن وعاصرت مراحل تطوره كلها.. من «الكلاسيكية» شكلاً ومضموناً، إلى «الرومانسية» أداة وتعبيراً.. إلى «الواقعية» محتوى مع التمسك بالشكل القديم.. ثم تحوله مع كوكبة جيل الريادة إلى الشكل الحر.. شعر التفعيلة.

ويقدر تمكنه وتميزه في المراحل السابقة، كان له صوته الخاص والمتفرد بين أصوات الشعر الحر.

وظل محمد مهران السيد مواصلاً لرحلة عطائه الشعرى المتجدد، مثرياً حياتنا الأدبية بإبداعاته المتألقة المفعمة بروح الصدق، الناطقة. بروعة الأداء.

والذى لا شك فيه أنه قد استطاع أن يحقق لنفسه موضعاً خاصاً به على خريطة الإبداع الشعرى العربي المعاصر.

ومهران السيد بلغ نروة إبداعه - في رأيي - في آخر دواوينه «مواجيدي» الصادر عن المجلس الأعلى الثقافة. وهذا الديوان بمثابة الانطلاقة الأخيرة في مشواره الشعري، حيث وصل فيه إلى ما يمكن أن أطلق عليه «جوهر الشعر» أو الشعر الخالص، وهو شأو لا يبلغه إلا شاعر كبير، عندما يخرج لنا المبدع بروح الشعر، وهي حالة من الإبداع لا تخضع للمقاييس، ولا تندرج تحت الأطر الفنية المعتادة. إن الشاعر في هذه الحالة ينطلق في سماوات الخلق الفني، لا تحده حدود، ولا يدين بمذهب معين، ولا يقف عند اتجاه محدد، وعندما يبلغ الشاعر هذا المدى، لا يصدر إلا عن داخله، ملتقياً بالإنسان في كل زمان ومكان.

هذا الشعق بلغه «الضيام» في رباعياته، والمعرى في «لزومياته»، وصلاح جاهين في رباعياته بالعامية المصرية، ويهم يلتقى مهران السيد في مواجيده .

يضم الديوان أربعاً وعشرين موجدة، كل واحدة منها حالة شعرية خاصة، بالغة التفرد .

واسمحوا لى أن أبدأ بالوقوف عند آخر مواجيده، الموجدة الرابعة والعشرين، التي يقول فيها بين ثقبوب الصيد دين يتـــبُّل مـــاء النيل جـــرودي فسندة سسول لقسيب رتي بيودي وتمادى، حستى يتسفسجسر في الوجسد أتسلطن حين تقطر ملهمتي من شفتيها الشعر تتلعبتم في القساف، فستسفيحك أوتاري وتنشب النبار بناغ سيسواري وتهل علمناء أطيباف السيسميين أتسلطن مين يعسريم فيُّ الشسعسر، وبقلقني يهمسمس لي بالمسسور القسخة والألوان ويسسرون لسسى يسسعسسن الأوزان ويعشب الكندي بثني أتسلطن حبن أقلب أوراق شيستسياتي فأراني أبيض كالقطن، وبلورياً كفناء الأمطار منزوياً ، حستى لا تتسقيدسمني الأنظار فأنا أكثر بمواجيدي وغناء فراشاتي، وبنضيرة أيام لم تتقق في مدح السلطان الغاقل في دنيا الأموات».

إن أية محاولة للتحليل أو التفسير من شائها أن تفسر الحالة

الشعرية التى أحل الشاعر نفسه فيها، ودعانا إلى الدخول معه إليها، متوسلاً إلى ذلك بلغة بالغة الخصوصية، وصور شديدة الوضوح لدرجة الإبهار، وإيقاع موسيقى هامس قادر على النفاذ إلى عمق الوجدان .

وتستائر المواقف الصوفية بعدد كبير من المواجيد، وفيها تتجلى الإشارات الضاصة بهذه الأجواء الروصانية، بكل تداعياتها، كما نجد ذلك على سبيل المثال في الموجدة الثانية التي يقول فيها:

«يرغمنى حالى، عن الإفسساح عن حالى مسخطرب أنا، كأن الجوع وضاز بأومسالى فسمن دواعي الوجسد، تكميسي لأتسوالي ومن دواعي الحسزن، تقسمسيسرى عن البسسسذل بعالا شع وإقسسسلال،

وإذا كانت الخمر وبنانها لها دلالتها الخاصة في التجرية الصوفية وما أثرعنها من مخزون معرفي، فإننا نلمس أثر ذلك في مواجيد مهران التي تدور في هذا الفلك الإبداعي .

يقول في الموجودة الخامسة :

 كما نامس ذلك في الموجدة الخامسة عشرة، وهي موجدة عامرة بالإشارات الصوفية، التي بيدو تمثل شاعرنا لها واضحاً:

«لا أحسد يفسريني عن أمسسى إلا أنك مسحسب وبي الآتي فستسرفق بي حستى لا أمسسى سخدرية القساصى والداني وامسلا من خسمسرك كسشى حستى لا تأسسرني بنت الحسان أضل طريحقى فسى يسشسى وبجدوك تشمسر أغسماني»

ويتناص شاعرنا في الموجدة الرابعة عشرة مع عمر بن الفارض، شاعر الصوفية الكبير في فائيته الشهيرة، فيقول:

> يكفيك أنى لم أبارح موقفى ونسيت من هول الصبابة من يخون ومن يفي

> > **********

ووقفت عريانا بقاع الليل ، أستجدى السراج المنطقى والعجز ينخر كالقوارض في نسيجي الرهف ثكلتني.. وبرغم أنك «متلفي»

« روحى قداك...

عرفت أم لم تعرف» .

وتكاد تكون بعض هذه المواجيد ترجمة ذاتية لطرف من حياة شاعرنا الكبير، يقول في الموجدة الأولى:

> «صدق المقصد والنية بعض من آياتي والعشق وسام يتلألا في راياتي شغلي أن يشغلني المحبوب المتحكم في ذاتي فأتا مهران الوقت المضفور بأشواقي الآتي ومحمد كل الشعراء ..

> > ومغرور.. إن سألوا عن نسبى ... فالفقراء شبوخي وحياتي»

فى مواجيد مهران يلتقى الحسى بالروحى، الأرضى بالسماوى فى مضفورة إبداعية محكمة ويقدر ما حلق عالياً فى مواجيده الصوفية معبراً عن تطلعات روحية عالية، نزل فى بعض مواجيده الأخرى إلى أرض الواقع، مصوراً معاناة الإنسان، وبعض ما تعرض له شخصياً من صنوف الإيلام والتنكر.

يقول في الموجدة الثامنة:

دوحين أمطت عن وجي لشامي

تمادى القسوم في جهل العسوام وحين ضعفت عن كتمان سرى

وأنسبيت القبطائة في كسلامي ولم أعبيناً قليبلاً أو كشيبراً

بما فى القصىر من جيش اللثام وما عند الخليفة من سيوف

ومسا تحت الأريكة من هسمسام تمسور بعضمهم كوخي بليل

وألقسونى لتكسيس العظام وألفى مضرج الطقات دورى

ويدل في الإضــــاءة والظلام فواعجباً لن جهلوا جذوري

وأحسوال المريد المستسهسام فدينني النصحية من شيوخي

ولم أحدث بوعد، للإمسام

وما مبعرت للفقراء شدأ

ولم أسلم لغــيــرهـمـــو زمـــامـى وأضرب خيمتى بجوار ناسى

وأرذى في نجــوعــهم زمــامى ولم أدفل (بخضـراء) انفتاح

ولا أغمدت عن ضعف هسامی ولا سممت بالتطبیم شعری

ولا أثلت نفسسى (للححضام) ولم أنس (الحجارة) ذات يوم

وکم هلات محمت فیاً (برام) وأمضى والترفع في ركابي

وتفسرى البسعض أحسلام الهسوام ولم أيناس بئن الفسجسس آت

برغم القسهسر أو هذا الظلام وما حادث عيوني عن طريقي

وقطب الغـوث مـصلوب أمـامى (متى أضع العمامة يعرفوني)

بطهسر الحب.. لا زيف الفسرام» وإذا كانت هذه الموجدة تقترب من أرض الواقم بلغتها

البسيطة، ويعض جوانب التقريرية، إلا أنها ترجمة صادقة لحياة صاحبها، ويكفى لبيان قيمتها نبرة الصدق التى تشيع فيها، وما تكشف عنه من بعض صور الفساد والزيف في حياتنا .

وبعد فقد ظل محمد مهران السيد مواصلاً لرحلة عطائه الشعرى المتجدد، مثرياً حياتنا الأدبية بإبداعاته المتألقة، المفعمة بروح الصدق، الناطقة بروعة التعبير.

والذى لا شك فيه أن شاعرنا الكبير الراحل قد استطاع أن يؤكد صوته الشعرى الخاص به بين الأصوات الشعرية المرموقة فوق خارطة الإبداع العربي المعاصر .

عبد القادر حميدة و تجليات الرومانسية في شعره

يضم ديوان «أحلام الزورق الغريق» للشاعرعبد القادر حميدة، تسع عشرة قصيدة، تتناول تجارب متباينة، ما بين ثورية، وإنسانية، واجتماعية، وعاطفية، وإن كانت الأخيرة تست اثر بنصف قصائد الديوان تقريباً. ولا غرو في ذلك. فالتجارب العاطفية من أنسب ما تكون لاتجاه عبد القادر الرومانسي في شعره، فهو شاعر رومانسي في الاعتبار الأول. وأنا عندما أقول إنه شاعر رومانسي، لا أقدح فيه بحال من الأحوال. فنحن إذا كنا ننعي على بعض الرومانسيين تهافتهم المريض، وبعدهم عن مشكلات الواقع المعاش بعداً يكاد أن يكون تاماً.. فإن شاعرنا وقد تخلص من هاتين الآفتين، لا يضير أن يقال عنه إنه شاعر رومانسي .

ولعله هو نفسه يكشف عن هذه الحقيقة، حين يصبور لنا الشاعر، كما براه.

فهو في قصيدته «الشاعر» يرسم لنا ملامح الشاعر الرومانسي، بمثل ما اتفق دارسو الأدب على رسم ملامحه، فهو يميل إلى الوحدة، ويهرب بعيداً عما في الحياة من زيف، كما أنه يتعشق الألم، ويتغنى به، ويهيم بالعواطف الحادة الجارحة، هذا بالإضافة إلى إحساسه بالحيرة، واستشعاره الضياع في تيه الوجود، بيد أنه - مع كل ذلك - يحس إحساساً حاداً بشخصيته، وبأنه إنسان متفرد. كائن عبقرى لا نظير له، وإن هذا الشعور المتضمم بالذات، ليصل بالشاعر إلى الدرجة التي يصدرها المتطع التالى من قصيدة «الشاعر»:

دفيان روح من الله جيات وفييك من الله كل صداه وأنت على الأرض كل الحقيقة أنت على الأرض.. خلل الإله»

وشاعرنا لا يتخلى عن رومانسيته في تعبيره عن تجاربه المختلفة، العاطفية منها، والثورية، والإنسانية، والاجتماعية.

وشاعرية «عبد القاس حميدة» تتألق - بحق - في التجارب العاطفية. فلا أقدر من الشاعر الرومانسي على تصوير تجارب

الحب والعاطفة.

لنقرأ معاً الأبيات التالية من قصيدة «ليالى الحبيب»، ولنتنوق معاً هذه العنوبة والرقة والشفافية، التى تشيع فيها. إن كل طاقة عبد القادر الجمالية لتتضم في مثل هذا الشعر، الذي يتسم بالبساطة والنفاذ في ذات الوقت:

«عانقیها یا وحشتی.. عانقیها والثمی وردها، ونویی بفیها واحشنی شوقها بادرع شوقی وانهای لهفة، تعرید فیها وسلیها عن البعاد.. سلیها واللیالی علی النوی.. نطویها لهف نفسی إلی حبیبة روحی لهف روحی تقوی فی مُشقیها »

ولا شك، أن قصيدة وأحلام الزورق الفريق»، هي أروع قصائد الديوان على الإطلاق. وكم كان الشاعر موفقاً حينما جعل منها عنواناً لديوانه، فالقصيدة تمتاز بجودة البناء ورسوخه. كما تمتاز بعمق نفتقده في الكثير من قصائد هذا الديون. ومما لا ريب فيه أن اختياره الشكل الجديد التعبير عن تجربته في هذه القصيدة، قد ساعد على وصوله إلى هذه الدرجة

التى بلغها فى هذا العمل الفنى المتكامل . إن الشاعر يبدأ قصيبته بمناجأة عيني صاحبته :

«يا عينيها

یا نبعی معنی لم آلهمه قبل

یا بحری عمر لم أعبره بعد

یا شطی أسطورة سهد»

فهد يتسامل عن المعنى الكامن وراء هاتين العديدين الغامضتين، ويتمنى أن يصل إلى السر المختفى خلفهما، إذن لتمكن من ملوغ هدفه:

> «مــــــــن أنــــــت ؟ لو أنى أعـــــرف احــامت ، وركبت إلى بحريها زورق أيامي، وأتيت أتمنى لـوجـــــــفت ...»

وما أعجب هذا الزورق الذي يصنعه خيال الشاعر المحلق، لبصل به إلى منتفاه:

دمــــجــدافى : ضلعى وشكوان الفي المسحب والسراعى : أنفساس مسحب والسرورق : قسطسب

ثم يصبور الشاعر الصراع بين الأحلام الفرقى والإعصار، ويوضع مدى صمود هذه الأحلام، ومقاومتها الضياع وسط الأمواج:

«الربح تهب، تهمهم... والموج يشب، يفسم مسفم... والإعصار الهدار يفح.. ينمدم .. لكن الأحلام الفرقي.. لا تستسلم !»

وأخيراً.. وبعد كل هذا الصراع، يبزغ الأمل، إن الشاعر بهذه النهاية القوية لقصيدته، يرتفع بها فوق تهافت الرومانسية، ويأسها، ويمنحها بعداً جديداً:

> ويلوح شعاع شعسى الأعزان حيران يتهادى بشراع حيران يلهمنى معنى لم ألهمه قبل الآن .»

وتقترب من مستوى هذه القصيدة، ولكن لا تبلغه، قصيدة أخرى، هي «بلا عنوان». وهي كسابقتها مكتوبة بالطريقة الجديدة، مما يجعلنا نهمس في أذن الشاعر، أن يطرح هبيلا تشبثه بالطريقة التقليدية في الصياغة، مجتازاً درب الشعر الجديد، حتى يتمكن دائماً من هذا التحليق والإبداع.

أما التجارب الثورية، فتشمل ست قصائد من قصائد

الديوان. ويستهل الشاعر ديوانه هذا بقصيدتين من هذا النوع، هما : «ثورة فلاح» و«نشيد الفأس». والأولى تصور ثورة ابن الريف على الإقطاعي، وما ينزله به من ضروب الظلم والعنت. أما القصيدة الثانية، فهى صرخة للقيام ضد هؤلاء الإقطاعيين، وتحطيم من يصنعون ليل الفلاح الكثيب. والقصيدتان تكمل إحداهما الأخرى، حتى لأكاد أجزم أنهما كانتا قصيدة واحدة، ثم شطرها الشاعر نصفين. وعلى كل، فإذا كان الشاعر قد اكتفى في القصيدة الأولى بمجرد الشكوى والأذين - باستثناء المقطع الأخير - فإنه في القصيدة الثانية، يهيب بالفلاحين أن يصطموا بفؤوسهم هؤلاء الذين يستغلونهم ويستعبدونهم، ويسلبونهم ثمار جهدهم وعرقهم!

يقول الشاعر في القصيدة الأولى «ثورة فلاح»:

«أننا حسائر .. وأبى يؤرق ليله حسزن دفين وأخى وأمى ينرفان الدمع فى بحسر الأثين والناس، منا للناس لا يرجى لنا منهم معين أنا يا رفاقي قد يشست، وطال ياسى من سنيناه

والشاعر سرعان ما يتخلى عن هذه السلبية، فنسمعه يقول في قصيدته الثانية «نشيد الفاس»:

«قم يا أخى نصفر بفأسينا قبور الفاصبين

ونه يل فوق رفاتهم صبراً طويناه السنين إن لم نقم بالفاس نهدر في دم المستعمرين ونحطم الأغسلال عن أيدى العسراة الكادمين ثريا أخي.. فالنصر يمشي في ركاب الثائرين،

والواقع أن الشاعر في تجاربة الثورية يمتاز شعره بالتدفق، ويطاقة مشحونة من الحماس الوطنى . غير أننا نشير هنا إلى بعض المآخذ الطفيفة على هذا الجانب من شعره. من ذلك غلبة النبرة الخطابية عليه. كما أننا لمسنا شيئاً من الحشو في صياغة بعض عبارات هذه القصائد الحماسية، نذكر منها على سبيل المثال:

> دويمور في أحسشائها ليل طويل والظُّمَ أنا يا رفاقي قد ينست وطال يأسي من سنين أنا لن أواري في التراب لأستحيل إلى رفاه»

أما من الناحية الموسيقية الضالصة، فقد لاحظت بشكل عام أن الشاعر لم يستخدم من بحور الشعر الستة عشر، إلا ستة بحور فقط، على الوجه التالى :

أربع قصائد من «الكامل» .

ثلاث قصائد من «المتقارب» .

قصيدتان من «الخفيف» ،

سبع قصائد من «الرمل» . قصيدتان من «المتدارك» .

قصيدة واحدة من «البسيط» ونستطيع من خلال هذه الإحصائية، أن نخرج بحقيقة، هي أن الشاعر يميل إلى البحور الصافية «ذات التفعيلة الواحدة». وهذا بلا شك سبب ارتفاع الرنين في شعر عبد القادر حميدة، بشكل عام.

ومن حيث طريقة الآداء، نجد أن الشاعر عزوف عن الكتابة بالشكل الجديد، إلا نادراً. فالديوان ليس له إلا ثلاث قصائد كتبت بطريقة «الشعر الحر». أما باقى قصائد الديوان، فهى تقليدية الصياغة، علماً بأن عبد القادر متمكن من الكتابة بطريقة الشعر الجديد، كما نلمس ذلك فى قصيدته «أحلام الزورق الغريق» و«بلا عنوان».

ولا يسعنى أخيراً، إلا أن أشد على يد الشاعر الرقيق «عبد القادر حميدة»، مهنئاً إياه على هذا الديوان الرشيق، الذى أسعدتنى قراحته بحق. وأهيب به فى ذات الوقت إلى الإسراع فى إصدار مجموعة جديدة، تمثله الآن. فالديوان الذى تحت أيدينا ـ مع اعترافنا بمستواه الفنى الطيب ـ يمثل مرحلة مبكرة من عمر شاعرنا الفنى، كما تشير إلى ذلك التواريخ التى ذيل بها الشاعر قصائده. فهل يطالعنا عبد القادر بديوان جديد

يحمل كل خصائصه الفنية الآن، ويمثل المستوى الفنى الذى بلغه في آخر مراحل تطوره، حتى لحظتنا تلك ؟ لعل انتظارنا لا يطول .

محمد أحمد حمد و « قطف القمر» بين جمال الشكل وخصوبة المحتوى

فى هذا الزمن الذى قل فيه الشعر وكثر المتشاعرون أصبح لا أجلب للسعادة من العثور على شعر حقيقى، من أجل ذلك كانت فرحتى غامرة، وأنا أطالع هذا الديوان: «قطف القمر» الشاعر: محمد أحمد حمد .

وبرغم أن هذا الديوان الجميل قد صدر في العام الماضي، فلم أقرأ عنه دراسة جادة لأحد النقاد، مما يؤكد هذه الحقيقة التي لم تعد تحتاج إلى تأكيد، وهي تخلف النقد عن مواكبة الإنتاج الجديد، وخاصة وأن فيه القليل مما يستحق الدراسة مما سبهل مهمة النقاد.

وربما كان صاحب الديوان ليس معروفاً - للقارئ - بدرجة

كافية، ويرجع ذلك إلى سببين: الأول إقامته لفترة طويلة خارج مصر، والسبب الثانى أنه ممن لا يجيدون الدعاية عن أنفسهم ولا يعرفون فنون العلاقات العامة. غير أن ذلك ليس مبرراً لتجاهله، فالديوان - ويصرف النظر عن نصيب صاحبه من الشهرة - به من الشعرالذي يتحقق فيه قدر كبير من جمال وروعة المضمون ما يؤهله لاحتفاء النقاد ودراساتهم له.

وهذا الديوان يضم تسم عشرة قصيدة، كلها من الشعر التفعيلي فيما عدا قصيدة واحدة بيتية، بشيء من التصرف اليسير في عدد تفعيلات القليل من أبياتها.

وهذه القصيدة الأخيرة مهداة إلى شيخ الروائيين العرب الأستاذ نجيب محفوظ بمناسبة فوزه بجائزة نوبل وقلادة النيل العظمي، وفيها يخاطبه قائلا:

ديا مسبدع الشسمس من نشر أتيت به أحلى من الشسعسر، طابت وهو لم يطب أبصرت في قلب محسر، واستمعت إلى وعسد الحنين، ورعسد الرفض والفسفب وعسدت بالسسفن الملأى تحسستنا شسخوصها عن كنوز القاع والرحب وفي «الحرافيش» صنعت العدل ملحمة

يُسُّسرُتُه في زمسان الظلم للفَلَبُ شيست للنشر - بون الشسعر - مملكةً وصرت فسيسها مليكاً عمالي النسب،

وإذا كانت نكسة ٦٧ بتداعياتها، وآثارها النفسية، وما تلا ذلك من محاولات رأب الصدع وإعادة البناء حتى توج ذلك كله بالعبور العظيم قد شكل قدراً كبيراً من تجربة الشاعر الفنية، كما تجلي ذلك في قصائده « الصواد الأبيض ـ طائر النار ـ مشاهدات ليلية ـ اعتصار اللحن الدامي ـ الساهر أبداً ـ أغنية قصيرة للخريف الطالم - أغنية الشمع الميت على أسوار قرطية -معزوفة إلى جندي في سيناء » مما يستوجب دراسة خاصة، إلا أننى سبأركز في هذه الدراسة على جانب آخر، هو ما يتعلق بتجرية الشاعر الفنية وعلاقته بالشعر، وهو ما أعتبره طرفاً من سيرة الشاعر الذاتية، وما يربطه من وشائج بهذا الفن الجميل. إن قصيدة «رفيق السلاح» التي يهديها إلى الراحل العظيم «أمل دنقل» مدخل جيد إلى عالم الشاعر الفني، إنها تكاد تكون ملخصاً لمسيرة الشاعر الفنية، من خلال علاقته باين جيله، وحياتهما معاً في دروب الشعر:

« نحن حين امتشقنا السلاح/ وابتدأنا الكتابة/ لننود عن الوطن المستباح/ فكأنا مدينا الجناح/ لاختيار المصير الألم/

هاجمتنا صقور الرياح/ قتلتك الجراح/ وأنا أثفنتني رماح الكانة».

إنه يسجل - فنياً - كيف جاء من قريته إلى القاهرة، وكيف كان الواقع الأدبى فيها، وسعيه مع صديقه إلى المساركة في الحياة الأدبية وقتها:

«حين جئنا إلى ساحة الضوء من قرية الظل/ كانت خنوب المدينة تفاحة/ وعيون المدينة تظفر بالبشر/ كان «حجازى» يغنى انتصارات مصر بأحلى غناء/ فالتمسنا إلى قلعة الشمس سلمة في زحام العداء ».

وتتتابع صور الشاعر معبرة عن حياة المثقفين الفقراء في هذه الأيام، أيام المد القدومي وما كانت تمتلئ به من أحلام النصر والمواكب تترى/ عليها الأكاليل معقودة من زهور الهتاف، وطير الأتاشيد تمزح أنغامها يظلال الشناف».

ويختلط الضاص بالعام في تجربة الشاعر الفنية: « رأينا تباشير ضوء/ حسبناه نجم العدالة/ يشرق في أفق الفقراء/ استرحنا إلى وهمنا، نتسكع في شارع الحلم/ نفوى البنات الجميلات/ ننقش في جبهة الليل عشق القصائد/ نتبادل أنخابنا فوق مقهى إلى أن ينام السقاة/ ويطربنا الفجر ».

وتتنامى صور الشاعر معبرة عن الانفصام الذي كانت تعانيه

حياة المثقفين فى فترة ما قبل النكسة بين ما تمتلئ به نفوسهم من أحلام وردية ومشاعر طيبة نحو الشورة وقادتها، وما يتعرضون له من ملاحقات العسس وويلات الاعتقال « ونظرنا، إذا المدينة وجهان/ وجه به تتزيا المواكب فى المديع تلبس شاراتها/ وتطوف/ ووجه غشوم به فى ظلام الزنازين تأكل أبناها فى زوايا الغفاء » .

ويستمر الشاعر في تقليب هذه الصفحات من كتاب المثقفين الفقراء، متخذاً من حياته إلى جانب «أمل بنقل»، وتداخل حياتيهما مع حياة صعاليك هذا الزمن، وسيلة لجلاء موقف المثقفين الشرفاء من الثورة حتى وقعت النكسة، ونزلت الهزيمة، ومع ذلك فلم يتخلوا عن دورهم النضالي : «صلبتنا على السور، حتى أتتها الزلازل فاعترفت في حياء/ ووقفنا على السور كيما عزود عن الوطن المستباح» .

واستمراراً فى تتبع سيرة الشاعر الفنية من خلال شعره أقف عند قصيدته «قطف القمر» التى كتبها الشاعر بعد عودته إلى وطنه، إثر غربة استمرت أربعة عشر عاما .

والقصيدة تصور عدداً من المحطات في مسيرة الشاعر.. المرحلة الأولى طفولة الشاعر بأجوائها الرومانسية التي تشي بميلاد شاعر «شجر المشمش نوار مضيء/ وأنا كنت صبياً

عاشقاً/ مثقالاً قلبى بالسر الخبىء/ عندما كنت أنا حارس الحقل، وناطور الحديقة/ أتوارى عن رفاقى/ أرقب السمان في أفق الرحيل/ ريشه الأخضر يدعو لعناق للستحيل/ فينادى القدم، والعشب، تناديني سواقى الماء ألوان الفراشات/ عصافير الغصون ».

والمحطة الثانية تصور كيف اكتشف في نفسه بذرة الشاعر «ذات ليلة، حينما قلت لأمى: « اقطفي لي قمر الليل بكت أمي طويلاً/ أدركت أني أطل العمر في سعى إلى قطف القمر ». والمحطة الثالثة: تصور غربته خارج مصر وأثر هذه الغربة

والمحطة الثالثة : تصور غربته خارج مصر وأثر هذه الغربة ومعاناته فيها ـ سلباً ـ على تجربته الشعرية :

« حواتتى مدن الأصفار صغراً ﴿ حواتتى دمية، وجهاً كثيبا/
 سرقت حلمى، ومعنّت من دمى نسخ الطفولة/ ورمتنى فى دروب
 الحزن مكنوداً غريبا/ مسختنى، أطفأت وهج شرايينى، وصبت
 فوقه ماء الكهولة » .

والمحطة الرابعة: يصور فيها عودته إلى الوطن، وأمله في أن يستعيد صوته الشعرى، فتتألق موهبته من جديد، بعد أن عاد إلى مواطن إلهامه الأولى، والتي بالتأكيد ستفجر في أعماقه منابع الإبداع من جديد:

« انفشي من سحرك المعقود يا «إيزيس»، يا أمي الجليلة/

إنني عدت إليك دون شعر أو غناء/ كيف أشدو وأنا - عبر منافى الأرض - مقطوع الجذور ؟ كيف أشدو وأنا أحمل أهزانك في صدري كمنبوح الطبور؟ » .

« فأعيدى في فمى بعض لسائى/ أسمعينى صوتك الذائب
 في مسوت السواقى والجداول/ في مسهيل النهر، في الموسم،
 يجتاح الجنادل » .

« عمدينى بالندى والدمع حتى أتطهر/ وانفضى عنى غبار الغربة الرملى، حزن الغرباء/ وامنحينى وجهك الأول مغسولاً بأضواء النجوم المشرقة » .

وتكتمل سطور هذه السيرة الذاتية الغنية للشاعر بقمييدته «الشعر بصحو»، والتى تجب على هذا السؤال الكبر:

أى شىء يغرى بقول الشعر بعد أن عاد الشاعر إلى وطنه من غربته وعاين ما آل إليه هذا الوطن ؟ .

« أيها الشعر كيف الغناء/ وأنا عدت بعد الشتات وبعد العناء/ لأرى وطناً كان ملء العيون/ وطناً للجنون/ وطناً باركاً مثقلاً باليون/ وقراصنة يماؤن السفين بكنز المصارف، كنز المتاهف/ ينسكبون بحبر المدعائف/ يخترقون زحام الطوائف/ يقتنصون السكينة والعلم بالبندقيه والقنبلة/ يقتلون الرموز، يطفئون عيون العصافير، ضوء المضارة، ضوء الفنون».

وإذا كان الشاعر يرى فى هذا الواقع الكثيب مسوغاً للصمت وإطفاء شعلة الشعر فى أعماقه، فأنا أرى عكس ذلك، إذ إن هذا الواقع الكثيب نفسه هو المسوغ الأساسى لقول الشعر من أجل تفسره، وكشف النقاب عن وجه مصر الجميل.

وأخيراً فهذا الديوان، والذي حاولت في هذه السطور الكشف عن ثراء مضامينه الفكرية وخصوبتها، به – من حيث الشكل ـ كل عناصر الشعر الجميل من معجم شعرى ثرى، وموسيقاه عذبة متدفقة متنوعة الإيقاع، إلى قدرة رائعة على التعبير بالمبورة بعناصرها المختلفة بشكل مؤثر وفعال .

عبد الله السيد شرف و الولد الذي يتهجى الضوء

قليلون هم الشعراء الذين استطاعو أن يشقوا لأنفسهم مجرى عميقاً في قلوب الناس، بنقائهم وشفافيتهم وإنسانيتهم البالغة .

ومن هؤلاء الشعراء، بل وعلى رأسهم شاعرنا العزيز الراحل : عيد الله السيد شرف .

صدر لهذا الصوت الشعرى المتميز مجموعة من الدواوين، من أهمها: قراءة في صحيفة يومية، وتأملات في وجه ملائكي، وهذا الديوان الذي صدر مؤخراً عن الهيئة العامة للكتاب تحت عنوان «مملكتان»، والذي نتناوله اليوم من خلال هذه القراءة، التي تلقى شيئاً من الضوء على تجربته الشعرية الباهرة.

وأبدأ بتقرير حقيقة هي أن «مملكتان» ديوان شعرى، لا

مجموعة شعرية، وليس ذلك من باب تحصيل الحاصل، فالديوان شىء والمجموعة الشعرية شىء آخر .

المجموعة الشعرية هي محض تجميع لعدد من القصائد الشاعر ما، وقد تتضمن هذه القصائد أكثر من رؤية، وريما دارت حول أكثر من محور، ولا يربط بينها في النهاية إلا كونها إبداع شاعر في مرحلة أو أكثر من عمره، أراد أن يضمها كتاب واحد، بعد نشرها متفرقة في الدوريات الأدبية المختلفة .

أما الديوان، فينتظمه نسق خاص، وينطلق موضوعه الأساسى من رؤية محدودة، تستقطب كل المحاور التي تبلور الموضوع الرئيسي.

ولأن هذا العمل الشعرى «مملكتان» يتحقق فيه كل هذه الشروط، فهو ديوان، وليس مجرد مجموعة شعرية، ففضلاً عن دورانه حول موضوع واحد رئيس، تنجذب إليه كل محاوره، وانطلاقه من رؤية إبداعية محددة، فهو يقوم على نسق خاص، حيث ينقسم قصسين، يضم القسم الأول: المملكة الأولى «النورس» ويضم القسم الثانى: المملكية الثانية «المدى»، وكل قسم يحتوى على ثمانية محاور، كل محور له عنوانه.

ويذهب الديوان إلى أبعد من ذلك في إحكام المعمار، حيث نتبين أن الملكة الأولى تنهض كائناتها على تبادلية بين الذكر والأنثى على الترتيب التالى: (ولد - بنت)، (فتى - سيدة)، (رجل - مراة)، (مرجل المرأة)، لتنتهى بتبادلية العصفور: طائر البر، والنورس: طائر البحر وهذه الخريطة الإبداعية تستهدف - ولا شك - مرامى تعبيرية ينشدها الشاعر.

ولأزيد الأمر إيضاحاً أقول: إن الشاعر يؤسس جدلية بين الذكر «المبدع» والأنثى «الملهمة» من خلال هذه المقابلات التي تقيمها المحاور المختلفة .

وعلى سبيل المثال فالمحور الأول الذي يتضمن «ترانيم الوك المشاكس» في مقابل «البنت التي تفتح سترتها» يقدم لنا الشاعر نفسه، إنه :

« يتهجى الضوء..

ويسرى في الملكون..

يوزع قهوته

لعصاقين الساحة

مبتسما »

والذي:

« يعانق جمر القيظ

يغافل كل وصبايا الحكماء

أنىناً

يساقط في لجب الشوق » .

أليس هذا هو عبد الله السيد شرف ؟ هذا الولد المشاكس، تتجادل فعه في هذا المحور «بنت» هي (الزينب التي تفتح سترتها).

إنها بنت فشاكسة - هي أيضاً - برغم ضالة حجمها :

« بنت في حجم الكف

تباغت عصفور النار » ،

الذى هو الشاعر، وتراوده عن وجعه، تخصبه بالأشواق، تغتال توحده، ثم تعاود، تفتح رتقاً وتعاود:

« كان الليل يحاوره

والبنت الفي حجم الكف تراوده

حتى انفلقا وجُناً »

وبهذه المحصلة النهائية تكون التبادلية بين الذكر «المبدع» والأنثى «الملهمة» قد حققت ذروتها، التى فهد شاعرنا المتفرد لها بقوله قبل ذلك ، راسماً بعض فلافح شخصيته :

« أنصنت الريح له

والماء ..

وأزت في كفيه خيول النار ،

يسويها

ينفخ فيها

قتصبیر » ،

إنه هذا الولد الذي :

« حزنه لا يطال

يرتمى ضاحكأ

والذي يرتجيه فحال ».

إن ولداً هكذا، وينتاً كتلك لا فصير أفافهما غير أن ينفلقا نصفين، ويُجنا .

هذا عن إحكام « المعمار » في التكوين الشعرى لدى عبد الله السيد شرف، ويستطيع القارئ تبين ذلك بوضوح في كل فحاور الديوان .

فإذا انتقلنا إلى لغة الشاعر، فسنجد أنه يستخدم فعجماً شعرياً بالغ الشفافية فن خلال ففردات تشع إيحاء ورفزاً.

وفن أهم الملافح التعبيرية في «مملكتان» هو «التناص فع القرآن الكريم» .

فالشاعر بحكم نشاته الدينية فتأثر بالأسلوب القرآنى تأثراً واضحاً، فهو يستخدم التعابير القرآنية، وألفاظ القرآن الكريم في كثير فن فواضع الديوان .

وكمثال على ذلك تقف عند قصيدة «رجل» البديعة التي وردت

ضمن محاور الملكة الأولى «التورس»:

إنه يقيم فيها ضرباً من «التناص» مع قصة «العبد الصالح»

كما وردت في سورة «الكهف» :

ه رچل

يرتقى صهوة الماء.. ،

تندى المروف على أصغريه

على الماء يمشي

بثرب التوله تجتاحه رغبة للرحيل

وقلت له :

فاتخنني رفيقاً ، أصافيك » .

انظر سورة «الكهف» آية : (٦٦) :

« قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمني مما علَّمت رشداً».

ثم لنقرأ معاً في نفس القصيدة :

« أدخل من راحتيك

إلى مبتغاي

قال: هل تستطيع؟ ۽

انظر الآية : (٦٧) من السورة نفسها :

« قال : إنك لن تستطيع معي صبراً »

ولنقرأ في القصيدة التي بين أيدينا:

« وقلت : لماذا أقمت الجدار.. ،

وكل القبائل قد عنفتك

وصكت حوانيتها .. ؟

قال : هذا قراق » -

إن التناص هنا واضح بين المقطع السابق والآيتين الكريمتين: (۷۷)، (۷۸) من سورة «الكهف» :

« فانطلقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعما أهلها فأبوا أن يضيفوهما فوجدا جداراً يريد أن ينقض فأقامه. قال لو شئت لتخذت عليه أجراً قال هذا فراق بينى وبينك » .

والتأثر بالتعابير القرآنية وخصائص أساليب القرآن الكريم، يكاد لا تخلو منه قصيدة من قصائد «مملكتان»، وأورد ما يلى، على سبيل المثال لا الحصر:

د يفترش الليل

وإن أدبر ۽ ص/١١

« يتفخ فيها

فتصیر » ص/۱۳

« تراويني

عن وجعي ۽ ص/١٨

« يستتران بأوراق النأي» ص١٩

- « أين سأوي؟» ١٩
- « وحين استدار المدي
- وردة كالدهان » ص٤١ .
- « واشيلاف الأفراح تدندن » ص/ ٤٧
- « جناحاه وسعا كل الدنيا» ص/٥٠
 - « تولى والألواح بكفيه ، ص٢٥
 - « هيئ من العشب والماء
 - متكأ »
 - . ٦٢ ص
 - « يُسرن..
 - إذا الليل يقشى » ص/ ٦٦
- ويكاد يسيطر المعجم القرآني على قصيدة «السدود» ص/ VV من الدوان :
- « جنتان نضاختان ـ زرابی ـ ما تشتهیه النفس هاکهة ـ عرجون ـ هذا عارض ـ القاسطون ـ الأثل ـ خمط » .
 - « ما تلك بكفك.. قل لي » ص/ ١٩
 - « بالعاديات الضبيع » ص/١٢٠ .
 - « بالموريات القدح » ص/١٢٠ .
- من كل هذه الشواهد نتبين إلى أي مدى تغلغلت اللغة

القرآنية فى تعابير الديوان وأساليبه بحيث أصبحت جزءاً من أساسيات التجربة الشعرية فى القصائد كلها، والشاعر فى تعامله مع اللغة القرآنية ينزلها المنزلة الكريمة اللائقة بها بخلاف ما يفعله البعض من محاكاة شائهة لهذا النمط التعدري الغذ .

ونقف في نهاية هذه القراءة في ديوان «مملكتان» عند البناء الموسيقى المتجربة، فنجد أن الشاعر الراحل في استخدامه النهج التفعيلي تقتصر تجربته الموسيقية على ثلاثة أوزان أو أربعة هي: «المتقارب» الذي يعزف الشاعر على أوتاره في خمس قصائد هي (رجل، ونورس، والطواحين، والراعي، ومشاغبة).

كما يستخدم وزن «المتدارك» في سبع قصائد هي (ولد، وبنت، وفتي، وسيدة، وامرأة، وعصفور، وبوائر الميم) .

ويراوح بين وزنى «الكامل» «والرجـز» فى أربع قصائد هى (اشتعال، والسدود، وتراتيل، والطريق) .

وإذا كان شاعرنا الراحل قد حصر تجربته الشعرية فى هذا الديوان فى هذه السياحة الموسيقية المحدودة، فليس هذا نابعاً من قصور فى امتلاك الشاعر لأدواته الموسيقية، فتمكنه من ناصية العروض الخليلى ليس محل خلاف، وتشهد بذلك دواوين الشاعر الأخرى. والحقيقة أن دوران قصائد الديوان فى هذا النطاق الموسيقى المحدود، مما يحسب له، لا عليه. فلما كانت

التجربة الشعورية التى تسود الديوان تتسم بالتكثيف والقصد، لانطلاقها من رؤية تعبيرية محددة تشكل عصب الديوان كان طبيعياً أن ينسجم الإطار الموسيقى الذى تتحرك التجربة فى إهابه مع هذا الوضع التعبيرى، فيأتى التكثيف والقصد فى استخدام الأوزان.

هذا هو عبد الله السيد شرف كما يتجلى في هذا الديوان..إنه « طالم..

من نسيج الحروف...

من ليلنا السنباح...

وقد وقدة الشعرء

من جنوة الحب »

انظرواكيف برسم بورتريهه بنفسه:

« هذا فتي...،

تستحم الحروف ..

على وجهه..،

وهو والنيل..

مىئوان ! » ،

أجل يا عبد الله.. أنت والنيل صنوان، فسيظل شعرك متدفقاً في نفوسنا طالما بقى النيل متدفقاً فوق أرضنا الطبية .

عسيد صسالح و رسوخ البناء الموسيقي لتجربته الشعرية

لا أدرى إلى أى مدى أنا محق، حين أركز فى دراستى لديوان المدديق الشاعر الدكتور عيد صالح على الجانب الموسيقى وحده .

ربما يكون الدافع الأول إلى ذلك هو شدة احتفالى بالأعمال الشعرية التى ما زال أصحابها متمسكين بموسيقا الشعر كمقرم أساسى للتجربة الإبداعية لديهم، وخاصة فى هذه الآونة التى استشرت فيها حمى ركوب مركب قصيدة النثر، حتى بات التمسك بالموسيقا لدى البعض ضرباً من التخلف عن مسايرة الحداثة، ومواكبة التطور الذى بلغته القصيدة على أيدى فرسان الحساسية الحديدة .

وديوان «شتاء الأسئلة» يضم أربعةً وأربعين عملاً شعرياً، مع ملاحظة أنني أعتبر كل جزئية جاءت تحت اسم: قصائد قصيرة،

عملاً شعرياً كاملاً .

وبعد تنحية العملين الشعريين: «ما حدث» و«ماسوشية» جانباً باعتبارهما من الأعمال النثرية، قمت بإحصائية اللأبنية الموسيقية الثلاث والأربعين قصيدة المتبقية، فوجدت أنها محصورة في ثلاثة بحور هي: (الكامل، والمتدارك، والمتقارب) باستثناء «الإهداء» القائم على (الوافر)، والجزئية المعنونة بعسدوم» من (قصائد قصيرة) والتي جاءت على (الرجز).

والأعمال الشعرية التي نهض بناؤها على «الكامل» عددها خمسة عشر هي:

« زلزلة، مسائية، تداعيات، قصيدتان قصيرتان، بردية، من ثلج الضواء، وردة النهر الطروب، الولد المباغت، باحة الحلم الممزق، وجهان في المرأة، بكائية، ما تبقى» بالإضافة إلى القصائد القصيرة: لواعج، عقيرة، نقع ».

ويتساوى معها فى العدد، أى خمسة عشر عملاً شعرياً قام بناؤها الموسيقى على إيقاع «المتدارك» هى :

« محاولة، حزمة ضوء، مساء،قصائد، الوقوف بحد الجسد، شتاء الأسئلة، غيبوية، فوضاى على جرف التيه، العرّاب، كنت أحاول، كلاكيت، والقضائد القصيرة: سطوع، وجع، صدأ، ولادة». وتبقى عشرة أعمال قامت على أساس البحر الشعرى «المتقارب» وهي :

« المساء يغير أنخابه، في البوح، طقوس الحزن، فصام، على رسلك، لدمياط، رسالة، دمنا في الكنّوس، من حدقات الفواجع» بالإضافة إلى : «(أمشاج) من قصائد قصيرة» .

ونتبين من هذه الإحصائية أن شاعرنا يكاد ـ كما سبق أن أشرت ـ أن يحصر تجربته الإبداعية في هذا الديوان في ثلاثة بحور فقط هي : (الكامل والمتدارك والمتقارب) .

ولا آخذ ذلك على شاعرنا، بل أحمد له هذا النزوع الفنى، فإذا كان الإيقاع الموسيقى هو خير ما يعبر عن الجو النفسى الذى يسعود التجربة الإبداعية، وأصدق ما يبلور الرؤى التى تنطلق منها هذه التجربة، كان من الطبيعى أن تكون الإيقاعات الموسيقية مقننة بحدود هذه التجربة والرؤى التى تصدر عنها والجو النفسى الذى يهيمن عليها، وما دام الأمر كذلك، فليس هناك ما يوجب التوسع الموسيقى درءاً للتشتت النفسى.

وبعد أن تم رصد هذه الظاهرة الموسيقية وهي محدودية البحور التي استخدمها الشاعر في تجربته الإبداعية في هذا الديوان ننتقل إلى الظاهرة الموسيقية الثانية التي تلفت النظر بشدة وهي ظاهرة التدوير التي تشكل ملمصاً أساسياً في

قصائد الديوان، والتدوير كما هو معروف يقوم على تلاحم الأسطر الشعرية في القصيدة التفعيلية بحيث يسلم كل سطر شعري إلى السطر الذي يليبه دون توقف مع بروز حركات الإعراب ضماً وفتحاً وكسراً دون تسكين، حتى ينتهى المقطع أخراً بالكسون .

والتدوير في هذا الديوان يأخذ اتجاهين: تدويراً كلياً يشمل القصيدة كلها بحيث تتلاحم التفعيلات حتى نصل إلى نهاية القصيدة، وتدويراً جزئياً يتحقق في كل مقطع من مقاطع القصيدة بمفرده، حيث تسلم كل تفعيلة إلى الأخرى حتى ينتهى المقطع

بالتسكين:

ويتحقق التدوير الكلى في الأعمال تالية:

(الإهداء) وفيه يقول الشاعر .. كمثال على هذا الضرب من التدوير:

دهى الأشياء

تكتبنى..

وأكتبها

حروفأ

من رعاف القلب

ناراً فى دجى الأحشاء ماءً فى جحيم الوجد أغنيةً وقداساً صلاةً فى ريا الأوطان».

كما يتحقق التدوير الكامل في بقية هذه الأعمال:

«محاولة - زلزلة - مسائية - تداعيات - قصائد - الوقوف بحد الجسد - قصيدتان قصيرتان - المساء يغير أنخابه - من ثلج الخواء - في البوح » وهذه القصيدة الأخيرة يتحقق فيها التدوير الكامل برغم انقسامها إلى عدة مقاطع يبدأ كل مقطع بعبارة: أحبك - وردة النهر الطروب - العراب - باحة الطم المزق - فصام على رسلك - كنت أحاول - كلاكيت - رسالة - بكائية - دمنا في الكئوس - من حدقات الفواجع - ما تبقى - قصائد قصيرة: حيث تقوم كل منها على أساس التدوير الكامل) أما « التدوير الجزئي» والذي يتحقق في كل مقطع من مقاطع القصيدة على حدة، فيبرز في الأعمال التالية:

« حزمة ضوء - مساء - شتاء الأسئلة - غيبوبة - فوضاى على جرف التيه - بردية - الولد المباغت - طقوس الحزن - وجهان في المرآة - لدمياط »

ولما كانت القافية عنصراً أساسياً في القصيدة غير القائمة على أساس التدوير، كان من الطبيعي أن تتجرد القصيدة التدويرية من القافية ـ بمفهومها المحدد، تماماً، غير أن شاعرنا عيد مسالح قد عوض عن فقدانها بعدد كبير من القوافي الداخلية، وقد ظهر ذلك في القصائد ذات التدوير الكلي، والقصائد ذات التدوير الجزئي على حد سواء، كما يتضح لنا من الشواهد التالية:

يقول الشاعر في قصيدة «مساء» وهي من قصائد التدوير الجزئي:

> دمار كأس اللقاء ختاجر في الحلق منار المنحاب دخراتيت» في الظل فوق الجدار

> > أعطنى حبة للدوار

فالمسابيح تضرب رأسي وتأخذني في المداري

(لاحظ القوافي الداخلية : المدار، الدوار، المدار) .

وقصيدة «المساء يغير أنخابه» وهي من قصائد التنوير الكلي، بها أكثر من موضع لقواف داخلية :

وتتهيأ للرقص

لكنها تتلقى الإشارة من سيد بالخروج

خروج على النمن،

وفي موضع آخر من القصيدة، نجد:

«ويتطفح فوق الخدود الورود

سلام على زمن لا يعود»

وقصيدة «شتاء الأسئلة» تزيحم بالقوافي الدلخلية ومنها على سبيل المثال:

دورواد الريح المجنونة
يفتضون الجمة المفشوشة
ويصبون جحيم الضحكات
برأس الساقى المصلوب
بجيب مثقوب
وعجوز لا يبنو أبداً أن سيفيق
وكيف يفيق وقد جاء ليهرب
من صحو يشقيه

وفى موضع آخر من القصيدة نفسها ترد هذه التقفية الداخلية:

> دتحسب أن الحب يحل مشاكلها إن جاء بأرغفة من شهد القبلات

وعسل من أنهار الجنات» وفي موضع آخر من ذات القصيدة يقول الشاعر:

«هل جاءِك بقيس من نار،

أو أنية من لبن ،

أو ورقة توت

حين خلعت من الملكوت

.. هل تشرب شایاً ؟

وتدخن سيجارة هذا المبمت ،

المتدلى من بندول الوقت ،

تفكر في أمة تلد السيد ،

والسيد يلهب ظهر البنت

هل تذكر رفقتنا من أبناء القرية ،

من غامر بالسفر وعاد وجيهاً ،

من كان فقيهاً ،

وارتد سفيها معتوها ...

والحقيقة أن هذه القصيدة تزدحم بعدد كبير من القوافى الداخلية غير ما ذكرت، كما سبقت الإشارة إلى ذلك .

ويوجه عالم فإن القصائد المدورة لا تخلو من مثل هذا اللون الفنى، بدرجات متفاوتة، غير أننا نلمح هذه السمة تبرز بشكل مكثف في عدد من القصائد، كما لفت نظرنا ذلك في قصيدة «شتاء الأسئلة» ومن هذه القصائد:

« في البوح - وردة النهر الطروب - باحة الحلم الممزق -طقوس الحزن» .

والتقفية الداخلية إلى جانب وظيفتها الإيقاعية كتعويض عن انعدام القافية المعتادة في القصائد المدورة، فهى تلعب دوراً آخر إذ تبدو وكأنها إيماضات داخلية تشى ببعض المرام الرؤيوية التي يهدف الشاعر - بطريقة فنية - إلى جذب انتباه المتلقى إليها.

وبهذا الدور الذى تؤديه التقفية الداخلية إلى جانب التدوير الذى يكسب التجربة الإبداعية تدفقاً وانسياباً يحقق البناء الموسيقى المتماسك دوره فى إثراء التجربة وإخصابها بالدلالات.

مصطفى العايدى والدخول إلى جزر الإبداع

لا أخفى سعادتى بهذا الديوان، وخاصة وأنا أتابع - من زمن ليس بالقصيير - خطوات صاحبه الجادة والمثابرة على درب الشعر، والتى تؤكد دائماً أنه على النهج الصحيح، وأنه يشق طريقه بدأب وإصرار، نحو الأحسن والأفضل، مطوراً تجربته الإبداعية شكلاً ومضموناً، متجاوزاً ما حقق، على خريطة الحداثة الشعرية، آملاً أن يصل إلى ما يصبو إليه، من تأكيد صوته الخاص بين الأصوات الشعرية المعاصرة، وأنا واثق أنه بالغ هدفه في وقت قصريب، طالما أن لديه هذا الدأب وهذا الإصرار.

يضم الديوان الذي بين أيدينا اثنتين وعشرين قصيدة، يغلب ليها قصر النفس، فسبع عشرة منها تحتل كل منها ما بين

صفحتين أو ثلاث من صفحات الديوان، وثلاث قصائد تأتى كل منها فى أربع صفحات، والاثنتان الباقيتان تحتل الأولى منهما وهى: «الدخول إلى الجزر» ست صفحات، والثانية وهى «واقعة الفرح واليتم» تستغرق خمس صفحات.

وتقودنا الإحصائية السابقة إلى حقيقة فنية هي أن شاعرنا يميل إلى التكثيف والقصد في القول وعدم تشتيت تجربته الإبداعية فيسلم العمل من التسطيح والترهل وهو أمر يحمد للشاعر، وتقودنا الإحصائية السابقة إلى إحصائية أخرى تتعلق بالبناء الموسيقي لقصائد الديوان، ومحصلة هذه الإحصائية ان صاحب الديوان أميل في تجربته الإبداعية إلى اعتلاء مركب قصيدة النثر منه إلى البناء العروضي المنظور الذي تحقق من خلال قصيدة التقعيلة، فخمس عشرة قصيدة من قصائد الديوان الاثنتين والعشرين تنهج نهج قصيدة النثر، بينما سبع قصائد فقط هي التي تسير على النسق التقعيلي .

والقصائد التفعيلية هي:

« رؤیا»: التی جاءت من «المتدارك» أو «الخبب» و «القانون»: وفيها مزج بین «الرجز» و «المتدارك» و «رسالة وبرقیة» وهی من «المتدارك».

و«تحولات النخيل» وهي من أجمل تجارب الديوان الموسيقية،

وفيها يسلس «البسيط» سلاسلة فائقة الروعة،. ويتدفق فيها الإيقاع في مرونة وطواعية، وكأنها الموسيقا التصويرية التي تصحب الصورة فتعمقها وبتربها.

وونظة هُزُت فما تساقط الرطب أخفت مدامعها وبشقها التعب ونخلة غنّى لها القلب كانت لنا داراً .. قجاءها اللهب ونخلة ظمأي .. قلا ورد يجاورها ولا طير، ولا عشب ونخلة نحرت مطيتها كي تطعم الجوعي فاستيشر الذئب ونخلة أطوارها عجب صيحت مأثنها قياعها العرب»

وتبقى ثلاث قصائد موزونة، وكلها من «المتدارك» وهى : «سبناريو ومطالعة والشاعر».

وقصائد النثر في الديوان لها إيقاعها الخاص الذي لا تخطئه الأذن المرهفة، وكلما كان هذا الإيقاع محسوساً مع استخفائه وتغلغله في العمل الشعرى كان أكثر تحقيقاً لدوره التعبيري في قصيدة النثر، غير أن ظهور هذا الإيقاع بشكل واضح يفسد التجربة الإبداعية، ويبطل المبرر الفني الذي سوغ هذا النمط من الأداء الشعري، من ذلك مثلاً أن يلجأ الشاعر إلى ما يشبه السجم كما نجد ذلك في قصيدة «سفر» مثلاً:

«كم من العمر يمضى

وكم مضى

وقد طارت كفراشة بالروض.»

ومن ذلك أيضًا ما جاء في قصيدة «الزلزلة»:

«لي أن أرفعها سجادة باتساع القضاء

سماء من فوق سماء

لى أن أبخلها كتاباً

ومملكة للضبياء

أن ألقاها في العراء

خلية للروح

وجناحين الشوق الجموح ».

من المآخذ الفنية التي لفتت نظرى في قصائد الديوان النشرية، أن أجد خلالها أجزاء موزونة، وأذكر من ذلك، على سبيل المثال لا الحصر قول الشاعر في مستهل قصيدة « سفر » وهي من قصائد النثر:

«يا للسقر

وأنت تعنو نحوها

تزيل أورامأ طفت بالذاكرة

وتحررت من سلطة الألم » .

وفي قصيدة «رومانسية» يأتى هذا الجزء الموزون:

« اليوم أرسلني إليكمو التعب

فقلت: ألا يجيء حلمنا

ألا يطل بغتة

ويعلن الإجابة المؤجلة

أو يعلن الوعيد ؟ »

وفي قصيدة «البوح» وردت هذه الأجزاء الموزونة :

« ما بك الآن وله .. لا فكاك له

ويزوغ لهوى مستطاب »

وكذلك:

« إلى مقعد بالقطار المروع

« إلى مقعد أخر بالعراء »

وأيضياً :

« ما الذي أنبتك على موجة موحشة

أغسق القلب ،،

ويرد عرس الضياء » .

وفي قصيدة «نداء» نجد هذا المقطع الموزون:

« منوبته الساكن نوماً يرتجينا

قلبه ينبض فينا

لحمه يحتوينا »

وفي قصيدة « شجون » نجد هذا المقطع الزاعق الإيقاع:

د النهر تغير مجراه

والليل تشابك وضحاه

أسلم تسلم

فالهالك من عبد هوأه »

وفي مختتم قصيدة «فصول» نقرأ هذا المقطع الموزون أيضاً:

وأنت الذي عانق الروح ،

شبراً قشیرا وأنت الذی أنشدها نثراً وشعرا »

وبقدر ما يعيب القصيدة القائمة على الإيقاع التقليدى أن يرد فيها كسر عروضي، أرى أن ورود جزء موزون في قصيدة النثر يعدل العيب نفسه .

والآن.. هل لى أن أتوسل إلى دخول جزر مصطفى العايدى ببعض أدوات البلاغيين القدماء؟. هل لى أن أدلف إلى هذا العالم الجميل الذي صنعه من خلال الأسلوب ؟

فإذا كان بلاغيونا القدامي قد قسموا الكلام إلى خبر وإنشاء، وكان الهدف التعبيري للأول هو الإقرار والتسليم بحقائق الأشياء، والإنباء عما هو واقع، وكان هدف الثاني إثارة الأسئلة والطلب بنوعيه أمراً ونهياً، وإحداث الدهشة والإبهار، فعلى هذا الأساس يمكننا أن نبرر غلبة الأساليب الإنشائية على الأساليب الخبرية في التجربة الإبداعية في هذا الديوان، فالشعر لا يقرر ويسلم، ولا يعترف بحقائق ثابتة، بقدر ما يثير التساؤل ويحدك في نفس المتلقى عوامل الدهشة، ونشدان الحقيقة المراوغة من خلال طرح الأسئلة، وطلب الكشف عن غوامض الأمور، وإماطة اللثام عما يكتنف الوجود من معميات وأسرار.

إن من يتصفح الديوان سيجد أن الأساليب الإنشائية من استفهام وأمر ونهى ونداء وتمن هى الغالبة على لغة الديوان ..

وعلى سبيل المثال تعالوا نستقرئ القصيدة التي جعلها الشاعر عنواناً للديوان «الدخول إلى الجزر ».

إن المقطع الأول يبدأ بع الاستفهام»:

«هل نقرأ أنباء التباريح،

في ساعة العسرة

ندخل الجزر التي أسلمت نفسها

ارضاض العاصفة..

سكبت ماحها الشرقي ؟»

فإذا انتقلنا إلى المقطع الثاني وجدناه هو أيضاً يبدأ بدالاستفهام»:

هل أنعنت للريح.. بعد الريح ،

زازات زازالها مكاشفة الخطوب ؟

ويظل الأسلوب الإنشائي مهيمنا على القصيدة فنجد المقطع

الثالث يبدأ بمزاوجة بين «النداء» و«الاستفهام»:

يا روح إيزيس..

هل نسيتك التقاويم بغتة ..

عقتك المحاريث، عيون المنقور ،

الكلاب، البوم.. ؟ هل فارقتك النجوم .. فاستويت مضعة خائفة ؟

ونجد المزاوجة نفسها بين «الاستفهام والنداء» في المقطع الرابع، حتى إذا وصلنا إلى المقطع الخامس وجدناه مجموعة من التساؤلات. أما المقطع السادس فهو مرزج بين «النداء» و«الاستفهام»، وكذلك المقطع السابع، أما المقطع الثامن فهو مجرد سؤال، ويغلب «الأمر» على المقطع التاسع، ويعود الشاعر ليزواج بين «النداء والاستفهام» في المقطع العاشر. ويختم الشاعر قصيدته بمقطع إنشائي كامل:

«يا سيف بلقيس ..

هل يصدح الشعراء بالأنباء ؟

هل يسكت الحكماء ؟

تقر من شوق الوثن ؟

يا أيها الطفل الظليل ..

هل نحيا معاً ..

ونقوم من مرقدنا ..

ناقي إلى دمنا ..

ندخله بأعراس اللهب ؟ يا قلبها .. هل تلبس الآن تاج الغضب ؟ أم سوف تسعد بالجنون !؟»

إن شاعرنا مصطفى العايدى حين يستخدم هذه التقنيات الأسلوبية الجيدة يدلل على مقدرة لغوية متميزة تمكنه من توظيف اللغة توظيفاً جمالياً في خدمة الرؤى التعبيرية التي يسعى إلى تأكيدها في نفس المتلقى .

لقد سعدت حقاً بالدخول إلى جزر مصطفى العايدى، ولعلى بهذه السياحة النقدية أغرى غيرى بالدخول إليها حتى يحظى بما حظيت به من متعة فنية مؤكدة .

عبد الناصر عيسوى و توهج النار في قصائده

ضمن سلسلة «إبداعات» التي تصدر عن الهيئة العامة لقصور الثقافة، والمخصصة لنشر أعمال الأدباء الشبان، الذين لم يسبق لهم إصدار كتب، خرج إلى النور ديوان جديد للشاعر الشاب عبد الناصر عيسرى .

ويرغم أن هذا الديوان هو الإصدار الأول للشاعر، فهو ليس جديداً على الساحة الشعرية فقد سبق له نشر العديد من أعماله الشعرية من خلال مجلة « إبداع » وغيرها من المجلات الأدبية .

ولعل أهم ما يمين تجربة شاعرنا الإبداعية أنه يفهم الحداثة فهماً حقيقياً، ويتعامل معها بوعي من خلال منطلق إبداعي صحيح، يتجلى في عدة أمور منها:

التمكن من أدواته الموسيقية الذي يتحقق من خلال بناء

تفعيلى ناضح، مع التصرف الواعى فى التشكيل الموسيقى تبعاً للموقف التعبيرى باستخدام أكثر من وزن كما نلمس ذلك فى قصيدة :

« مقاطع لسلطانة الحروف» فهو في المقطع الأول يستخدم «الخدب»:

دكنت صبياً يستهويه الشعر فيطلع للأغصان ويجلس متحداً بالطير ويهدل كان يبادلني الطير هديلاً بهديل كنت صبياً يستهويه الترتيل حذرني الصياد فقطعت جناحي ومارست اللغة التأويل،

وينتقل من «الخيب» إلى «الكامل» في المقطع الثاني فيقول: « وإن انسياب الضوء في عيني

> مرهون بوجهك فارفعى عنى الغشاوة وامنحيني رؤية علوية لا تتركيني عند هذا العالم السفلي..

> > إنى واهب نفسى إليك

فكسى الأضواء حول الجمجمة»

ثم يختم القصيدة بمقطع من «المتدارك»:

وللضياء سيولة

والفتى غارق في الطفولة

فحبيبته محض ضوء

الفتى مولم، والحبيبة

تغسله بأشعتها، ثم تتركه غارقاً في البريق

فتوسوس فيه الضياء.. فيشربها

ويغنى على كأسه وينوب

وتقول الحبيبة : موعدنا كل يوم،

ويرغم أن تجارب شاعرنا الشاب لا تنزلق إلى مهاوى الغموض، والجرى فى سراديب الإلغاز المعتمة، فإن رؤاه تتسم بالعمق، ومجافاة المباشرة والتقرير، مع مواكبتها لروح العصر، وبذلك تتحقق الحداثة الصحيحة القائمة على مسايرة اللحظة الرافة والموقف اليومى المعاش.

وتجارب الشاعر متنوعة، تتوزع بين الهموم الوطنية والقومية والذاتية. من القصائد التي تدور في فلك الهم القومي قصيدة بعنوان «معزوفة الحجارة» يهديها إلى أبناء الحجارة، وبرغم أن الموضوع ممكن أن يدفع بالشاعر إلى شيء من الخطابية أو

التقريرية، فإن الشاعر قد نجا من هذين المنزلقين باختيار أسلوب شعرى يعتمد الصورة المعبرة، والمعجم الشعرى المتميز، واستلهام التراث، مع تكوين موسيقى تفعيلى فيه قدر كبير من المرونة والسلاسة:

«الطيور الأبابيل تعرف ألحانها

بالحجارة

والرحوس الأباطيل تقرأ أسمامها

في سماء الإغارة

ومالاتكة الكرم تخرج من ساحة الدم تسعد أشجارها بالبشارة والثكالي، الحبالي، الشيوخ، الصبايا يصلون من أجل أن يخلم السجن

أبوابه المقفلة

أو يجيئهم الفوث

أو تنتهي المهزلة

والمبيى التبي المامير في أرضه.،

راح يتلو على قومه

سورة البرتقال .»

ومع تنوع تجربة الشاعر الإبداعية، وتعدد منطلقاتها، فإن معاناته مع الكلمة تشكل الملمح الأكثر بروزاً في هذه التجربة. نجد ذلك فى قصيدته «مقاطع من سلطانة الحروف»، وكذلك فى قصيائده « الغناء فى قصيائده « الغناء ليس للمدينة، وأغنية للنار، ومطاردة النار » .

يقول في مختتم قصيدته «الغناء ليس للمدينة»:

«الدينة لا تستحق القصائد يبدأ أبناؤها الشعراء النشيد فتظهر كاذبة في الأناشيد تسكت أصواتهم فجاةً وتضيق العناجر

إن المدينة لا تستحق القصائد ..

لا تستحق الغناء ...

وما جدوى الكلمة إذا لم يكن لها أثرها في حياة الناس ؟
وتعرية الزيف، وكشف المتسترين بعباءة الدين وهم أبعد ما
يكونون عن جوهره الحقيقي وقيمه الأصيلة، هؤلاء المشعونون
الذين يسخرون الدين لمآربهم الضاصة، يعبر الشاعر عن ذلك
بصورة يغلب عليها طابع السخرية في قصيدة جميلة بعنوان
«اشراقات الخاصة» يقول فيها:

«تتصاعد أبخرة تملأ أرجاء الحجرة والمسبحة اللامعة تمر وتخترق الظلمة

بين أصابع مولانا الشيخ

كان يلقننا أوراداً نتلوها قبل الجوع..

ويعد الجوع

أورادأ نتلوها قبل القحط، ويعد القحط

أوراداً قبل العرى ويعد العرى

هذى أوراد العامة

أما أوراد الخاصة

تلك الأوراد السرية

يا للغة السريانية

نتارها، ليس انا أن نسبال عنها .»

وتستمر القصيدة مصورة ألاعيب هؤلاء المشعوذين المستترين بقشرة دينية زائفة حتى نصل إلى هذا المقطم:

«كنت أحدثه عن محبوبتي الشقراء

قال الشيخ : تقرغ لله

وزوجها لأخيه الأصغر

فسألت الشيخ، أجاب :

د هذ*ي* أسرار»

قحمدت الله .ء

واست في حاجة إلى القول إن أمثال هؤلاء ليسوا من الدين

في شيء، وهدف الشاعر هنا هو كشف زيفهم وخداعهم .

والشاعر يقسم ديوانه ثلاثة أقسام، القسم الأول بلا عنوان، ريضم سبع قصائد هي :

«مقاطع اسلطانة الحروف - إشراقات الخاصة - واو. طاء. نون - معزوفة الحجارة - أوهام قرتر - لا مرثية لوجهها الدفين -الحلم والزمن الحقيقة» .

والقسم الثاني بعنوان «ثلاثية المدينة» ويشمل ثلاث قصائد هي :

« تنبؤات الفتح ـ تفعيلتان للمدينة ـ الغناء ليس للمدينة » ،

أما القسم الأخير الذي جعل عنوانه «ثلاثية النار» فيضم هو الأخر ثلاث قصائد هي:

«أغنية للنار . مملكة النار ـ مطاردة النار » .

ومن بين أقسام الديوان الثلاثة أوثر أن أقف قليلاً عند هذا القسم الذي أطلق عليه الشاعر «ثلاثية المدينة» إنه يشكل معزوفة شعرية من ثلاث حركات، الحركة الأولى تصور غزو الشاعر للمدينة أو بمعنى أدق فتحه لها والتأثير المتبادل بينه وبينها:

دهذي المبئة قد علمتك التسلل

قد عودتك اللهاث وراء قطاراتها المسرعة» دوهذى المدينة قد بايعتك الأمير، وقد واعدتك انتظاراً لإخصابك العبقرى،

إننا سرعان ما نكتشف أن المدينة المعينة هنا هي «عالم الشعر»، وما يؤهل الشاعر أن يحققه فيه :

«وتلتف حواك كل الهداهد

تقص عليك حكايا الأميرة

فتلبس تاج الإمارة

ويؤتى بعرش الأميرة»

«قمد يديك

إلام انتظارك ؟

أنت مخلص هذه المدينة

أنت نبى القصيدة

إلام انتظارك!

مد بدیك »

وتسلمنا الحركة الأولى من هذه المعروفة الثلاثية إلى الحركة الثانية التي تصور معاناة الشاعر ومكابداته داخل هذه المدينة التي منته بما منته به في حركتها الأولى، لنصل إلى الحركة الثالثة من هذه المعروفة وفيها نكتشف ضياع كل التنبؤات التي

خايلته المدينة بها:

« المدينة لا تستطيع سماع الغناء
 ولا تستطيع احتمال الأفاعيل
 وسط التفاعيل
 لا تستطيع احتمال الحقيقة

المدينة لا تستطيع احتراف العفاف تبيع أنوثتها الذي يطرق الباب

ببيع الوسها الذي يطرق الباب إن المدينة لا تستحق القصائد

لا تستحق الغناء »

وسواء أخذنا المدينة بمفهومها الحقيقى، أو باعتبارها رمزاً لعالم الشعر، فالمحصلة واحدة وهى ضياع الشاعر فى سراديبها، وما يقابله فيها من إخفاق وإحباط.

شريف رزق و الإبداع عبر عزلة الأنقاض

كل إبداع يفرز نقده، هذه حقيقة لا مفر من التسليم بها: و ويقدر ما يكون وضوح صورة الإبداع، تكون سهولة اقتحام عالم النص أمام الناقد.

وقبل بروز مدارس النقد الحديث، لم يكن أمام الناقد المتعامل مع النص القديم، إلا أن يحلل النص إلى مفرداته الأساسية من أفكار ومعان ومعجم لفظى وصور بلاغية، ثم يقرر ما إذا كان للبدع موفقاً في استخدام هذه الأدوات أم جانبه التوفيق، وإلى أي حد كان التوافق بين أدوات المبدع الفنية ومحاوره الفكرية، ويقدر هذا التوافق كان الناقد ـ قديماً ـ يحكم للنص أو عليه .

ولم يتغير الأمر كثيراً بعد ظهور مدارس الشعر الحديث . الديوان وأبوالو والمهجر وغيرها مع تنوع اتجاهاتها من رمزى ونفسى واجتماعى إلى آخر هذه الاتجاهات، والتى كان على الناقد أن ينسب النص المفقود إلى واحد من هذه الاتجاهات ويحاكمه على ضوء معطياته .

إلى أن ظهرت مدرسة الشعر الجديد أو ما اصطلح على تسميته بالشعن الدرء والتي واكب ظهورها يرون اتداه نقدي جديد ينظر إلى النص من خلال وظيفته في ذهمة الناس والمجتمع، هذا الاتجاه الجديد هو ما عرف بالاتجاه الواقعي في النقد والذي تبلور في كتاب نقدى مهم ظهر في الخمسينيات هو «في الثقافة المصرية» لحمود أمين العالم وعبد العظيم أنيس، وأدى ظهور هذا الكتاب إلى اشتداد النقاش حول قضية (هل الفن للفن أم الفن للناس والمجتمع)، حيث تزعم الفريق الأول رشاد رشدى، وانجاز إلى الاتجاه الآخر محمود أمين العالم وعبد العظيم أنيس ومحمد مندور ومصطفى السحرتي وغيرهم.. وأيضاً كانت مهمة الناقد من السهولة بمكان مهما كان موقفه من هذا الاتجاه أو ذاك. كانت النصوص، مع عمق التناول وتوغل الرؤية تتسم بالوضوح والشفافية ومن ثم كان التعامل معها نقدياً لا يحتاج إلا إلى التزود بالأدوات النقدية الصحيحة مع قدرة الناقد على التخلخل إلى أعماق النص المقصود واستكناه أغواره

ولكن ذلك تغير بعد ظهور تيار الحداثة الجديد وما استتبعه

من أسماء كالحساسية الجديدة وغيرها ..

النصوص الجديدة نصوص رئبقية لا تستطيع الإمساك بها، فليس هناك أطر عامة تحدد مساراتها ..

الموسيقى تخلى عنها الكثيرون تحت اسم قصيدة النثر، والتى يزعمون أن لها موسيقاها الداخلية وإيقاعاتها الخاصة بها، وكأن القصيدة قبلها كانت خلواً من هذه الموسيقى الداخلية!!

التعامل مع المعجم الشعرى تعامل غريب.. المفردات توضع في غير موضعها، والتراكيب تحتاج إلى جهد حتى تحدد مساراتها، أفعال لا تدرى أين الفاعل لها، ومبتدأت بلا أخبار، وتحت زعم تفجير اللغة حدِّث ولا عليك، بل لقد وصل الأمر بالبعض إلى عدم الاعتراف بدور النحو، والدعوة إلى الانفلات من قدوده.

أما عن الغموض وتعمد الإلغاز والتعتيم والاندفاع وراء التداعى الذهنى الذى يصل إلى حد الهنيان، فهى أمور أساسية فى كثير من الإبداعات الحداثية.

ومحاولة التخلص من الصورة الشعرية بشقيها الجزئى والكلى، وإحلال السرد محلها، من ملامح هذه الحداثة المزعومة . والأدهى والأمر من كل ذلك إسقاط الوظيفة ـ في الشعر ـ وكانها العودة من جديد إلى نظرية: الفن للفن، تحت ستار آخر. ناهيك عن هذين الأقنومين اللذين أصبحا يشكلان العصبيين الأساسيين في الإبداع الشعرى الحداثي، وهما الجنس والتعدى على الذات الإلهية والتجديف.

كانت هذه مقدمة لبيان إلى أى حد تكون مهمة الناقد من الصعوبة حين يتصدى لمثل هذه النصوص الحداثية ..

وحتى لا يفهم أننى ضد كل هذه الطروحات الحداثية أقرر أننى لست ضد قصيدة النثر، إذا كانت هناك ضرورة فنية حقيقية لانتهاجها وليست مجرد مبرر للهرب من الموسيقى بسبب العجز والقصور .

كما أننى لست ضد الغموض إذا كان يعنى عمق التناول والبعد عن المباشرة والتسطيح، والديوان الذي بين أيدينا:

« عزلة الأنقاض - للشاعر الشاب شريف رزق» أنزه كثيراً من قصائده عن أن يكون الغموض - في كثير منها - نابعاً من تعمد الإلغاز والتعتيم والتعمية، أو السعى وراء التداعى الذهنى غير المحسوب، فهو شاعر جاد وناقد واع، يعرف ما يقول وكيف مقوله .

ولجوؤه إلى قصيدة النثر لا يأتى عن عجز وقصور، فهو شاعر متمكن من قصيدة التفعيلة، وله فيها إبداعات متميزة تمثلها بعض قصائد الديوان الذى بين أيدينا، وإذن فلابد أن تكون الضرورة الفنية وحدها هى الدافع له لسلوك هذا المسار، وإن كنت أفضل له أن يتمسك بقصيدة التفعيلة ما دامت قصيدة النثر قد ركب مركبها كل من هب ويب.

والشاعر شدريف رزق من أبرز شعراء آخر موجات الحداثين، وتمكنه من أدواته الفنية تعبيرياً وتشكيلياً ليس محل نقاش .

وديوانه «عزلة الأنقاض» يضم خمسة محاور أساسية هى : بعيداً في هدم أجراس الوحشة

هل هذا مدارك ؟

هبة الهباء

نحمة المحارب

جسدى وهذه تصانيف الغبار

وكل محور من هذه المحاور يضع مجموعة من العناوين الفرعية وإن كانت كلها تدور في المدار نفسه، ماعدا المحور الأخير القائم بذاته، وأنا بالطبع لن أستطبع تقديم دراسة نقدية شاملة للديوان هنا وإنما أرى أن أتقدم ببعض الملاحظات علها تكون مثار نقاش بيننا إثراء للديوان وتجربة شاعره.

والملاحظة الأولى: حول العنوان «عزلة الأنقاض».. ألا يوحى

العنوان بشىء غير قليل من اليأس والإحباط، فأى أمل أو بشارة لترهص بهما أنقاض ومعزولة في الوقت ذاته .

وعلى كل فعلى الشاعر أن يختار لعمله الشعرى ما يشاء من الأسماء واضعاً في اعتباره أن العنوان هو في النهاية مدخل القارئ إلى عمله الشعرى، ومصباح الإنارة الذي يكشف داخال النص.

الملاحظة الثانية : حول التأريخ الذي صاحب الإبداع .

وأبدأ بالقصيدة الأولى: أدحرج الخراب أكنس العتمة.. إنها كما هو واضح من التأريخ (من٥٧/٦ إلى ١٩٧٨/ ١٩٩٣) كتبت خلال أربعة أيام، والشاعر عادة يضع تاريخ نهاية الوقت الذي تم فيه كتابة القصيدة في آخرها، أما أن يؤرخ لكل سطر شعرى، وأن يتكرر التاريخ نفسه وراء كل سطر شعرى، فهو موضوع شكلى لا أجد مبرراً فنياً له، وقد نقبل من الشاعر إذا كان قد كتب القصيدة في أكثر من يوم، أن يضع في نهاية المقطع تاريخ الهراغ من كتابته. ولكن ما فعله الشاعر يحتاج إلى تفسير. (مع ملاحظة أن يوم ١٩/١/١/ لم يكتب فيه الشاعر شيئاً، كما أن هناك مقطعاً بلا تاريخ.. فهل معنى ذلك أن الشاعر قد نسى متى كتبه).

وإذا كانت قصيدة «ثعالب المدى المفتوح» قد كتبت كل

مـقـاطعـها كـما هو مـدون أسـفل كل مـقطع (في يوم المـقطع (في يوم ١٩٩٣/٧/٢٩)، فلماذا لم يكتف بوضع التاريخ في نهايتها، كما فعل مع القصيدة التالية لها «المساء بصاعقة محطمة» التي وضع في آخرها. ٩٣/٨/٢١ ؟

إن كتابة التاريخ في أسفل القصيدة شيء مهم جدًا، فقد يكون مصباحاً كاشفاً لجوانب النص كله، على ألا يتخذ الأمر هذا المظهر الشكلاني الذي تبدى لي في هذه الأعمال الشعرية التي أشرت إليها.

الملاحظة الثالث: حول ركوب الشاعر مركب قصيدة النثر.. شاعر يملك هذه المقدرة. المتميزة في كتابة قصيدة التفعيلة والتي تجلت في المحور الذي جعل له «نجمة المحارب» عنواناً ..

ما الذى يجعله يتخلى عن هذا الثراء المسيقى الذى يكسب تجربته توهجاً وخصوبة إلى قصيدة النثر؟ .

نلاحظ أن هذا العمل قد كتب عام ١٩٩٢، ماعدا جزءاً نثرياً كتب في ١٩٩٣/٨/٣٠ .

وأخشى ما أخشاه أن يكون شاعرنا الشاب قد تخلى عن قصيدة التفعيلة التى تفوق فيها إلى قصيدة النثر حين روّج لها المروجون، وبشروا من يركب مركبها بالنيوع وسرعة الانتشار ومع عدم تحمسى لقصيدة النثر فقد نزات قصيدة مثل «جسدى وهذه تصانيف الغبار» من نفسى منزلاً حسناً. ص / ٨٠.

إن الشاعر في هذه القصيدة من خلال معجم شعرى متميز، ومقدرة فائقة على التشكيل يقدم قصيدة فائقة الجودة :

« وجهك مئننة

الرعاة يذهبون في أقاصى الكلام

بالسيوف والشموس الصغيرة لا تلومي جسدي لهذا الضياء

اكتملي في طغيانك مثلما تكتملين _

وفيما أرتجف

خذيني في انفجارك...

هذا الماء إليك .

وباقوسى يهجس في الهواء

تتسم المراعي

حبلى بانفجاراتي السماء

نهار مقاتل على الماء

وأنت تجيئين بضجيج الاحتمالات...

نهار ذائب ع*لى العرش*

ينهض الشعب، مع صيحتى ...»

ومع إعجابى بمثل هذا النموذج النثرى السابق فلا أخفى أننى أشد إعجاباً بإنجاز شريف رزق من خلال النمط التفعيلى كما يتجلى فى هذا المقطع من قصيدة «المسالك»:

«مستوحد، ودمى قديم/ هل رياح تحت مسرجتى تنام، وغيمة تلج الجدار إلى طريق، يحتسى شاياً، لتهطلنى : طيوراً من ممهيل؟... وعلة/ هذى تفاصيلى تجلدنى غباراً/ غرب تل القتل : ريى/.. كنت عند إضاحة يوماً أحبك، والمداخل قُلبّات كالأقاعى في المدى/ هل كنت تحلم ؟ » .

أشرف أبو جليسل و «شجرة البسدايسات»

بداية موفقة تلك التى قدم بها الشاعر الشاب «أشرف أبو جليل» نفسه إلى القراء من خلال ديوانه الأول «شجرة البدايات» الذى استهلت به سلسلة «إبداعات» المنبثقة عن الهيئة العامة لقصور الثقافة إصداراتها الأدبية .

ولولا بعض الهنات التى وقعت فيها التجربة، والتى سوف أتعرض بها فى نهاية هذا الكلام، لصققت التجربة الهدف المنشود إلى مدى بعيد ،

وحسناً فعل الشاعر بهذا التدرج الطبيعى الذى قدم به تجربته، حيث بدأ الديوان بقصائده ذات النهج البيتى، والتى هى بالطبع جنور شجرته الإبداعية كما أطلق عليها، ثم ثنى ببداياته التفعيلية، والتى تمثل الساق بالنسبة لهذه الشجرة الطيبة، وتلا

ذلك بالقصائد الأكثر نضجاً واكتمالا فيما أسماه بالفروع، ثم كان طبيعياً أن يختتم ديوانه الأول بأعماله التى تقدمه للقارئ فى صورته الأخيرة، وهى الثمار التى سوف تترك فى نفس المتلقى الصدى المأمول، وهذا بالفعل ما وصل إلى بعد فراغى من قراءة الديوان، ولكن على وجه مختلف.

والمتتبع لهذه المراحل الأربع سوف يلمس في شعر القسم الأول، ما نلاحظه عادة في شعر البدايات من تأثر بشعر السابقين لغة وتصويراً، فإذا توغلنا قليلاً فسنجد شيوع الروح الرومانسية بمعجمها وأخيلتها وأفكارها، وخير ما يمثل هذا الاتجاه قصيدة «صرخات روح» التي يقول فيها:

> يا قتيل الهم في دنيا المآسى في زمان بارد مثل الجليد

يا سفيناً لم يجد أى المراسى سارياً في بحر حزن وشريد

> توقظ الأحلام في مهد النعاس أنبى أنت.. يا رهن الوجود

فإذا انتقلنا إلى شعر المرحلة الثانية فسنرى التاثر بشعر الرحلة الله الميادة وتجربة الستينيات، وبرغم أن القصائد مكتوية في أواسط الثمانينيات، فلا نجد فيها أصداء لشعر السبعينيات

ممثلاً في طرفيه إضاءة وأصوات، وهذا ما جعل قصائده تخلو من الغموض والآلاعيب الشكلانية التي شاعت في شعر هذه المرحلة. ومن شعر هذا القسم «الساق»، أختار هذا النموذج بعنوان «فتاة» من (قصائد للعشق):

> دالفتاة التى قاسمتنى رغيف التصعلك لا أعرف الآن وجهتها غير أن شذاها يسافر من غير إذن بقلبى فأفتح للوعد مليون باب ولكنها لا تحيء».

وكنت أود أن أقف طويلاً - لولا ضيق المساحة المتاحة - عند قصائد القسم الثالث «الفروع»، وربما تمكنت من ذلك في دراسة لاحقة مطولة، ففي رأيي أن أشرف أبو جليل قد اكتملت أدواته، واتضحت ملامحه التعبيرية في هذا القسم من خلال عدد من القصائد التفعيلية ذات المستوى الطيب: رؤى ولغة وتصويراً .

ولأدلل على ذلك أغتار هذا الجزء من قصيدته الجميلة «جدب»:

«الحليب انتهاء إلى غييك الآن كسر ترانيمك الضائعة ضاع منك انطارقك الشعاة المشتهاة المثنه المؤتم المؤتمة أوان القطاف لها يا غمامته المأتعة الفتى يشتهيك مفجرة من دماه ومن لغة شائعة»

ولما كنت أرى أن شاعرنا الشاب قد تحقق وجوده كشاعر يمتلك أدواته المخاصة من خلال هذا القسم الثالث «القروع» فليسمح لى القارئ أن أقف به عند هذا القسم، فلا أناقش ما جاء بالقسم الرابع حتى لا أضطر إلى القبول أن أشرف أبو جليل قد انجرف إلى ما انجرف إليه غيره من الشعراء الشبان الراعدين الذين كان الأمل أن يستمروا في تجويد أدواتهم من خلال البناء التفعيلي بدلاً من الانزلاق إلى ما يسمى بشعر الحساسية الجديدة وقصيدة النثر.

أما الهنات التى كنت أتمنى أن يخلو منها الديوان حتى لا ينصرف إليها المغرضون فينالوا من التجربة، ولا يلتفتوا إلى حسناتها الكثيرة فمنها مثلا: الإهداء المبالغ فيه إلى حد التضخم . وهذه الشجرة العجيبة التى حشد فيها الشاعر مجموعة من النكرات إلى جانب عدد من الشعراء والمبدعين والنقاد الذين نكن لهم كل توقير وتقدير، فاختلط الحابل بالنابل .

أما قصيدة «التوصيري ١٩٨٥» فأمرها عجب :

بدءاً من قول الشاعر فيها:

« لا تذكر العرب

ليس الشرق لي وطنا

(إنى كفرت بكم يا أمة الغنم)»

سامحك الله يا أخ أشرف، فلسنا أمة من الغنم مهما ساءت الأحوال .

وما حكاية البيت الذى لم تكمله لأن بقيته مفقودة، ولماذا لم تحذفه من الأساس ولن نخسر شيئاً كثيراً فى هذه الحالة؟ وإذا كانت لهذه القصيدة بقية مفقودة فما الداعى لنشرها أصلاً ؟ وياستنثاء ذلك لك تهنئتي على ديوانك الجميل .

عبد الفتاح شهاب الدين بين رحابة الرؤية وثراء الشكل والمضمون

هناك مقولة مؤادها أن الشاعر يموت مبكراً، ويعنى ذلك أن الشاعر ـ الحق ـ تكتمل أدواته وهو صغير، ويقدم أجمل ما عنده وهو فى مطلع شبابه، ثم يكون ما يقدمه بعد ذلك مجرد تنويعات على معزوفته الأساسية، والشاعر ـ ولا شك ـ يكتسب بمرور الزمن خبرة أعمق، وتجربة أخصب، ورؤية أدق، ولكن ذلك كله لن يضيف كثيراً إلى ملكاته الشعرية، ومقدرتها الفنية التى تكون قد لكتملت فى السنوات الأولى من تجربته الإبداعية .

وقياساً على ذلك فلو أن صلاخ عبد الصبور، هذا الشاعر الرائد كان قد مات بعد أن أصدر ديوانه «الناس في بلادي» و«أحلام الفارس القديم» هل كان ذلك سيقلل من قيمته كشاعر

كبير؟ حقاً كنا سنخسره شاعراً مسرحياً متميزاً، ولكن في مجال الشعر الغنائي لم يكن ما قدمه بعد هذين الديوانين اللذين أصدرهما في مقتبل حياته ذا تأثير كبير في قيمته الإبداعية التي أكدها هذان الديوانان.

ولو أن شاعراً كبير القدر مثل أمل دنقل لم يختطفه الموت، وعاش حتى الآن، ماذا كان سوف يعطى أكثر من هذا العطاء الشعرى المتفرد والمتميز الذى قدمه ؟

والأمثلة كثيرة بدءاً بطرفة بن العبد فى العصر الجاهلى، ومروراً بأبى القاسم الشابى ومحمد عبد المعطى الهمشرى وصالح الشرنوبى، وانتهاءاً بعلى قنديل، وغيرهم كثيرون، فى الشرق والغرب، شعراء قدموا أفضل ما عندهم وهم فى مطلع الشباب.

ولا يظن أحد أننى بقولى ذلك فى مستهل دراستى لديوان «الجرح لا يعنى الوطن» الشاعر الشاب الذى رحل فى ربيع شبابه: عبد الفتاح شهاب الدين أننى أضعه فى هامة من ذكرت من الشعراء، فما أقصده بالضبط هو أنه قد استطاع من خلال مجموعة القصائد التى ضمها هذا الديوان أن يقدم لنا نفسه شاعراً بحق، واضح الرؤية، ثرى التجرية، متمكناً من أدواته الفنية إلى حد بعيد .

وإذا كان الهم القومى يشكل المصور الأساسى لديوان «الجرح لا يعنى الوطن» فإن التجربة العاطفية متمثلة فى المرأة تعد رافداً كبيراً من روافد التجربة الإبداعية لدى عبد الفتاح شهاب الدين .

وتبدو الطبيعة بعناصرها المختلفة من أنهار ويحار وجبال وأشجار وأزهار وطيور نسيجاً حياً في البناء الفني لقصائد المجموعة، بحيث يتم المزج بين هذه العناصر والوطن والإنسان مزحاً لا تكلف فنه ولا افتعال.

انظر كيف يتحقق هذا المزج بين عناصر الطبيعة والإنسان بطريقة تلقائية في هذه المقاطع من أولى قصائد المجموعة «الظلال» النهر»:

> دالظلال دانية والنهر نائى استلفتنى الطائر الذي يقيم في سمائي حط فوق أنرعى واستباح غنائي ملست على شعرى امرأة بوجهها الفضى وشعرها الذهبي، وجسمها الشبه مائي أطلعتني سرها، التصقت في ردائي

والنهر نائي

حاصرتى الشجر الدائم، والشمر النائم والمدى الروائى قابلتنى الوجوه التى انمحت، مرقت، مرقت، مرقت، وجه واحد ذكرنى انتمائى،

وتتنامى القصيدة من خلال المشاهد المترابطة، والتي يجدل الشاعر أجزاها بقدرة وتمكن، محققاً المزج التام بين الطبيعة _ النهر_والإنسان_الشاعر.

« هرجت من دمى/ ظهرت عارياً إلا من الرداء هرجت النهر/ ناديت: يا نهر .

> هل لك في القهوة/ هل لك في الجميلات/ هل لك في السهر ورهفة الحديث في الصباح ؟ هل لك ؟

هل لك ؟ قات معى إذن.. إإت معى .. نروح تواماً ، نجىء تواماً نمر فى القرى يقذفنا الأطفال بالأحجار، يخلعون ملابسهم فى الشمس، ينزلوننا مديداً للنساء اللواتى يجئن إليك بأربية النوم

مد يدأ للنساءة

وهكذا يتم التلاحم بين الإنسان والطبيعة من خلال هذا

التعانق الحميمى بين الشاعر والنهر بإيحاءاته الوطنية المتعددة . إن شاعرنا يستخدم مفردات لغة الطبيعة في تشكيل أبنيته الفنة بمقدرة عالية كما يبدو ذلك في قصائد :

«الظلال والنهر، ونهر، والنهر طقس جديد، وأخاصم النهر، والبحر قانونه، وهو البحر، وأسئلة للبنفسيج، وطائر، وموت طائر، والصيف والطيور والوطن».

وتعامل الشاعر - فنياً - مع عناصر الطبيعة لا ينتمى إلى ما كان يعرف - فى النقد الأدبى قديماً - بتشخيص الطبيعة، فهذا الأخير لا يعدو كونه تعاملاً مجازياً مع هذه الرموز الطبيعية، بينما تتحول هذه الرموز - من خلال تعامل الشاعر معها - إلى كائنات حية مستقلة بذاتها تمشى وتتحرك وتدب فوق الأرض تتنفس الحياة وتحب وتكره وتتكلم وتغنى وترقص وتفعل كل ما مفعله الأحياء .

دالبنفسج یحمل لوناً .. ویحمل کوناً .. ویمضی یغنی عن القدس والوطن ـ الشمس

تجرحه الأغنيات تدمى شراشف قلبه وتدمع عينيه حزناً يسمى الوطن .»

وفى قصيدة (هو البحر) يتجسد البحر أمامنا كائناً حياً شامخاً بذاته.. إنه النجر:

دلا يتحتى

إنما يستطيل، إذا باغتته الرياح ..

ليعلن ثورته العارمة

هو البحر.. يعرف كيف يكون.

ولعل ما نلمسه فى كائنات الطبيعة هنا من إيجابية تبلغ حد الشورية فى أحيان كثيرة يوضح الفرق بين استخدام شاعر واقعى مثل عبد الفتاح شهاب الدين لها، وتعامل شعراء الرومانسية مع هذه الرموز التى تترجم فى أعمالهم عن معانى الهروب من الحياة والموت والاستسلام.

إن تعامل عبد الفتاح شبهاب الدين مع هذه الرموز يشي بالأمل، ويعبر عن الإصرار والمواجهة واقتحام الآفاق بلا وجل أو تردد:

«في الصيف، تبدأ الطيور شوقها

للعالم المعيد فتخلع الملامح القديمة وقريدى الأمل وفى المساء ترتحل كموجة تدافع تنداح، ثم تبدو، ثم تختفى فى الليل وفى الصباح تنشط الرياح»

وإذا كان الهم القومى يشكل ـ كما سبق أن ذكرت ـ المحور الرئيس في هذا الديوان، فالا غرابة أن نجد ما لا يقل عن عشرين قصيدة من قصائده تدور حول هذا للحور:

« طفل ـ الوردة تصحو ـ امرأة ليست تموت ـ دمى يصعد الأمكنة وردتان ـ الصحوة ـ وردة ـ بيروت فاتحة ـ الموت على مشارف الميلاد ـ نجمة ـ القدس والقلب والمئذنة ـ الجرح لا يعنى الوطن ـ بيروت عند منتصف اليل ـ خليل حاوى ـ تخرج بيروت ـ الدائرة ـ ولى وطن في الجناح ـ الحب في عبون الرصاص.»

والشاعر يكشف فى هذه القصائد عن حس قومى أصيل، وإدراك واع لقضيتنا العربية والعوامل المؤثرة فيها، ويتناول كل ذلك بأسلوب فنى، بعيد عن المباشرة والتقريرية والضطاب السياسى الفج، وتستقطب رموز المأساة وجدان الشاعر. كم

نجد ذلك في الإشارة إلى مدن المقاومة مثل غزة والقدس وبيروت وغيرها .

والمأساة اللبنانية يدور حولها عدد من القصائد منها على سبيل المثال لا الحصر : «وردة، بيروت فاتحة، بيروت عند منتصف الليل، خليل حاوى، تخرج بيروت، امرأة ليست تموت».

وشاعرنا يستخدم في تعامله مع هذه الموضوعات القومية أسلوب الرمز والاستعارة حتى لا تصبح القصيدة مجرد منشور سياسي جاف -

فى قصيدته «امرأة لسبت تموت» يكنى عن بيروت بقوله :

«امرأة بللوريه

تفسل نهديها في البحر المتوسط

وتدادل رجليها حين يمر السياح

امرأة تفترش الأرز، وتقتات التفاح

وتحنى كفيها باللؤاؤ ...

والقدس، أرض الإسراء، والتى لها في نفوسنا ـ لمكانتها الدينية ـ منزلة خاصة، تحتل موضعها اللائق بها من تجربة الشاعر الإبداعية.

يقول شاعرنا الراحل في قصيدته البديعة : « القدس والقلب والمئذنة » :

دهى القدس أخر ما كنت تبكى فهل تضحك الآن أم تستغيث القضاء وتركض بالقاهرة ؟ هى القدس هل تذكر القسمات ؟ ونجمة داود تغترش المائدة ونجمة داود تغترش المائدة

ويحتل موضوع المرأة المرتبة الثانية من حيث عدد القصائد بعد الموضوع القومى، فيتناولها الشاعر فى حوالى اثنتى عشرة قصيدة من قصائد الديوان، منها:

« قدر - أغنية إلى أ - الحلم والقلب - المرأة التى تضرج من الغرفة - إلى حبيبتى - أكون أو أكون - قولى شيئاً - سيدة باتساع الغناء - انشطار - انتظار الوعد - مراودة ».

ويتراوح وضع المرأة في تجربة عبد الفتاح شهاب الدين بين مجرد كونها أنثى تهب الحب والحنان ، وبين كونها شريكة حياة تهب الدفء والسكن، وبين كونها رفيقة درب نضال وكفاح، وقد تصبح رمزاً للأرض والوطن .. وتجربة بهذا الاتساع والرصابة كفيلة بإبداع عدد من القصائد ذات المستوى الرفيع من حيث الأسلوب والمسياغة، وبراعة التصوير.

والمرأة باعتبارها مجرد أنثى، حبيبة تقبل أحياناً وتصد أحياناً، تسعد بالوصل، وتشقى بالقطيعة، تمنح الحب، وتهب الحنان، هذه المرأة الجميلة، موضوع العشق الخالص نجدها في قصيدة مثل «قدر»:

دلا تمتنعی عنی

فأتا أدمنتك

حتى أوريتى، وشعيرات يمى يا رائعة الوجه ،

وضارية النظرات

وساخنة الكف

أو أدرى أنك قاتلتي

لتمنيت الموت لكي أحيا فأموت على هدييك .»

 التناول نفسه للمرأة باعتبارها حبيبة نجده في قصيدة أخرى أطلق عليها الشاعر عنواناً «إلى حبيبتي» يتحدث إلى المرأة بوصفها حبيبة تعطى وتمنح وتجود.

والمرأة عندما تصبح حلمأ بعيد المنال، أمنية يصعب الوصول

إليها، والتي تحتمل أكثر من تأويل نجدها في قصيدة رائعة هي «سبدة باتساع الغناء»:

دأعرف أن البلاد التي تسكتين بعيده وأن الطريق إليك معبدة بالجحيم وأن النين استقلوا إليك البراءة مروا على ساحة الحلم شم استطوا النعيم ولى في انتظارك آية عشقك لون من المستحيل اشتهاؤك نوع من الموت أنت النهار المليل

هنا تتحول المرأة إلى معنى أكبر من مجرد كونها الحبيبة الحملة التي تهدهد المشاعر وتؤجج الأشواق.

وعلى المستوى الرفيع نفسه لتناول المرأة موضوعاً للشعر تأتى قصيدة «المرأة التي تخرج من الغرفة».

والتى يقول فيها شاعرنا الراحل:

«نقطة من ضياء

تستطيل لتصنع دائرة من ضياء

تتشكل أنفأ فماً.. عينين صدراً ويدين ورجلين شعراً فضياً .. هديين

أرقبها تدخل أزمنتي _ إذ كنت وحيدا _

تطعمني أرغفة من ضوء

تكسونى أربية من ضوء تطعمنى حتى يتحد الشيء مع الشيء مع

حتى ينساب الدم إلى الدم

ويمتد الفيءة

في هذين المقطعين نرى كيف استطاع شاعرنا أن يشكل بريشته ملامح هذه المرأة بدقة بالغة، ثم انظر كيف استطاع في المقطع الثاني أن يرسم لوحة اتحاده بها، وتفاني كل من المرأة والشاعر في الآخر بلغة غاية في الشفافية ورهافة الأسلوب.

ومن شعر المرأة في تجربة عبد الفتاح شهاب الدين الإبداعية أقف عند قصيدة جيدة بعنوان «أغنية إلى أ» وأتصور أنه يتوجه فيها بالحديث إلى رفيقة حياته وقت أن كان يعمل بعيداً عنها في «مسقط» عاصمة سلطنة عمان، وفيها يتضخم إحساسه بالغربة بعيداً عن الوطن، ومشاعره نحو زوجته البعيدة عنه وذكرياتهما

عاً أيام كان يعيش إلى جانبها فى مصر، وفى القصيدة أيضاً صوير للور المرأة حينما تصبح رفيقة درب كفاح، وشريكة فى حداث النضال .

يقول في مستهل هذه القصيدة:

«أعود كاليتيم

إلى المدائن الكثيبة

مخبئاً وجهى

وأذرعي إلى الوراء

أعود

عيون،، أصابع تندو إلى الوهم

أصابع تنقر وجه المدى

ومسقط

بعيدة.. بعيدة.. بعيده»

وفيها يخاطب حبيبته التي تعيش بعيداً في وطنه، يحادث

طيفها قائلاً:

«أيتها الحبيبة

التي تجيئيني في بواكير ليل طويل

للذا تحطين لبلاً

أعيد السؤال، وأضرب نافذتي علها تستجير المطر

هل أنت نائمة ..

أم تخيطين ثويك ...

أم تصنعين الوطن ؟»

وسرعان ما تتحول الزوجة - الحبيبة - إلى رفيقة نضال، وشريكة درب كفاح حيث يخاطبها الشاعر:

«دعيني أقاسمك الشاي

يكلمني النيل عنك

ونجمة داود فاغرة للمآنن أرؤسها

فهل تدخلين معي في رداء المظاهرة

قولى بلادى.. بلادى

ولا تتركى القامرة

واقطعي الصيمت بالموت ...

أو بالخروج من المدن الخائنة»

وهكذا تمتزج عاطفة الحب المجرد بالعاطفة الوطنية، وتتداخل العاطفتان، فلا ندرى هل يضاطب الشاعر بلاده، أم يناجى حبيبته .

ومن الظواهر الفنية الجاذبة للانتباه في تجربة الشاعر في هذا الديوان استلهام التراث والإفادة من نضائره في إثراء التجربة الإبداعية

واستدعاء التراث يتدرج من مجرد استخدام بعض العبارات القرآنية كما نجد في ختام قصيدة «الظلال والنهر» حيث يقول الشاعد:

«شال طينةً وحنطةً وفاكهة وأبا وزيتوناً ونخلا وحدائق غلبا »

إلى لون من التناص بين بعض تجارب الشاعر ومواقف متعددة من سيرة الرسول عليه الصلاة والسلام، كما نستقرئ ذلك من خلال قصيدة «إشراقات» التى يقسمها الشاعر قسمين: القسم الأول جعل له عنواناً هو «الوحى» ويستلهم فيه بعثة النبى عليه الصلاة والسلام، والقسم الثانى استوحاه من هجرته حلى الله عليه وسلم وجعل عنوانه «الخروج» ..

يستهل القسم الأول بقوله:

«وجهك يأتيني في الليل ملاكا

ينزل في مسري .

ويقول: اقرأ

ـ ما كنت بقارئ

اقرأ

ـ لم أقرأ يوماً

اقرأ

فقرأت:

(حاء باء.. والوجه اللألا)

(ما دمت أحب فماذا تعني الأسماء)»

وفى هذا القسم يستدعى الشاعر رموز بعثه النبى كالغار الذي نزل عليه الوجى فيه وغير ذلك من الرموز.

أما القسم الثاني والذي يستوحيه من الهجرة الشريفة فيقول فيه:

«وهين الصنياح

خرجت وخلفت أدعيتي في الفراش

كانوا على الباب.. ينتظرون

وفي كل كف كتاب من السلطة العادلة

وافق سواد الملايس أو سمة للولاء .»

ويستمر الشاعر في استدعاء عناصر الهجرة: «الصديق والناقة والدليل والغار الذي يغطى بابه نسيج العنكبوت والحمامة التي ترقد فوق بيضها »:

«كان ثمة غار من الشوك؛

رحنا إليه، يغلقه عنكبوت الرؤى وكان الحمام يبيض البراط قال : أخاف

هُقَلَت : اعتصم، ثم رتلت من سورة القلب آية ..»

واستدعاء التراث واستلهامه وإسقاطه على الحاضر يتحقق أيضاً في ثلاثة نصوص أخرى من نصوص هذا الديوان هى: «يوسف يتحدث أخيراً» و«موقفان» و «الموعظة قبل صعود الجبل»...

وشاعرنا يتبنى فى تجربته الإبداعية نهجاً حداثياً معتدلاً، متخذاً من النمط التفعيلى أساساً لموسيقاه، والبناء العروضى لديه مستقيم إلا من بعض الهنات التى من السهل التغاضى عنها باعتبارها بعض الضرورات المقبولة، ولا نجد فى شعره شيئاً من الغموض الذى شاع فى كثير من التجارب الشعرية الشابة، وفى الوقت نفسه نراه يتجنب المباشرة والتقريرية مستعيناً على تجاوز هذين المنزلقين بأدوات التشكيل والبناء الفنى من خلال الصور المعبرة عن التجربة بصدق ودقة أداء ..

ولا نجد فى شعر عبد الفتاح شهاب الدين بعض هذه الألاعيب الشكلانية التى يكلف بها بعض شعرائنا الشبان والتى وإن نمت فى بعض الأحيان عن مقدرة وتمكن لغويين ـ إلا أنها لا تعدو كونها مجرد مهارة وقدرة على استخدام أدوات تعبير صناعية تعود بالشعر إلى عصور الصنعة والتكلف.

وإذا كان شاعرنا الراحل قد سلك هذا الدرب خلال قصيدة واحدة من قصائد ديوانه هى «النهر طقس جديد» فهذه التجرية لم تخل من طرافة ولم تنطو على تكلف كبير، ومن المكن اعتبارها لوبًا من التجريب الفنى الذى يحتمل الرفض أو القبل.

إن شاعرنا يقسم هذه القصيدة إلى مقاطع، يستهل كل مقطع منها بحرف من حروف نهر النيل على الوجه التالي :

«ڏوڻ

نازل باتساع المدى

هاء

هادر كاصطكاك الأظافر بالصخر

راء

رقرقة فانفجار

ألف

أشهد أن الملوك استباحوا عبادة وجهك

لام

لا تستحم. واركض الآن في الدور

نون

نهوض، نهوض.. نهوض

یاء

يا جسداً من دموع الرجال

لام

لونى تشكل بالطمى»

والقصيدة فى النهاية لا تعدى كونها مجرد لعبة من الألاعيب الشكلية ما كان أغنى شاعرنا عنها، فهى لا تضيف إلى تجربته الإبداعية شيئاً ذا بال .

وإذا كان شاعرنا الشاب المرحوم عبد الفتاح شهاب الدين قد رحل عن دنيانا قبل أن يرى النور ديوانه الأول والأخير بالطبع فقد حرصت على كتابة هذه الدراسة عن مخطوط الديوان الذي قدم إلى تخليداً لذكرى هذا الشاعر الموهوب، وترسيخاً لاسمه من شعراء العربية على مر الأجبال .

أوفى عبد الله الأنور و « انكفاءة مزماره »

(1)

القصيدة الحديثة في تصوري هي نتاج موقف إيجابي من العصر، بكل تداعياته السياسية والاجتماعية، بحيث يؤدي هذا الموقف الفاعل إلى رؤية واعية يعتنقها الشاعر، وهذه الرؤية المنقحة على العصر وقضاياه، بدورها، لا تعدر أن تكون نقطة انطلاق، ينبثق منها العمل الإبداعي في صورة فنية، تتضافر أروات الإبداع المختلفة حتى تتم ولادتها على الوجه المنشود.

وإذا كان العمل الفنى - فى أبسط صوره - هو تعانق بين شكل ومحتوى، فإن توازى هنين العنصرين فى القصيدة أمر لابد منه لكى تحقق وظيفتها، فلا يمكن أن يتبنى شكل فنى متخلف رؤية منفتحة على العصر وقضاياه، كما أن شكلا فنيأ تتحقق فيه شروط الإبداع المنظورة لايمكن أن يصدر عن رؤية متخلفة لنبض العصر وهمومه .

هذه المسلمات لن نمل تكرارها طالما نحن نرى هذا التردى المسلمات لن نمل تكرارها طالما نحن نرى هذا التردى المسلمية الخديدة وأشباهها من المسميات .

والشيء الذي يدعو إلى الصزن أن كشيراً من الشعراء الواعدين، والذين كنا نتوقع لهم النضج والاكتمال، كما تجلى ذلك من بدايتهم الطيبة التي نتج عنها عدد من الإبداعات الشعرية المتميزة، سرعان ما انزلقوا إلى مهاوى هذه المداثة المزعومة، فتخلوا عن الموسيقا إلى قصيدة النثر، متخبطين في سراديب التعتيم والإلغاز، وتداعيات الهذيان غير المحسوب، تحت دعوى بعث سريالي جديد .

وهؤلاء الشعراء قد يلتمس لهم البعض الأعذار، إذا ما سلكوا هذا السبيل الذي يحقق لهم في فترة وجيرة الذيوع والانتشار، وخاصة وهم يرون صفحات مجلاتنا الأدبية تفسح صدرها لمثل هذه القصائد التي غاصت في مهاوي الغموض، وامتلأت بالإيحاءات الجنسية والعبث بالمقدسات.

فلماذا يطورون أنواتهم الفنية، ويعكفون في دأب على العملية الإبداعية في إخلاص، وهم يرون أكثر محترفي نقد الشعر هذه الأيام لا تعنيهم تلك الأمور، ويكيلون عبارات الإطراء لكل دعى طلع علينا بقصيدة أو اثنتين مادام قد انفلت من ضوابط الموسيقا، وانطلق في دروب الهذيان، وحشد في شعره ما شاء له هواه من الإسقاطات الجنسية، والتداعيات التي يغلب عليها التخيط الفكري وفساد المعتقد؟

أخلص من ذلك كله، لأعبر عن سعادتى البالغة وأنا أرى واحداً من أبناء أجيالنا الشعرية الطالعة لا يستسلم لكل هذه الإغراءات، التى دفعت غيره إلى سلوك هذه الطرق السهلة إلى الشهرة والذيوع، فيلتزم بقواعد الإبداع الشعرى الصحيح، ويعكف على تجربته الفنية صقلاً وتجويداً.

إن شاعرنا الشاب «أوفى عبد الله الأنور» يثبت بقصائد هذا الديوان الذى بين أيدينا، أن الموهبة الحقة، التى تستند إلى عوامل وراثية أصبيلة، إذا غزتها الدراسة الجادة لقواعد الإبداع، ورفدتها القراء ة الواعية لعيون شعرنا العربى، قديمه وحديثه، لا ريب مفضية إلى بزوغ شاعر حقيقى .

فها هو يلتزم بالشكل التفعيلي، كما تجلى في آخر صور تطوره، مع تمكن من ناصية العروض الجديد، بالإضافة إلى تنوع تجاربه، مما يؤكد اتساع أفقه الفكري، وعمق رؤاه الوجدانية . فإذا أضفنا إلى ذلك كله لغته السلسة، بمعجمها الأنيق، وتراكيبها الرشيقة، إلى جانب القدرة على تشكيل الصورة بعناصرها المتداخلة، كنا إزاء شاعر مثابر، يعمل على تطوير ألواته، وصولاً إلى النضع المنشود..

وأنا وإن أبديت إعجابى بشاعرنا الشاب لتمسكه بالبناء المسيقى للقصيدة الحديثة، وعدم الانجراف إلى ما انجرف إليه غيره من تبنى قصيدة النثر، إلا أننى أخذ عليه أنه حصر نفسه في إطار تجربة موسيقية ضيقة، بينما أفاق الانطلاق أمامه ممتدة بالا حدود، فالملاحظ أن وزنين اثنين هما «المتدارك والمتقارب» قد استأثرا بسبع عشرة قصيدة من قصائد الديوان العشرين، حيث جاحت عشر قصائد على وزن «المتدارك»، وسبع على وزن «المتقارب» بينما جاء ت اثنتان على وزن «الوافر»

ومع يقينى أن الشاعر الحقيقى، لا يتعمد بحراً معينا لتخرج فيه تجربته الشعرية، وأن التجربة نفسها، ودفقتها الشعورية هى التى تفسرض هذا الوزن أو ذاك، إلا أننى أتصدور أن يكون لقراءات الشاعر المكثفة فى الشعر التفعيلى الحديث دخل فى محدودية إطاره الموسيقى، حيث يستأثر «المتدارك» بكم هائل من الإبداع الشعرى التفعيلى، وكذلك «المتقارب»، وربما يكون

لشعراء التفعيلة بعض العذر في شيوع هذه الظاهرة، فالمتدارك بطواعيته الموسيقية قادر على استيعاب التجارب الجديدة بقدر كبير من الحرية لا يتيحهما وزن آخر، كما أن «المتقارب» برحابته الموسيقية يهيئ الشاعر الانطلاق في آفاق الإبداع بلا حدود .

وإذن فقد كنت أخشى أن يؤدي اقتصار الشاعر على هذه التجربة الموسيقية إلى شيء من الرتابة، وأبادر فأقول إن ذلك لم يقم، وإن كنت أود أن يضع الشاعر في اعتباره مستقبلا ألا يحصر نفسه موسيقياً في هذا الإطار الضيق، وأن يفيد من إنجازات القصيدة التفعيلية الحديثة، التي لم تعد تتعامل مع البحور الصافية فحسب، وإنما استطاع عدد من شعراء الحداثة التعامل مع البحور المركبة التي تعتمد على تفعيلتين مختلفتين أو أكثر، ونجحوا في تجاريهم الشعرية إلى حد بعيد. كما أن في وسع الشاعر أن يستخدم عنصر «التدوير» في القصيدة المديثة، بدلاً من الاقتصار على السطر الشعري المحدود، فعنصير «التدوير» كفيل باستمرارية الدفق الشعوري، وتنامي التجربة دون توقف حتى تصل إلى الذروة الانفعالية، وأنا لا أنفى أن الشاعر قد استخدم «التدوير» إلا أن ذلك كان في نطاق محدود .

وخلاصة القول في هذه النقطة: إن حرص الشاعر على البناء

الموسيقى لم يحل دون التعبير عن تجاريه بحرية، بل ربما كان الحرص على هذا الالتزام الموسيقى قد أدى إلى إثراء هذه التجارب، ومكن الشاعر من التعبير عنها باقتدار، دون أن ينزلق إلى التكلف والافتعال، مستفيداً فى ذلك من كثير من الرخص العروضية التى أفرزتها التجربة التفعيلية فى التعامل مع القصيدة الحيئة .

(٢)

خرجت من معايشتى لقصائد هذا الديوان بعدة ظواهر فنية. الظاهرة الأولى:

قدرته على تكثيف تجربته الفنية فى أضيق حدود التعبير، وهذا القصد فى التعامل الشعرى نأى بالشاعر عن عيب فادح يقع فيه العديد من شعراء الشباب، وهو ما يمكن أن نصفه بالثرثرة وفقدان القدرة على التحكم فى القول الشعرى الذى يجعل الشاعر لا يقول إلا ما يجب أن يقال، فالقدرة على تصفية العمل الشعرى من شوائبه، وتشذيبه مما هو خارج عن إطار التجربة الفنية لا يتمتم بها إلا قلة من المبدعين .

وتتحقق هذه الظاهرة بشكل واضع في عدد من القصائد القصاد، والتي لا يتجاوز عدد الأسطر في كل واحدة منها

العشرة، ومع ذلك فالشاعر يقدم من خلال هذه الأسطر القليلة · تجربته الفنية كلملة، وإن من يقرأ هذه القصائد المكثفة وهي «كان، من، خاتم، محاكمة، صار» يستطيع أن يستوعب ما أرمى إليه، حين يكتشف أن الشاعر قد كثف تجربته الفنية بون إخلال بشروط التعبير الفني الصحيح .

ولنقف مثلا عند قصيدة «كان»، التي سأوردها هنا كاملة :

« كان الوطن أمامى متسعاً كالمجد/ يجمعنى وحبيبى فى أفق ليس يحد/ وبلا أية أسباب/ فاجأتى زمن الغربة والترحال/ فانفرطت حبات الوجد/ وارتدت فى وجه الحب الأبواب/ وأنا أتساء ل : كيف يباعد وطن أنثى عن شاعرها/ كيف أحبك مازلت/ يا هذا الوطن المرتد » .

لا أتصور أن الشاعر كان بوسعه أن يضيف شيئاً ذا قيمة إلى هذه التجربة، فالشكل الذى قدمه فيها لا يتطلب أية إضافة، ولا أحسب أن أية زيادة عليها كانت ستكسبها قيمة فنية أخر.

وبالقدرة نفسها على تكثيف التجربة، وبدرجة لا بأس بها من استخدام الأدوات الفنية ـ بقصد ـ من لغة وتصوير واستيحاءات يعبر الشاعر في قصيدة قصيرة أخرى هي «صار» عن معاناة الفنان في تغربه بحثاً عن المثال، وما يتعرض له من إحباط وهو يسعى وراء حلمه المنشود :

« صار يرحل عبر الأزقة/ يحمل نفتر شعر وقلبا/ حاصرته المواجع عند الصباح/ وعند المساء/ طاربته المدينة/ لكنه ظل يشدو/ وبيحث عن قمر.. كان واعده بالمجيء/ ويذكر.. قال له الناس.. لكنه كان يحمل أحزانه/ والزمان القميء/ وبيحث عن قمر كان واعده بالمجيء.../ حين فاجأه البدر وسط الحقول/ تاعثم/ لم يستطع أن يقرب مزماره من فمه/ وانكفأه.

ولا تقتصر هذه القدرة على التكثيف على قصائد الشاعر القصار فحسب، وإنما هى ظاهرة عامة نلمسها فى غيرها من قصائد الديوان .

الظاهرة الثانية :

هى أن التجربة العاطفية، بمضمونها الروحى، وأبعادها الإنسانية تكاد تشكل الملامح الأساسية لرحلة الشاعر الفنية.

وهذا الأمر لا ينتقص من قيمته كمبدع، فالصدق الفنى الذى كان وراء هذا التوجه الإبداعي شيء مفتقد في كثير من إبداعات الشباب الذين يسعون وراء موضوعات الحداثة المزعومة، وما يستتبع ذلك من تقليد لتجارب الآخرين. فالملاحظ أن هموم الشاعر الذاتية، ومشاغله الوجدانية تشكل الجزء الأكبر من المحتوى التعبيري لثلاثة أرباع قصائد الديوان.

ولا يخرج الشاعر عن هذا النطاق الوجداني إلا في عدد قليل

من القصائد منها:

«قصيدة التشدق » والتى وإن كانت تتناول موضوعاً يوحى للوهلة الأولى بأنه موضوع دينى تقليدى وهو الاحتفال بذكرى مولد الرسول عليه الصلاة والسلام، إلا أن الشاعر يتناوله تناولاً عصرياً، ولعل عنوان القصيدة ذاته يوحى بالزاوية الجديدة التى يتناول منها الشاعرهذا الموضوع القديم، فهو ينعى علينا أن تتحول هذه المناسبة المجيدة إلى مجرد فرصة للتشدق بالخطب والأقوال، دون أن تتحول الذكرى إلى اقتداء حقيقى بأفعال الرسول وممارسات أصحابه الأمجاد:

« جئنا يا نور الحق/ ونزلنا ميدان الكلمات/ نستصرخ حينا/ ونقص حياتك/ صدوراً من أمجادك/ قصدصاً عن أصحابك/ لكن.. لا أحد منا يشبه عمراً أو صاحبه الصّديق/ ها نحن نسينا في زمن الحزن/ وفي زحمة هذا الحقد مسيرتك الأولى/ فقتلنا - في زمن اليأس - براء تنا/ ويحثنا عن صدر نرتاح إليه/ فلم ينقننا من جمر الإعياء سوى القاع/ فسقطنا في القاع/ واستسلمنا للأخطاء » .

ويضتتم الشاعر قصيدته بهذه الصورة الفنية التي تحمل التفاؤل والأمل في اسضلاص العبرة من هذه المناسبة الدينية على الوجه الصحيح: « كل صباح/ يحملنى الجرح إلى الجرح/ لكنى فى هذا الصبح/ أحمل باقة فرح/ ثم أدق جميع الأبواب/ يا هذا الغارق فى النوم/ فى هذا اليوم/ ولد نبى... غير هذا الكون/ فاخرج من بيتك/ هيا نعرف كيف وكيف/ كيف يغير هذا العالم رجل أمى »

وأقف أيضا عند قصيدة أخرى - خارج النطاق العاطفى -هى قصيدة : « فى أى صبح تستعاد » :

وهذه القصيدة وإن بدت في ظاهر الأمر تجربة خاصة يعبر فيها الشاعر عن مشاعره تجاه أخيه الذي في منطقة الخليج، إلا أنه قد استطاع أن يجعل من الهم الخاص هماً عاماً، فتحولت القصيدة إلى صرخة موجهة إلى هؤلاء الذين استمرأوا العيش طويلاً بعيداً عن الوطن:

« فى أى صبيح تستعاد/ يا أيها الولد الذى هجر البلاد/ ترك القبيلة وانتشى/ غرس الدراهم والدنانير الوفيرة بالمشا/ لكن وجهك ما مشى/ فى كل أونة يحط/ فيجمع الأحباب، أشلاء القلوب/ ويهرعون يغردون/ ويحلمون بوجهك القروى/ عينيك اللتين تسنيلت جنبات أرضك فيهما ».

وتتنامى القصيدة معبرة عن مشاعر الإخوة والأحباب المقيمين بالوطن تجاه أخيهم القائم هناك بعيداً فوق أرض

الخليج حيث (الدراهم).. «دراهم النفط الغريبة والمثيرة» التى «لا تعيد أحبة لأحبة» حتى تصل القصيدة إلى لحنها الختامي الأسيان، بكل ما فيه من شجن وإحساس بلذعة الفراق:

« في أي صبيح تستعاد/ يا أيها الواد الذي هجر البادد/
وعد الرفاق بأن يحقق ما يراد/ وإن يطيل وإن يلذ له البعاد/
لكن أعواماً تمر/ سنابك الأحزان قافلة تكر/ نضارة الأحباب
يائسة تقر/ الحزن يشعل في الرء وس الشيب/ يقرش في
الحقول الجدب/ أنت أدمنت التغرب/ واستطبت نعيمك الفردي/
قومك هد مضجعهم ومضجعنا السهاد/ يا أيها الواد الذي هجر
الباد».

والقصيدة الثالثة ـ خارج نطاق التجربة العاطفية ـ التى أقف عندها هي قصيدة «النخيل لا يعرف الانحناء» والتى يهديها الشاعر إلى أستاذه : الدكتور محمود الربيعى، وهي قصيدة جميلة يعبر فيها الشاعر عن علاقته بأستاذه الذي استطاع أن يقيم جسراً راسخاً من الأستاذية الحقة بينه وبين تلاميذه، إن شاعرنا الشاب في هذه القصيدة يحيى في نفوسنا شذى هذا الموروث من الوشائج الطيبة التى كانت تربط بين المعلمين الكبار وتلاميذهم:

« لحظة لحظة/ كان يشرق وجهك في قاعة الدرس/ كنت

تملم أبناء ك الطالعين/ الحروف التحدى/ انتماء الوطن.. لحظة لحظة/ كان وجهك يرسم في قاعة الدرس «جدولاً حواليه بعض الشجر/ والقمر/ كان يحكى لجذع الشجر/ كيف أن الوطن/ ليس جملة شعر تقال» / ويبقى السؤال/ لماذا نراه يئن الوطن؟/ فيسكت صوتك/ لكن تقاوم فيه الشجن/ وترفع رأسك مثل الخضل ».

ومن خلال بنائية متنامية بالصور الدالة يشكل الشاعر علاقة الاستاذ بتلاميذه، حتى يقع ما يقع عادة بين الأستاذ وأبنائه من تباين في وجهات النظر، ترتفع حدتها أحياناً فيصيب الأستاذ رشاشها:

« أنت علمتنا/ أنت/ لكتنا عند أول حرف كتبنا/ كان حرف هجاء إليك/ انتحبت/ انسحبت/ انقلبت الحسام المسافر نحو العنق/ صار صوبتك يسبح عبر الأفق/ نحن لم نتفق/ نحن لم نتفق» .

وفى لمسة حانية، وبشعور الابن نحو أبيه، يضمد الشاعر جراح أستاذه مبرراً، ويصور فنية موفقة، ما حدث:

« كيف تطلب يا سيدى منهمو الاتفاق/ وهمو صبية/ وسط أحشائهم وطن ورصاص/ وأنت الضلاص/ نما في الجنوب وسافر عبر المحيط/ وعاد إلى الطمى نخلاً ووجهاً حبيباً/ يعلم أبناءه الطالعين/ الحروف/ التحدى/ انتماء الوطن/ والولد/

حين طالع فى مقلتيك الوطن/ والبلاد الجنوب/ ضعدت كل هذى الندوب/ قال : يا أخوتى/ فليكن درس هذا الصباح الوطن... والوك كان أول شيء كتب/ ميم.. صاد.. راء » .

وهكذا استطاع الشاعر، ويطريقة فنية، أن يعبر عن فكرته وهي أننا مهما اختلفت توجهاتنا السياسية، فسيظل هناك معنى لا اختلاف حوله، هو الولاء للوطن، الانتماء لمصر.

وتبقى من بين هذه القصائد الخارجة عن نطاق التجربة الوجدانية ثلاث قصائد هى «رحلة الميلاد والتناسى، وفيروز، والذاكرة»..

وسأكتفى بإشارات عابرة إلى كل واحدة منها، تاركاً للقارئ أن يكتشف بنفسه ما تتضمنه كل منها من قيمة فنية .

أما «رحلة الميلاد والتناسى» فهي سياحة نفسية بحثاً عن الذات وتأكيد الهوية، يستخدم فيها الشاعر تقنيات فنية بالغة الجودة .

ولا فيروز المحلال المحلك الخالد بكل ما يستدعيه إلى نفوسنا من مشاعر وأحاسيس واستيحاءات، يتعانق فيها الخاص والعام، الوطنى والقومى، يعبر الشاعر من خلاله، في هذه القصيدة عن معاناة فنان في بحثه عن شكل فني يصوغ فيه تجربته ..

وتبقى «الذاكرة» تعبيراً عن رخلة خلال دروب الماضى، عبر مجموعة من التساؤلات الوجودية «لماذا؟.. من؟.. ما؟.. هل؟، فلعل الإجابة على هذه الإنسان، بها ما يضىء جوانب رحلة الحياة، وكشف حقيقة الإنسان. هناك إذن ممر سرى يربط بين هذه القصيدة، وأخرى سبقت الإشارة إليها هى «رحلة الميلاد والتناسى».

وإذا كانت التجربة العاطفية تشكل الجزء الأكبر من إبداعات الشاعر في هذا الديوان، كما سبق أن ذكرت، فلا يعنى ذلك أنه غرق في بحار الرومانسية، واستهلكته تجارب الحب المعادة .

إن الشاعر يشكل عالمه العاطفى الخاص بطريقة يحتضن فيها الخاص العام، ويوظف بعض معطيات الرومانسية ـ معجماً وتصويراً من أجل التعبير عن تجاربه هو، والتى تتميز بنكهة خاصة تستمد قيمتها الفنية من كون الشاعر جنوبياً، من أبناء الصعيد، للحب عنده طقوسه الخاصة، وهذا ما يفضى بنا إلى الظاهرة الفنية الأخيرة التى شدت انتباهى فى شعر هذا الديوان وهى:

بروز خاصية الانتماء إلى الجنوب:

وهي خاصية تظهر في الشكل والمحتوى على السواء .

فإذا كان النهر بمحيطه وأجوائه يلعب دورا أساسيا في

التجربة الرومانسية لأى شاعر، فالنهر هنا ليس أى نهر، وإنما هو النيل بالذات، بكل إيحاءاته، ونهر النيل بالنسبة للجنوبي ليس مجرد نهر، وإنما هو حقيقة كونية وجياة.

انظر قمىيدة «النهر».

ومن بين كل الشجر، والأشجار بتشخيصها تشكل عالما كاملاً في التجربة الرومانسية، يأخذ النخيل وضعاً خاص في الجنوب:

« إن النخيل انتماء إلى الأرض/ يا سيدى لو هززت النخيل/
 تساقط جمراً، تساقط موتا».

انظر قصيدة «بكائية إلى وجهها السنبلي»

« ويبعث للطمى أسرارنا/ ويحكى لصفصافة النهر أخبارنا/ وكيف التقينا/ وكيف نما حبنا كالنخيل» .

انظر قصيدة «التحدى».

« وأوى دائما للنخيل، أيا سعفاً عصبياً كاللقاء الصعب» .

« انظر «القطار المجنون» .

إن للنخل حــضــوره القسوى في الديوان، بكل رمــوزه واستحياءاته.. الانتماء. الصلابة.. العطاء، الشموخ، والعلاقة بين كل هذه المعاني والجنوبي ليست في حاجة إلى تبيان.

ويبقى الرمز الأخير - القطار .

والقطار، وقطار الصعيد بالذات جزء عضوى فى التكوينة النفسية لأبناء الجنوب.. إنه يمثل متوالية من الاستدعاءات الوجدانية.. اللقاء والوداع.. الوصال والفراق.. ورحلة الشمال والجنوب عند أبناء الصعيد حديثاً، كرحلة الشتاء والصيف عند أبناء العربية فى الزمن القديم.

فالرحلة شمالاً عند - الجنوبي - تعنى المفارقة والانفصال، والرحلة جنوبا تعنى الالتقاء والاتصال .

« أنت حين احتوتك يدايا .. وللمت في مقلتيك الحكايا/ حط طير غريب على شجرات المني/ أه في صوته كان عمر خصيب يلملم أوراقه/ والقطار انتظار ونصل/ لم يعد ثم غير التجول بين القرى والنجوع/ السواقي تجف/ الماقي ارتجاف وناقوس حزن بعريد وسط المادين:

« حان فراق الأحبة/ حان فراق الأحبة »

انظر «بكائية إلى وجهك السنبلي».

« سيسرقنى الجنوب/ ويزعق فى المحطات القطار/ كاتها الغريان تكشف صرحة فى القلب/ نبنى للفراق سرادها أخرى/ وأرجع للجنوب» .

انظر «القطار المجنون».

وفتاة المدينة، بنت الوجه البحرى، حبيبة الشاعر، حين تكتب

إليه لا تنسى القطار، فهو الذي يسرق منها حبيبها، عائداً به إلى الجنوب:

« وقالت في رسالتها/ سترحل حين يختنق المساء/ وتسرقك القطارات اللعينة للجنوب/ فتمالأني الندوب/ ويسقط في الفؤاد الجمر».

انظر قصيدة «سفر» .

« وحين القلب ينوى/ يصرخ في المدى صوت القطار/ يجىء من بلد الجنوب/ محملاً بالسنبانات/ ومورقاً بالناس/ يمزف لمن بلد الجنوب/ محملاً بالسنبانات/ ومورقاً بالناس/ يمزف لحن عصفور يعود إلى الأليف/ أحلم بين جنبيه البشارة/ أقراح/ الناس الجنوبيون/ حين يرتاح القطار على قضييي قلبي المحزون فرحانون/ لست أراك بينهمو/ وأسالهم/ يقولون القطار أتى/ وكان حبيبك القمحى/ ما زالت يداه تبعثران البنر/ كان الماء يجرى/ حوله همس الشوائيف/ بوح العصافير/ صوت النواعير/ القطار مضى/ ومازال الحبيب يبث للطمى المشهى/ عشقه الأبدى » .

ولا تكتمل صورة القطار ـ كرمن ـ فى تجربة الجنوبى إلا بالإطار الذى يحتضنه والذى يستمد عناصره من بيئة الجنوب «الوجوه القمحية، الأيدى التى تبعثر البذر، جريان الماء هنا وهناك، همس الشواديف، بوح العصافير، صوت السواقى، السيقان المغرورة في الطمى» إلى آخر هذه المرئيات التي تقع عليها عين راكب قطار الصعيد وهو يرنو من خلال نافذته إلى المدى المعدد.

إن هذه الظاهرة الفنية الأخيرة، كانت كفيلة وحدها بأن تكون محور دراستى لشعر هذا الشاعر الموهوب، فبروز خاصية الانتصاء إلى الجنوب ـ فنياً وفكرياً ـ في هذا الديوان لا تكفى لاستجلائها هذه السطور، وحسبى أننى لفت إليها الأنظار .. ويهذه الخاصية، والتى كان لشاعرنا الراحل الكبير أمل دنقل فضل الريادة فيها، تتأكد قيمة هذا الديوان .

ملامح التوجه الإسلامى فى شعر : حسين على محمد قراءة فى ديوان «حدائق الصوت»

أقرر بادئ ذى بدء أن الكثيرين من الشعراء الذين يسلكون النهج الإسلامي في إبداعهم يصدرون عن تصور غير صحيح لطبيعة الشعر، فالشعر نو التوجه الإسلامي عندهم لا يعدو كونه ترصداً للمناسبات الدينية كمولد الرسول عليه الصلاة والسلام أو الهجرة المباركة أو الغزوات ومعارك الإسلام ضد خصومه من المسركين والمرتدين والصليبيين والتتار، إلى آخر هذه المناسبات، ومع ذلك فإن هناك عدداً قليلاً من الشعراء من أصحاب التوجه الإسلامي، نراهم ـ عكس ذلك ـ يفهمون الشعر فهما صحيحاً، ويبدعون أعمالاً تتحقق فيها كل المعايير السليمة للإبداع الشعري، مع الأخذ بكل آليات التجديد، من صدق فني في تناول

التجربة الشعورية، إلى معجم شعرى زاخر بالشحنات الإيحائية المعبرة، إلى صور فنية يتعانق فيها الجزئى مع الكلى تحقيقا لبناء شعرى قائم على التشكيل والتصوير، لا المباشرة والتقرير، مع عمق فى التناول يؤدى إلى شيء من الغموض الأسر بحيث لا يتحول إلى نوع من التعمية والإلغاز، إلى شيء من الرمز يشي بما يريد الشاعر أن يعبر عنه على أساس فنى صحيح، هذا إلى جانب توظيف تراثنا العربي والإسلامي، أو بعض مفردات التراث الإنساني التي لا تتعارض مع قيم الإسلام ومبادئه، من أجل إثراء العمل الشعرى، وشحنه بالدلالات والتضمينات

وفي الصدر من هذه القلة من الشعراء أصحاب التوجه الإسلامي الصحيح في الشعر يقف شاعرنا «حسين على

وديوانه «حدائق الصوت» يضم مائة وثلاثة عشر عمالاً شعرياً، يرجع تاريخ كتابة بعضها إلى أواخر الستينيات، بينما يعود بعضها الآخر إلى التسعينيات، فهو يمثل تجربة حسين على محمد المتدة خلال هذه السنوات، ويعبر عن تطور هذه التجربة التى تقدم لنا صاحبها شاعراً مجدداً يتطور باستمرار، مفيداً من آليات التحديث التى تطرأ على المسيرة الشعرية، دون أن ينجرف إلى ما انجرف إليه غيره من حداثة شائهة تعمد إلى الإغراب والتغريب، والغموض المفتعل الناجم عن عدم قدرة على التوصيل، وحشد القصيدة بألاعيب شكلية وألوان بهلوانية مفتعلة، وصولاً إلى ما يسمونه بالحساسية الجديدة، وما نجم عنها من تخل عن الإيقاع، حتى انتهى الأمر إلى هذا النتاج الشائه الذي يطلقون عليه اسم:

« قصيدة النثر » .

وهذه القراءة لديوان «حدائق الصنوت» لشاعرنا المجدد ـ لا المحداثي ـ حسين على محمد لن تتعرض لقصائد الديوان كلها، وإنما ستقف فقط عند قصائده التي يتحقق فيها التوجه الإسلامي وعددها ثمان وعشرون قصيدة .

وإذا كان لكل شاعر دستوره الإبداعى الذى يلتزم به، وينطلق فى مسيرته الشعرية على ضوء مبادئه، فحسين على محمد يحدد هذا الدستور فى مستهل حياته الإبداعية فى قصيدة كتبها عام ١٩٦٩ بعنوان «وشم على ذراع محسر» وفيها يبرز انتماء ين أساسيين يلتزم بهما فى إبداعه الشعرى وهما الانتماء الوطنى إلى مصر والانتماء الدينى إلى الإسلام:

دأكتب عنك وعن أبنائك كل الفقراء الشرفاء من زرعوا أرضك وامتزجوا في ذرات ترابك .

أعرف أن الشعر رسول الإيمان لم أقرأ غير القرآن لم أقرأ «بودلير» و «وايتمان» بل أحببت المتنبى وعرفت الصوت العربي أبا تمام وعشقت الصوت القربي أبا تمام

ويظل الشعر رسولاً للإيمان سيفاً في الأرزاء أنزفه كل صباح ومساء من أجل بنيك الفقراء الشرفاء»

وبرغم أن الشاعر كتب قصيدته تلك بطريقة تغلب عليها المباشرة، وأنه قد تجاوزها فنياً الآن بعد استكمال أدواته الفنية، إلا أنها تظل نبراساً سار على هديه، ولم يخرج عن الحدود التي رسمها فيه.

وأول ملامح التوجه الإسلامي في هذا الديوان هو خلوه تمامًا مما شاع في شعر الحداثة من إبحاءات حنسية فجة، لا تقف

عند حد التلميح، وإنما تتعداه إلى التصريح في كثير من قصائد عدد كبير من شعراء الحداثة .

والملمح الشانى أننا لا نجد فى هذا الديوان أى مظهر من مظاهر التجديف أو الخروج على مبادئ الإسلام وقيمه، أو أية سمة من سمات التعدى على المقدسات الدينية، أو مخاطبة الذات الإلهية بما يخرج عما ينبغى لها من تقديس وإجلال، فالشيء الذي يدعو إلى الامتعاض أننا نلمس فى كثير من شعر الحداثة من مظاهر التعدى على المقدسات العديد والعديد .

وثالث هذه الملامح هو استدعاؤه للشخصيات الإسلامية المهمة، وتوظيفها - فنياً - رؤى إبداعية سامقة، مفجراً الدلالات المهمة في بعض المواقف والأحداث التي مرت بهذه الشخصيات، ويتحقق هذا الملمح في عدد من القصائد هي :

« من إشراقات عمرو بن العاص - أو التحديق في وجه الشمس» و «من أوراق سعد بن معاذ»، و«محمد»، و«صهيب ينادي وامعتصماه»، و«ترنيمة بالل» .

وشاعرنا في استدعائه لهذه الرموز الإسلامية لا يعمد إلى السرد التاريخي ورصد المواقف والأحداث، وإنما يتخذ منها مجرد منطلق إلى أفاق إبداعية جديدة ورؤى فنية عامرة بالدلالات والإيحاءات، ويتجلى ذلك بوجه خاص في قصيدتيه عن

«عمرو بن العاص» و«سنعد بن معاد» .

إن قصيدة «من إشراقات عمرو بن العاص» تقدم «بانوراما شعرية» محكمة لمسيرة هذا البطل الإسلامي من صحراء الشرك والعناد إلى واحة التوحيد والإيمان، ومواقفه في الهجرة وفتح مكة، ومناوأته لآل البيت، وتنتهي بفتح مصير وبناء الفسطاط، والقصيدة تزخر بالرموز المشحونة بالإيحاءات الدالة.

والشاعر يقسم قصيدته تلك إلى عشرة مقاطع، لكل مقطع عنوان، يشى بالرؤية الفنية التى يتضمنها المقطع، ويحمل المقطع العاشر والأخير والذى يعبر عن الاستقرار بأرض مصر، بناء الفسطاط، وما تنتظره البلاد من خير بعد استظلالها براية الإسلام عنواناً فرعيا مو «العصافير والسنابل»، وسأكتفى بإيراد هذا المقطع من القصيدة ليلمس القارئ بنفسه النسق الأسلوبي العالى الذى بلغته القصيدة نكراً، ولغة، وتصويرا:

« و قسطاطنا

أراه نخيلاً من البرق يمطرنا بالثمار العجيبة تنبت في ساعديك العناقيد تجرى العيون بكفيك لؤلؤةً تتخاصر والموج

(جئت من البدو

أحمل رؤيا السماء إلى الأرض والنهر

هل تتلاشى الفواصل

هل تختفي في الجراح؟)»

ومن النسيج الأسلوبي الرفيع نفسه يقدم لنا شاعرنا رؤاه الإبداعية عن «سعد بن معاذ»، مقسمة إلى خمسة مقاطع، تنتهي بمقطع جعل عنوانه:

« أغنية أولى .. أغنية أخيرة » :

ديأتي إليك الفجر،

يا سعد امتط الأهوال مركبة إلى زمن القصيد

رد اللفات إلى صباها

قد قلتها يوماً لأحمد في العباب:

(ال غضت هذا البحر خضناه)

اختصر زمن الغياب

وهذه صيحات جند الله تبلغ منتهاها

قد جاء ت الغريان غازيةً

وقلبك مسرخة للتل والمسحراء

قامتك السماء

هذى يمامتك التي قد روعت برؤى الدماء

تمضى إلى الفريوس شامخة مفردةً فكيف إذن تراها»

وفى المقطع إشارة إلى رد سعد معاذ على الرسول الكريم حين سئل الأنصار عن مدى استعدادهم لحرب المشركين، فقال زعيمهم سعد بن معاذ قولته المشهورة : «لن نقول لك كما قال بنو إسرائيل لنبيهم موسى عليه السلام : اذهب أنت وربك فقاتلا انا هنا قاعدون،

وإنما نقول اله : او أمرتنا بخوض هذا البحر لخضناه معك».

ويمزج الشاعر بين الماضى والحاضر حين بشير إلى غزو اليهود لعالمنا الإسلامي اليوم واحتلالهم لمساحة واسعة من الأرض العربية الإسلامية:

« قد جاءت الغربان غازية »

والربط بين سعد بن معاذ واليهود معروف، فهو الذي أشار على الرسول - صلى الله عليه وسلم - بطرد اليهود من المدينة والاستيلاء على أموالهم وحرق نخيلهم حين نقضوا عهدهم معه وأزروا المشركين.

وقصيدة حسين على محمد عن الرسول الكريم «محمد» ترنيمة عذبة، ذات نفس رومانسي حلو، يتغنى فيها بمقدم الرسول عليه الصالاة والسلام إلى الكون، وما تركه في حياة الشر من آثار خالدة:

«تجئ إلينا

فيأتي لنا الأقحوان

وتأتى السنابل

وتدهشني أرضها

إذ يبوح شذاها : انتظرتك

قلبك للحب مأوى

والناس منّ وسلوي

وقى القفر ورد ودفلي .

ومن النسيج نفسه دى الإيحاء الرومانسى بمعجمه اللغوى وصوره، يكتب الشاعر ترنيمة عذبة عن بلال بن رباح يقول فيها: «خلف النوافذ حط عصفور شريد

نقر السماء

فافتر عن فجر جبيد

فجر العصافير التي غنت كثيراً الصباح

أحدر أحد

أحد.. أحد

أحد.. أحد

والليل يرحل والجراح والشمس، شمس محمد تجتاح مكة والبطاح .»

ورابع ملامح التوجه الإسلامى فى شعر حسين على محمد هو الالتزام بالتعبير عن قضايا المسلمين الكبرى فى عصرنا الحاضر، وتبنى مبدأ التصدى لمن ينزلون العنت بالأقليات المسلمة فى بعض المجتمعات ورميهم بألوان من الأذى والعناء، من تشريد وتجويع وإذلال .

إن مأساة مسلمى البوسنة وما أصابهم من ويلات على أيد الصرب وصلت إلى بقر بطون الحوامل، وقتل الشيوخ والأطفال واغتصاب الفتيات المسلمات، كان لابد أن تستثير نفوس شعراء الإسلام، فيعبروا عن تضامنهم مع شعب البوسنة المسلم، والدفاع عن حقه في أرضه، وفضح المارسات اللاإنسانية التي يمارسها نصاري الصرب ضد هذا الشعب المسلم.

وها نحن نرى حسين على محمد يستدعى شخصية الصحابى الجليل صهيب الرومى، ليعبر من خلاله عما حل بأبناء البوسنة المسلمين من مصائب وآلام. يقول في قصيدته المهداة إلى «سراييفو المحاصرة»، والتي جعل لها عنواناً هو: «صهيب بنادى: وامعتصماه»:

مشى الروم فوق جبيني هذا السماء

وداست خيولهم بالسنابك وجه الضياء وكان «صهيب» ينادى جيوش محمد فلم ترجع الريح حتى الصدى ضاع النداء وظلى تجمد فلا الأفق تعلوه راية أحمد ولا الخيل خيلى

والشاعر فى هذه القصيدة يستدعى شخصيتين تاريخيتين هما (إيزابيلا) و (فرديناندو) اللذين قادا الهجوم الصليبي على قرطبة، وقضيا على الوجود الإسلامي، وذلك للربط بين ما يحدث الآن فوق أرض البوسنة من تهديد بزوال الوجود الإسلامي بها، وما حدث منذ خمسمائة سنة من ضياع الإسلام بالأندلس:

« إيزابيلا» يتطاير من عينيها شرر المن

تحمل څنچر « فريينانو »

دوصهیب» ینادی : وامعتصماه !

يهوى الصنوت إلى قيعان الصنمت»

وتعبيراً عن الماسى الإسلامية ـ وما أكثرها وأقدحها في زماننا !! ـ يكتب شاعرنا مستنكراً ما أقدم عليه الهندوس من هدم المسجد البابرى العريق فى «أبوديا» بالهند، والذى يرجع تاريخه بنائه إلى خمسسمائة عام، إنه يقول على لسان هذا المسجد فى قصيدة بعنوان:

« بكائية المسجد البابري »:

«بكل العزم والإصرار كنت أريد أن أحيا

برغم الريح والإعصار ،

رغم الليل والأقعى

وقلت لكم : «أبوديا» حية تسعى

لتهدم قبتي، وتحطم الأثمار في فنني

فلم تسمع قلويكمو نداء المسجد المكلوم

تركتم فيلهم يأتي ليهدمني، وحطت فوق رأسي البوم .»

وإذا كانت القصيدة السابقة بكائية لضياع معلم إسلامى هو «المسجد البابرى» فإن القصيدة التى نحن بصددها الآن تعبير عن ابتهاج الشاعر المسلم بتحويل ملهى إلى مسجد فى مدينة «قارتسوه» بجمهورية «قيرغزستان»، فقد اشترى المسلمون هذا اللهى وحولوه إلى مسجد يحمل اسم الإمام أبى حنيفة النعمان، بعد انهيار الاتحاد السوفياتي وتفكك جمهورياته، وهكذا كما يقول الشاعر «تحول المكان الجميل الساحر من مباءة للشيطان إلى مكان طاهر يذكر فيه اسم الله » .

يقول الشاعر في قصيدته : «القمر المنفى يعود» : «يا «قيرغيزستان» القمر المنفى يعود بسر مكنون يشرق في ليلك موصولاً بالسر الأعلى بين الكاف وبين النون يلقى بالكأس العطنة في عمق النهر ، فيطوى أعوام الأجزان !»

وهكذا نجد أن شاعرنا لا يكتفى بمشاركة العالم الإسلامى أحزانه عند الكوارث والويلات، وإنما يعبر عن الفرحة والابتهاج عندما يحل به ما يستوجب ذلك .

والملمح الخامس من ملامح التوجه الإسلامي في هذا الديوان هو تضمين القصائد لعدد من الإشارات إلى مجموعة من المواقف والأحداث التي كان لها صداها القري في التاريخ الإسلامي، والديوان يغص بالكثير من مثل هذه الإشارات الدالة، وحسبي هنا لفت النظر إلى بعضها.

ففى قصيدة «أوراد الفتح» نجد إشارة إلى دار الأرقم بن أبى الأرقم التى كان النبى عليه الصلاة والسلام ـ يجتمع فيها بأصحابه سراً لقراءة القرآن الكريم ومدارسة أمور الدعوة الولدة:

دهذى دار دالارقم» تحتضن الجمع وتنشئ فربوساً الفقراء تلقى أحزانك في الصحراء تسمو روحك إذ تسمع قرآن الفجر

يرتل في الأنحاء ..

وفى قصيدة « من إشراقات عمرو بن العاص» نجد تضميناً لموقف «سراقة» الذي لحق بالرسول الكريم أثناء الهجرة طمعاً في الإمساك به وإعادته إلى المشركين، وكيف غاصت سيقان جواده في الرمل، وكاد يهلك حتى أنقذه الرسول فأمن وعاد ليضلل المشركين بعد أن وعده الرسول بسوار كسرى :

«كان جواد (سراقة) في الرمل يهوي، ويغرق

واللوح فيه أساور كسري

وخلفي جيوش أبابيل

تمطرني بالصواعق

ترصد خطوی ۵۰

ولعل القارئ لم تغب عنه الإشارة إلى جيوش «أبابيل»، وهى هذه الطيور التى سلطها الله على جيش أبرهة وجنوده من أصحاب الفيل، فأخذت ترميهم بهذه الحجارة التى هرستهم هرساً، كما ورد في القرآن الكريم.

وفى قصيدة «التفاحة» تضمين لما وقع من أدم وحواء وعصيانهما للخالق العظيم بآكلهما من الشجرة التى نهاهما عنها، وكيف أدى بهما ذلك إلى الطرد من الجنة والهبوط إلى أرض البشر:

> دحين أكلت من الشجرة ذات الصباح كنت معى تمشين وتبتسمين وفي العينين بريق وقضمنا التفاحة أحسسنا أنا مختلفان : أنا رجل، أنت امرأة وأنا عار

فجريت أقطع أوراق الشجر، أغطى عربي.»

والملمح السادس من هذا التوجه الإسلامي في شعر حسين على محمد، تلمسه في هذا التواصل بينه وبين عدد من الشعراء الذين عرفوا بإسلاميتهم في مجال الإبداعي الشعري مثل: «صابر عبدايم» وجمحمد العلائي» وجمصطفى النجار»، كما يتجلى في احتفائه بعدد من المبدعين من أصحاب الاتجاه الإسلامي مثل: «محمد حسين هيكل» وجمحمد عبد الحليم عبد الله»، وجأحمد زطول سالم»

و«السنهوتي» وغيرهم .

فالشاعر يهدى الديوان كله إلى «حلمي القاعود» الناقد المعروف بتوجهه الإسلامي، والذي أصدر كتابا بعنوان: «الورد والهالوك» يشيد فيه بشعراء الاتجاة الإسلامي وينال من شعراء الحداثة، كما أن شاعرنا يهدى إحدى قصائده إلى «صابر عبد الدايم»، ويهدى أخرى إلى «مصطفى النجار».

والملمح السابع والأخير من هذه الملامح هو استخدام المعجم القرآنى الثرى، يرصع بمفرداته جمله وتراكيبه الشعرية، كما يتجلى ذلك في المقطع التالي من قصيدة «فواصل من سورة الموت»:

ديحدس بالفتح، ويحلم بالأوج
ويهجس : في الأفق غزاة
تنقل بقرات سبعاً
يجتزن جبال الوهم ويأكلن سمان البقرات
يدخل في سنبلة الحلم
ويفرطها في أيدى الأطفال
يتدفق نبع من عدن
كالطير العائد من فردوس الأنفال
يحلق في مملكة الله

ويرعد في طوفان السلوي والمُنِّ .»

فى هذا المقطع نجد من مفردات المعجم القرآنى كلمات : (الفتح، سبع بقرات سمان، سنبلة، عدن، الأنفال، المن والسلوى).

وفى قصيدة (محاولة للنسيان) يستخدم الشاعر من مفردات المعجم القرآنى كلمات (طيور أبابيل، أحجارها، الأنفال، زقوم):
(طيور أبابيل تسقط أحجارها)، (مخضر هذا السفح بطيب الأنفال)، (ونداء الوردة فى الأعماق شراب من زقوم).

وفى قصيدة «الذى رأى» نلاحظ من مفردات المعجم القرآنى كلمات (من، وسلوى، وسنابل).

كما نطالع فى قصيدة (ظمأ السيف) من مفردات المعجم القرآني (صافنات، الأنفال).

ولنقرأ هذا المقطع من قصيدة «أيتها الوردة»:

وكانت تنحل غدائرك الفياضة فوق شطوطي أصدافا

وجداول وضنفافا

تنفرط لالتك وزهرة صمتك

بین یدی جنائن زهر

أزواجأ ألفافاء

ولنلاحظ النسق التعبيري القرآني في قوله:

« أَرْواجاً أَلْفَافاً»

فمثل هذه الصياغة لا يمكن أن تتحق إلا لشاعر عايش التعبير القرآني، وتمرس بطرائقه الأسلوبية

فى قصيدة (فى العينين كلام) يستخدم فيها الشاعر ـ برغم أنها قصيدة حب عادية ـ كثيراً من التراكيب المستوحاة من النسق القرآني للأسلوب :

« أيوب ينادى : أنى مسنى الشيطان بنصب وعداب »

« ويضيق الصدر ولا ينطلق لساني »

« فأخرجنا من جنات وعيون »

ولنقرأ هذا المقطع كاملاً من القصيدة نفسها:

«مشينا في الظلماء

رأيت النارء بغشت

_ انتظری

أنست النار

سأتيك الليلة بشهاب قبس

قالت: لا تتركني في الظلمة وحدي

فأحطتك بذراعي

نوديت من الوادي الأيمن

إنا سخرنا معك الجبل يسبح والطير

شيينا أزرك أعطيناك الحكمة

أرفع رأسي

_ كيف تأخر وعدك ؟

كيف تلاشت في البيد خطاي؟»

مقطع لا يكتبه إلا شاعر مسكون بالحس القرآني، عارف بأصول الصياغة القرآنية، ملم بجوانب الإعجاز في الأسلوب القرآن، وهذا ما تحقق لصاحب الديوان، وفي قصيدة «السفر» التي يرثى فيها الشاعر ابنته الطفلة «فاتن» يستخدم من المعجم القرآني عبارة (طبقاً عن طبق).

وتتجلى براعة الشاعر الأسلوبية في قدرته على تحويل نمط أسلوبي جاهلى إلى نسق آخر لا ينبو عن النوق الإسلامي، ومن ذلك تطويعه لمطلم معلقة عمرو بن كلثوم الذي يقول فيه:

«ألا هبي بصحتك فاصبحينا

ولا تبقى خمور الأندرينا

بحيث ينسجم مع التوجه الإسلامي، وذلك في آخر قصيدة من «أربم قصائد قصار إلى الكعبة المشرفة»:

وتعالى

وهبى بصحتك

واسقى فؤادى متى شئت ..

شريتك الزمزميه

تطهر فؤادي من الرجس

والجاهلية .ء

هذه مجرد قراءة أولى لبعض قصائد هذا الديوان الثرى، والذى أعتقد أنه جدير بأكثر من قراءة، وأرى أننا سوف نخرج مع كل قراءة جديدة له بأشياء وأشياء .

كمال نشأت و تكثيف التجربة

قصيدة «الومضة» هي هذه القصيدة بالغة القصر، والتي لا تتعدى عدداً محدوداً جداً في الأسطر الشعرية، ومع ذلك فهي تقدم تجربة شعرية كاملة.. بكل أبعادها الفنية والنفسية .

وهذه القصيدة شديدة التكثيف تقترب من هذا الفن الشعرى الذي عرف في الأدب الإنجليزي بفن «الإبيجرام» Epigram.

وقصيدة «الومضة» قد تتشكل من سطر شعزى واحد، ولا تتجاوز - كما قلت - حدود هذا القليل من الأسطر، وذلك هو الملمح الفني الأساسي في هذه التجرية الإيداعية .

واستكمالاً للعناصر التعبيرية التي تحدد الملامح الفنية لقصدة «الومضة».

أضيف أن الصورة المكثفة التي تكتفى بعدد قليل من

الخطوط والظلال تشكل عنصراً فنياً أصيلاً فيها، إلى جانب عدد من الآليات الفنية الأخرى منها المعجم محدود الألفاظ، وعنصر السرد الذي يجعل من قصيدة «الومضة» شيئاً أشبه بالقصة كاملة العناصر، والتى تلعب «المفارقة» فيها دور ما عرف بداحظة التنوير» التي تنتهى بها القصة القصيرة .

وقصيدة «الومضة» تبيو بشائرها الأولى في تجربة كمال نشأت الإبداعية في ديوانه «كلمات مهاجرة» الذي كتبه عام ١٩٦٩، حيث نجدها في قصائد قصيرة مثل: «يا ليتني، في فيتنام، محمود، في ليلة الأحد، في مدينة الموتى، الفجر، الوطن». يبيو أن هذه الظاهرة الفنية تلفت نظرنا بشكل أشيد في ديوان كمال نشأت «جراح تنبت الشجر» الذي كتب أغلب قصائده في الكويت ما بين عامي ١٩٨٩، و ١٩٩٠ ففي هذا الديوان ما يزيد على الخمسين قصيدة من شعر الومضة، تتحقق فيها جميعاً الشروط الفنية لهذا النمط من الإبداع الشعري.

وأبدأ بتحليل قصيدة «محمود» (١) التى وردت فى ديوان «كلمات مهاجرة» والتى تمثل هذا الفن أصدق تمثل :

«رجه حبيب

لمحته عبر الطريق في المطر والناس تجري تختيي

خلف الزوايا والشجر محمود.. يا محمود.. وغاب في الزحام كقطرة المطر

لكته وجه صديق مات من عشرين عام»

تجربة إنسانية كاملة تصلنا من خلال سبعة أسطر شعرية قصيرة، فالتكثيف وهو الملمح الأساسى فى قصيدة الومضة لا يصتاح إلى إيضاح، والعنصر الخاص بالمعجم الشعرى المتمثل فى عدد محدود من الألفاظ ذات الإيحاء متحقق فى التجربة، والسور المكثفة متحققة أيضاً فى مثل قوله: «والناس تجرى تختبى خلف الزوايا والشجر» صورة لحركة البشر أثناء هطول المطر، وفى صورة مجازية أشد تكثيفاً يقول: «وغاب فى الزحام كقطرة المطر».

وعنصر السرد والحكاية يبدو من خلال تفصيلات دقيقة عن هذا الوجبه الذي لحبه أثناء هطول المطر، والناس هنا وهناك تجرى احتماء من المطر، وكيف نادى عليه باسمه، غير أنه لم يرد عليه غائباً وسط الزحام ..

فاليات القصة القصيرة من (حدث ومكان وشخوص) إلى جانب الحوار في صيحته (محمود.. يا محمود) واضحة في النص، ثم تأتى لمفارقة كلحظة تنوير حين نكشف أن هذا الوجه الذى لمحه في المطر وسط الزحام لم يكن في حقيقة الأمر وجه هذا الصديق الذي عناه، لأنه كان قد نسى تحت وطأة المباغتة أن هذا الصديق مات من نحو عشرين عاماً!

ومن المحاور المتعددة التى دارت حولها قصيدة اللقطة فى تجربة كمال نشأت الإبداعية أقف عند محور أساسى تمثله ثنائية الغربة والوطن، وهذا المحور يتجلى بشكل بارز فى ديوانه «جراح تنبت الشجر» ولا غرو فى ذلك، فأغلب قصائد هذا الديوان كما سبق أن أوضحنا مكتوبة حين كان الشاعر مغترباً عن الوطن.

انظر إحدى قصائد هذا المحور «الموت في الغرية»:

«في الفربة تزدهر الأحزان

وتصبح قوت

يتغير وجه الإنسان

تتغير بصمات الإصبع

تتجعد حتى الضحكات

ومعانى الكلمات

يزدهم الإحساس لأن خطاباً جاء

يقول (فلان) مات

وتموت.. لأنك تجهل أين تموت (١).

فى جمل شعرية شديد التكثيف صور الشاعر أثر الغربة فى تغيير ملامح الإنسان، وحتى هذه الأشياء الثابتة فى الإنسان والتى تشكل إحدى حقائقه الأساسية التى لا تتغير، وهى بصمات الأصابع، تؤثر فيها الغربة كما أوضح الشاعر، وبقدر هذا التغيير يتضح إحساس الإنسان وتزداد رهافته فى الغربة وخاصة حين تصله الخطابات محملة بأخبار الوطن.

وكما يكون الحزن فادحاً أثناء الغربة عن الوطن تكون الفرحة بالغة حين يعود إليه:

دكانت الفرحة في الدمع وفي طرقة بابي كانت الأطيار في أعشاشها والفجر في حضين الروابي والله في السماء عندما عائقت أمي وانتهى ليل اغترابيء (٢)

قصيدة بالغة الرهافة تتوفر فيها كل خصائص شعر الومضة التكثيف الشديد.. المعجم الشعرى المقتصد.. الجملة القصيرة الموحية.. التعبير من خلال الصورة المكثفة، آلية السرد بعناصرها المختلفة زمناً ومكاناً وأحداثاً وشخوصاً ولحظة تنوير «عندما عانقت أمى .. وانتهى ليل اغترابي» .

وتحت عنوان «قصائد صغيرة» يورد كمال نشأت في ديوانه «جراح تنبت الشجر» خمساً وعشرين قصيدة تمثل هذا الفن خير تمثيل، أقف أمام اثنتين منها .. الأولى بعنوان «مهرجون»(أ):

المسرح انطقأ

وانتقلت للقاعة الأضواء

وجلس المهرج العجوز

يضحك في استهزاء

فالسادة المضبور

يمثلون/ وهم أبرع منه في الأداءه

فى لمسات سريعة يرسم الشاعر مسرح الأحداث التى تتوالى فى تتابع دقيق انطفاء أضواء المسرح، وانتقالها إلى القاعة، وجلوس المهرج العجوز ضاحكاً فى استهزاء، حين تتكشف المفارقة فى لحظة تنوير باهرة عن أن الذين يقومون بالتمثيل هم الجمهور، لا المهرج العجوز، فهم المهرجون فى حقيقة الأمر.

الشاعر في هذه الومضة يعبر عن حقيقة تبادل الأدوار التي يلعبها البشر، بحيث يتحولون من النقيض إلى النقيض، يصور ذلك من خلال آليات قصيدة الومضة ببراعة فائقة .

أما القصيدة الثانية فهي «بلد» (٥)

التى يصور فيها من خلال ثلاثة أسطر شعرية قصيرة جداً، تكون فى مجموعها ثمانى كلمات موضوعاً كاملاً بحتاج شرح تفصيلاته إلى صفحات وصفحات .

«حرثى بلد/ لا محرج منه/ وهو بلا أسوار !»

بعد هذا التتبع لظاهرة قصيدة الومضة الأول في تجربتنا الشعرية المعاصرة، فقصيدة الومضة تشكل لحمته وسداه باستثناء خمس قصائد فقط تطول بعض الشييء عن حدود قصيدة الومضة هي : قصائد (أمسية خريفية، والفجرية والليل القائظ، ويوم من عمرنا جديد، والشيخ عابدين) ولذلك فلن أتعرض لها في هذه الدراسة لأنها لا تدخل في إطار الظاهرة الفية التي أتناولها فيها .

وفي وقوفى أمام الشكل الفنى لقصيدة الومضة في ديوان «قصائد قصيرة» أرى أن هذا الشكل يتحقق بشكل مثالي فيما لا يقل عن عشرين قصيدة يتراوح عدد أسطرها الشعرية ما بين السطر الواحد وأربعة الأسطر.

وكمثال على قصيدة السطر الواحد يقول كمال نشأت في قصيدة

« مسافر »:

دمساقر،، ولا وصول»

إنها رحلة الإنسان الأبدية عبر الزمان والمكان يعبر عنها شاعرنا الكبير من خلال ثلاث كلمات بشكل مقنع - فنياً - تمام الإقناع، بحيث لا تحتاج إلى أية زوائد تعبيرية .

فإذا انتقلنا إلى قصائد السطرين الشعريين نجد قصيدة مثل أرق، يقول فيها:

«الناس نائمون هانئين

إلا أنا .. والمطر العفاق»

فى لوحة فنية دقيقة، يصبور الشاعر الناس وقد أخلاوا إلى نومهم فى سعادة، بينما هو نفسه يتملكه الأرق، يشاركه حالته النفسية هذا للطر المتدفق فى الخارج .

إن عناصر الصورة هنا تتشكل من مشهد الناس النائمين في هناءة، والشاعر في مغالبته للأرق، وصوت انصباب المطر المتدفق في شكل رتيب يضاعف من شعور الشاعر بوطأة الأرق.. كل هذه العناصر من خلال سبع كلمات فحسب.

وفى ومضة تتكون من ثلاث كلمات بعنوان «الموت» يقول كمال نشأت محققاً هذه المعادلة الصعبة بين ضيق الحيز التعبيرى واتساع مدى المضمون:

«یا عنکبوت

الموت لا يموته

ملاحظة ذكية أخرى يعبر عنها - فنياً - في هذه الومضة الخاطفة، فالعنكبوت الذي لا يحل إلا إذا حل الخراب يخاطبه الشاعر مشيراً إلى ما يتضمنه وجوده من تحقق الموت، وإذن فحقيقة الموت قائمة، والفناء لا يعتوره الفناء .

وتتابع مثل هذه الومضات السريعة التى يتولد عنها ضوء خاطف يفرش رقعاً واسعة من الإنارة الكاشفة عن أدق حقائق الحناة .

فى ومضعة من ثلاث أسطر قصار بعنوان «قلب الأم» يقول: «قلب الأم

شورة

لا تعرف إلا أن تخضر»

فى صورة فنية جميلة، وشديدة الإيجاز فى الوقت ذاته يعبر الشاعر عن عطاء الأم الذى لا يتوقف من خلال فنيات قصيدة الومضة التى فصلناها فيما سبق، من جمل قصيرة، ومعجم شعرى شديد الإيجاز، وصور فنية قليلة الخطوط والظلال.

ونستمر في تتبع هذه القصائد شديدة الإيجاز، والتى تعبر في بلاغة عن أدق المعانى، من خلال هذه الومضات الخاطفة التى تكشف وتضيء .

«باقية أكثر منه» ومضة يعبر فيها الشاعر عن خلود آثار

الناس مع قنائهم أنفسهم:

«أعجب أنْ تكون

أشياء الإنسان

باقية أكثر منه !!!ه

«الفقد» ومضة أخرى يعبر فيها شاعرنا عن فكرة أخرى من مذه الأفكار التي تومض بها مثل هذه القصائد القصار:

> دما من شجرة لم تفقد أوراقاً

عند هيوب الربح ..»

«الوطن» ومضة من ثلاثة أسطر يتناول فيها الشاعر فكرة الانتماء الوطنى الذى يتشبث به الإنسان لأنها حقيقته المؤكدة، والتي لا يتخلى عنها لحظة وأحدة :

«إن تبعد عن وطنك

لا بيعد عنك

حتى في خدر النوم ...»

والملاحظ في مثل هذا الشكل من الومضات أن قيمتها الفنية تتأكد أحياناً من البداهة المفرطة التي يتحقق معها عنصر المفارقة وهو أساسي في آليات قصيدة الومضة كما نجد ذلك في ومضتى: «باقية أكثر منه» و«الوطن»، بينما تستمد الهمضات الأخرى قيمتها الفنية من خلال الصورة المحددة الألوان والظلال، كما نلمس ذلك في مثل ومضتى: «عجب» ووالفقد».

ونتجاوز هذه الومضات بالغة القصر، إلى ومضات شعرية أخرى أطول منها قليلاً بحيث تصل الواحدة منها إلى أربعة أو خمسة أسطر، فنجد تعبيراً فنياً أكثر دقة وأشد رحابة من حيث التناول الشعرى .

فى ومضة من أربعة أسطر بعنوان «أود أن أطير»، يقول كمال نشأت:

«أود أن أطير

لكن جذرى موغل في التربة البوار

منعوده

يزوله إلى القرار ...ه

فى هذه الومضة تتصادم رغبة الإنسان فى السمو والتحليق مع طبيعته الأرضية التي تشده إلى الأرض، وتنبثق المفارقة هنا، من انحدار الإنسان إلى أسفل الوقت الذى يتصور فيه صعوده إلى الأعلى .

وفى صورة فنية بعيدة عن المباشرة وخطابية التقرير يصور الشاعر الإرهاب الذي ساد الجزائر فترة من الزمن في ومضة من أربعة أسطر شعرية بعنوان «مذابح الجزائر» يقول فيها:

«غرد يا عصفور الفجر الطالع

لكن براءة أغنيتك

ان تحجب صرخة رعب

من طفل يذبح في (وهران) ...»

لمسة إنسانية رفيعة السمت فكرياً وفنياً تدين الإرهاب في الجزائر وتكشف فداحة مصائبه .

وعلى المستوى نفسه من بلاغة التصوير وبقته، مع إيجاز التعبير وتكثيف العبارة صور الشاعر الفساد الذي تغلغل في النفوس، بحيث

لم تصبح معه الممارسات الدينية ذات جدوى، يعبر الشاعر عن كل هذه المعانى من خالل ومضعة أخرى من أربعة أسطر بعنوان (صلوا):

«صلوا ...

ان تسقط أمطار

أرشبكم كقرت

مذ ماتت فيكم شيم الأحرار ...»

وأكتفى قبل الانتقال إلى نقطة أخرى بالإشارة إلى عدد آخر من الومضات الموجزة، تمهيداً للانتقال إلى ومضات أكبر حجماً، وهذه الومضات التى تحققت فيها طرافة المعنى وخصوصيته إلى جانب بلاغة التصوير ودقته هى : (الغريب، وكبرياء، والسعر، والأيام الطوة، وكلمات) .

وكلها لا تتعدى الأربعة أو خمسة الأسطر وفيها تتحقق قصيدة الومضة بكل آلياتها الفنية .

ستحاول قبل أن أقف عند عند من قصائد الومضة التي أرى أنها بلغت شأواً فنياً عالياً من حيث الموضوع وطريقة التناول أن أشير إلى حقيقة لستها في هذه القصائد.. تلك هي «إحكام البناء». فكل ومضة منها تمثل بناءً فنياً محكماً، فلا ترهل في الشكل، ولا زوائد تعبيرية تخل بإحكام هذا البناء، فكل افظة في موضعها وكل صورة جزئية في محلها تماماً، والأمز الذي لا شك فيه أن الطبيعة الفنية لقصيدة الومضة تتطلب هذا الإحكام وهذا ما تحقق لشاعرنا الكبير بقدر طيب من هذه القصائد التي أود أن ألفت نظر القارئ إليها قصيدة (الأبواب) وفيها تتحقق ألية السرد، فنحن منها إزاء ما يشبه بناء القصة القصيرة من الشخوص.

«الراوى والرجل الذي يشاركه في السكن».

 الراوى لشريكه في السكن عن سر ذلك ورد الساكن عليه». كل هذا نراه في قوله :

«الرجل الذى شاركنى السكن لا يفلق الأبواب عند الخروج سألته أجاب:

«إنك ابن هذه المدينة

لکل شیء باب

أما أنا

فموطني الحقول

ويايي السحاب ...»

أما من ناحية لحظة التنوير فتشكلها «الجملتان الأخيرتان من الحوار السابق» .

إن هاتين الجملتين تكشفان عن عنصر المفارقة التي غابت عن الراوى - وهو بالطبع الشاعر - فهو ابن الدينة التي تحكمها قوانينها، أما الآخر فهو ابن القرية التي تحكمها الطبيعة، والطبيعة تتمرد على القوانين .

القصيدة الثانية التى تتحقق فيها الآلية السابقة، آلية السرد، قصيدة «السائل» التى يحكى لنا الشاعر من خلالها كيف أيقظه السائل فى يوم راحته، فما كان منه إلا أن أعطاه رغيفاً.

«السائل الذي أيقظني في يوم راحتي

أعطيته رغيفاً فرده أكان يطلب المزيد أم ظن أنني أحتاجه ؟»

ولكن السائل رد الرغيف، فيتسامل الشاعر في نهاية القصيدة كاشفاً عن عنصر المفارقة في الحكاية:

دأم ظن أننى أحتاجه،

فالمتوقع أن السائل - لما نعرفه من طبيعة السائلين عندنا - قد رد الرغيف طمعاً في المزيد، أما غير المتوقع - وهنا تكمن المفارقة - أن يكون الرد بسبب إحساس السائل بأن المحسن أشد حاجة منه إلى هذا الرغيف .

وتتجلى براعة كمال نشأت الإبداعية من خلال قصيدة الومضة في التقاطه لبعض مواقف الحياة العادية، فتتحول بين يديه إلى لحظات إبداعية أخاذة، من ذلك أن يصل إلى سمعك صوت أنثى خلال التليفون فتتوهج مشاعرك، ثم تكتشف أن هذا الصوت الجميل لم يكن يقصدك، فقد كان الرقم مغلوطاً.. وهنا للفارقة :

> دكان المنوت النديان أجمل ما يصدر عن إنسان عبر التليفون

يختزل الموسيقى الكونية سريان فضى الهمس البض يتخلل بعضى ويجنح بعضى عبر التليفون هذا الصوت النديان والرقم المغلوط»

وكما سبق أن تناولت شعر الغربة فى قصيدة الومضة عند كمال نشأت من خلال أعماله الشعرية السابقة التى صدرت فى مجلدين، أجد أن هذه الظاهرة الفنية تتجلى فى أكثر من ومضة من ومضات ديوانه هذا الذى أقف معه الآن.

يقول في ومضبة بعنوان «كيف تسلل»:

دأغلقت الباب

لكن القمر الطالع بين غصون الأشجار

بكل الغرقة.. نام

غوق غراش*ي*

أغلقت البأب

فكيف تسلل دفء الوطن الغائب ويجوه الأحياب ؟»

إن الإنسان في الغربة يشتعل حنيناً إلى دف وطنه، والرغبة في مصافحة وجوه أحبابه، فكان في تسلل القمر إلى غرفته ونومه في قراشه ما عوضه عن هذا كله، أليس القمر هو نفسه الذي كثيراً ما أطل عليه ليلاً وقت أن كان يعيش فوق أرض الوطن؟ فليس بغريب أن يتسلل إلى داخل غرفته في القربة حاملاً إليه كل ما يذكره بوطنه الغائب عنه، والقادم مع هذا القمر. والإنسان في الغربة لا يستطيع التمييز بين الأشياء فالغريب أعمى ولو كان بصيراً ـ كما يقولون ـ والأشياء تتشابه في نظر الواحد منا حين يبتعد عن وطنه، هذ الموقف الإنساني يعبر عنه الشاعر متوسلاً بآليات قصيدة الومضة، فيقول في قصيدة «الغربة»:

دأبيش صبح الحقول أسود ليل الحقول لكنني.. لا أعرف القصول واست أدرى ما أشاء فمنذ غادرت دفء وطني تشابهت في ناظري الأشداء ...» وفى هذا الجانب من الديوان الذي يتناول شعر الغربة يرسم كمال نشأت فى واحدة من ومضاته الجميلة صورة «الغريب» فيحقق فى ذلك قدراً كبيراً من التوفيق:

> ديا نبتة عشب طالعة في جنب الشارع

> > تقتات الزجمة

مثقلة الأنفاس

مثلك مغترباً أطلع بين الناس ...»

إن الغريب لا يحس به أحد وسط رحام الحياة خارج الوطن، وكم كان الشاعر موفقاً حين صور عشبة مهملة في جانب الشارع لا يأبه بها أحد .

في لمسات سريعة، وبأقل قدر من الخطوط والظلال يرسم الشاعر هذه الصورة الفنية الدقيقة، تمكنه من ذلك الخصائص الفنية لشعر الومضة، التي تتوخى الإيجاز لا الإسهاب، والتي لا تقف من التفصيلات الكثيرة إلا عندما من شائه أن يجلو الصورة ويوضح أبعادها الفنية قصيدة الومضة تمكن الشاعر من التعبير عن أدق الأفكار في صور فنية رفيعة، متجنباً المباشرة والتسطيح، من ذلك مثلاً موقف الناس الآن من الموت، هذا الموقف الناس منه قديماً

إن الشباعر يصبور ذلك من خلال موقف إنسباني معبر في قصيدته «مثل قهوة الصباح»:

«حينما أرقد في صمت التراب

ثم لا أستطيع أن أصرخ (ماذا تفعلون؟)

يتركوني

كل أحبابي يعودون

وقى الأعين جف الدمع

يستأنفون موكب الحياة

فالموت قد أصبح مثل قهوة الصباح ...»

واستطاع الشاعر من خلال قصيدة الومضة أن يقدم عدداً من النماذج البشرية، بلمسات سريعة لم تخل بملامح الصورة أي إخلال. من ذلك نموذج «المغرور المخادع».

الذي رسم صورته بدقة قائلاً:

«أيها الأجوف كالطبل

أعشت العمر تخلق ترهات

لا.. است كالطبل

فللطيل أغان مشرقات

أنت موميا فقدت تحثيطها

بين هذى المومياوات ...ه

بالقدرة نفسها يرسم شاعرنا صورة «الألعبان» في ومضة أخرى من ومضاته .

وكما وفق الشاعر من خلال ومضاته في كشف هذه النماذج الشائهة وفضح ممارساتها غير الإنسانية، وفق الشاعر في رسم صور نقيضة، لنماذج إنسانية تتسم بالنبل والشرف، من ذلك قصيدته «شاعر» التي يصور فيها ما يجب أن يتصف به الشاعر الحة.:

دلم يزين صدره وهج وسام شامخاً قد عاش ما بين الأتام عمره الأبيض ترتيل اليمام شاعر قد نام في الترب ولكن خطوه فوق الغمام»

ملاحظة أخيرة حول شعر الومضة في تجربة كمال نشأت الإبداعية تتعلق بهذا الحس الإنساني الدقيق الذي تلمسه في كثير من المواقف الشعرية التي عبر عنها شاعرنا الفنان بقدر كبير من رهافة الإحساس وصدق الشعور .

ولعل هذا الحس الإنساني الرفيع الذي يشيع في مثل هذه التجربة الإبداعية هو ما يقربها من الإنسان في أي موضع من الأرض، بحيث يسهل ترجمتها إلى العديد من اللغات، فتجد صدى طيباً عند أبناء هذه اللغات، لالتقائهم جميعاً عند هذا الحس الإنساني العام الذي تشبعت به هذه التجربة الثرية، وكنموذج لذلك أسوق هذه الومضة التي اتخذ لها عنواناً «في صبح ممطر»:

دفى صبح ممطر
عصفور أزرق
مبنل الريش دخل الفرفة عبر الشباك
مذعوراً يغمض عينيه المتعبتين
حاوات الطفلة إمساكه
حاوات الطفلة إمساكه
ظللت اليوم
فتمامة ضيق تعروني
فتمامة ضيق تعروني
فتنكرت العينين المتعبتين
فتنكرت العينين المتعبتين

قصيدة جميلة تتحقق فيها إلى جانب هذا الحس الإنساني الدقيق كل خصائص شعر الومضة لغة وتصويراً، مع هذا القدر من التكثيف غير المخل . ولعل أهم ما يميز هذه القصيدة هذا الاستخدام الفعال لعنصر مهم من عناصر شعر الومضة سبقت الإشارة إليه هو عنصر السرد والحكاية فنحن مع هذه القصيدة أمام ما يكاد أن يكون قصة قصيرة مكتملة العناصر:

الزمان «في صبح ممطر» ،

الكان «الحجرة والشباك»

الشخوص «العصفور - الطفلة - الشاعر»

الأحداث «دخول الحجرة - حركة العصفور - محاولة الطفلة إمساكه - تحليق العصفور في الغرفة - فراره - شعور الشاعر بالضيق - تذكره السبب» .

لحظة التنوير «معرفة الشاعر سبب ضييقه - إنه فرار العصفور من الحجرة التي حسبها ملاذه وأمانه» .

كل ذلك من خلال لغة شعرية ذات معجم شديد الإيحاء، ومن خلال الصور الجزئية والصورة الكلية التي استطاع الشباعر أن يوظفها من أجل إبراز الرؤية التعبيرية التي أراد أن يحملها إلينا .

وبعد فلا أعتقد أن شاعراً أخر قد استطاع كما استطاع كما ستطاع كمال نشات - أن يعكف على هذا الفن الشعرى - قصيدة الومضة - فيبلغ فيه ما بلغه شاعرنا الكبير من إبداع فنى أصيل.

الهوامش

- (١) الأعمال الشعرية مجلد (١) ص٤٨ .
- (٢) جراح تنبت الشجر مجلد (١) ص ٢٢ .
- . (7) العودة : الأعمال الشعرية (1) (1)
- (٤) جراح تنبت الشجر مجلد (١) ص ١٧٧ .
 - (ه) الأعمال الشعرية مجلد (١) ص ١٨٩٠.

مجاهد عبد المنعم و شعر الحساسية المصرية

مجاهد عبد للمنعم مجاهد من رواد قصیدة الشعر الصر، أو ما اصطلح على تسمیته ـ فیما بعد ـ بشعر التفعیلة، إنه أحد مجموعة وضعت على عاقتها تأسیس قصیدة عربیة مصریة جدیدة بعد مراحل مدرسة أبولو والدیوان والرومانسیة المصریة، وتضم قائمة هؤلاء الشعراء الرواد (الشرقاوی وعبد الصبور وحجازی وحسن فتح الباب وکمال نشأت والفیتوری والعنتیل وکامل أیوب وکمال عمار وکیلانی سند ومجمد الجیار وفتحی سعید) .

وتتمين تجربة مجاهد الإبداعية فى مجال شعر التفعيلة بملامح خاصة سوف أتناولها بالتفعيل بملامح خاصة سوف أتناولها بالتفعيل قيما بعد . وتتميز غالبية قصائد مجاهد فى هذا المجال من الناحية الموسيقية بحرصه على التقفية لدرجة أن عدداً كبيراً من هذه القصائد يلتزم فيه قافية واحدة من أول القصيدة إلى آخرها من ذلك مثلاً فى ديوانه «هكذا تكلملت العيون» قصائد «ولن يسأل عن ذنبه إنس ولا جان _ أحزان البحر المتوسط _ فانتازيا لوحة كوب الليمون ـ الدرس الأوف فى الحب ـ وقت للحب.. ووقت للعطف» .

بل إننى أستطيع أن أقول إنه يلتزم هذا النهج في قصائد هذا الديوان، وعدد كبير من قصائد دواوينه الأخرى .

ظاهرة الوقاء في تجربة مجاهد الإبداعية

تأخذ ظاهرة الوفاء فى تجربة مجاهد عبد المنعم مجاهد الإبداعية منحيين: المنحى الأول وفاؤه لأسرته المسغيرة، زوجته وأولاده وأحفاده، أما المنحى الآخر فيتجلى فى وفائه لأصدقائه.

ويتمثل وفاؤه لإصدقائه في حرصه على إهدائهم دواوينه وقصائده، فهو يهدى ديوانه «الحب على جناح قوس قزح» إلى روح الشاعر والصديق كامل أيوب، كما يهدى مجموعة!من قصائده إلى أصدقائه: محمود عبد العظيم، وفاروق شوشة، وعبد المنعم عواد يوسف، وكمال عمار، وكامل أيوب، ونزار قبانى، ومحمود القاضى، وسعيد محمد حسن، وصلاح

السباعي، وبدر نشأت .

أما وفاؤه لأسرته فيتمثل بالإضافة إلى إهدائه أفراد أسرته بعض نواوينه وقصائده في أنه يعبر عن مشاعره وأحاسيسه نحو أبنائه وأحفاده في عدد من إبداعاته الشعرية، ففي الوقت الذي نجد مجاهد يهدى ديوانه «وثالثهما العشق» إلى «زاكية زوجة.. وصديقة.. ومصباح طريق)، كما يهدى مجموعة من القصائد إلى أخيه عادل وابنيه أمير وعبد المنعم، وإلى ابنتيه عفاف وفاطمة، وإلى أحفاده، نجد أنه يصور عواطفه نحوهم في عدد من القصائد.

ومن القصائد التى تجسد هذا المحور المهم فى تجربة مجاهد الإبداعية، قصيدته (والأجداد يولدون أحفاداً) التى يهديها إلى حفده: محمد خالد، والتى سنتهلها بقوله:

دووادت أنا ثانيةً لما جاء إلى الكون حفيدى ولهذا لم أصبح جداً قبلت به عمرى الآتى ورأيت بأن العمر الآتى ليس بعيدا .

هو في المهد أمير، وملائكة الحب تحوطه

وتغنيه نشيدا

هو في المهد بسمته عصفور منطلق تغريدا هو مثلي في ساعة مياندي لم يتحدد بعد واكن القرح يكحله، ويحدد شكل ملامحه تحديدا كانت كرماتي جفت.. مع مولده اهتزت ثانية وتدلت بالفرح عناقيدا»

ما أروع هذه الصورة الفنية التى استطاع فيها شاعرنا أن يعبر باقتدار عن امتداد الإنسان فى أحفاد، وتجدد حياته بحياتهم .

أما قصيدته «مجنون عفاف» التى يهديها إلى ابنته عفاف فى يوم مولدها، فهى تعبير صادق عن إحساس أب مجنون بحبه لابنته وتعلقه بها، وفيها يقول:

> مكملاك الطهر وادت تحيطك أجنحة الفجريه ولهذا سميتك يا عنقود الضوء عفاف غرق العالم في الإثم ومن بين الأقدام الطينية أنت تفلت إلى العالم جوهرةً بالطهر تشع وتخلع عنها الأصداف

من أي مواد شكلك الرب آيا ذات الروح الذهبية والأرض هنا حولي يبست، فيها عطش وجفاف لكتك جئت فأهلاً بك في هذى الدنيا الأرضيه بل أهلاً بك في القلب وفي الروح وفي الأعطاف»

بمثل هذه الرقة وعنوبة الأسلوب يعبر شاعرنا عن استقبال لمدلد ابنته الحسدة . وشاعرنا يجعل من أعياد ميلاد أبنائه وبناته مناسبات لأنها لإبداعات شعرية حقة تخلو من مثالب شعر المناسبات لأنها قصائد حقيقية تتحقق فيها كل آليات الشعر الصحيح من معجم شعرى رفاف وتشكيل فنى بديع من خلال الصور الدقيقة التى تعبر عن رؤية الشاعر بصدق.

نجد ذلك فى قصيدة «أغنية السلام.. أغنية لابنتى» التى يهديها إلى ابنته فاطمة فى عيد ميلادها الثالث، كما نلمس هذا أيضاً فى قصيدة «الفقير الذى أصبح أمير الأمراء» والتى يهديها إلى ابنه أمير فى عيد ميلاده الحادى عشر.

كما يتحقق الأمر نفسه في قصيدة «الحارس الذي امتشق حسامه» التي يهديها إلى ابنه عبد المنعم في عيد ميلاده الخامس عشر.

والملاحظ في قصائد مجاهد عبد المنعم مجاهد التي يصور فيها عاطفته نحو أبنائه آمران:

الأول تجسيد ما يرجو أن يتحقق للإنسانية على يد هؤلاء الأبناء من خير، والأمر الثانى إحساسه بتجدد حياته وانتعاشها بعد أن ران عليها اليأس والإحباط، وكأن في ميلاد هؤلاء الأبناء ميلاداً جديداً للشاعر.

يقول في قصيدة «الحارس الذي امتشق حسيامه» التي

يهديها إلى أبنه عبد المنعم:

«وأتيت إلى الدنيا دقت ساعتها داخل روحى أجراسى كانت شمس حياتى غربت وعلى الدنيا أعلنت أنا إفلاسى

لكنك جئت إلينا وجهأ ضحاكأ فتمايلت الدنيا بالحب

كما العود المياس

ولهذا من خضرة عينيك

نسجت أنا غصن الزيتون وتوجت به راسي»

ولا أعتقد أن شاعراً من جيل شاعرنا مجاهد عبد المنعم قد تحققت فيه هذه الظاهرة الفنية كم تحققت عنده. ربما ترد على ذاكرتنا قصيدة «نامت نهاد لكمال نشأت» إلى جانب «عيون منار لحسن فتح الباب» مع قصيدة «ولدى علاء لعبد المنعم عواد بوسف».

لكن أن يتحقق هذا القدر الكبير من الإبداع في هذا الجانب كما لمسنا ذلك في تجربة مجاهد الإبداعية، فهو الأمر الذي يستوجب التسجيل والرصيد، والوقوف أمامه طويلاً مثلما وقفت.

الحب في تجربة مجاهد الإبداعية :

يشكل الحب المحور الأساسى فى تجربة مجاهد عبد المنعم الإبداعية، ولا أدل على ذلك من أن يكون ديوانان من الدواوين

الثلاثة التى أضعها تحت يدى لإعداد هذه الدراسة من بين دواوين مجاهد الأربعة التى صدرت حتى الآن يدور عنوانهما حدول الحب، وهذان الديوانان هما: «الحب على جناح قدوس قرح» و «ثالثهما العشق».

ومن حق مجاهد أن يخلص للحب هذا الإخلاص، فلا أحس أن ظاهرة إنسانية في حياة الناس لها مثل حضور الحب، ولا غرو أن يصبح الموضوع الأغلب على إبداع الشعراء منذ أقدم العصور حتى الآن .

ورؤى الحب تأخذ مسارات متعددة، وتتشكل أشكالاً متميزة، وتأخذ صوراً متعددة فى تجربة مجاهد بحيث لا يقع فى مزلق التكرار ورتابة التعبير .

والحب عند مجاهد حب سماوى، ينطلق إلى الآفاق العلوية، وهو غير الحب الذى يشيع فى شعر شبان المبدعين هذه الأيام مرادفاً للجنس والشهوة.. الحب عند شاعرنا عال معلق بقوس قرح تتماوه فيه ألوان الطيف، فهو نزوع سماوى نحو العتبات القدسنة:

«يا نجمة حبى، يا نجمتى القطبية

في ليلة حبُّ والبنيا تمطر قسوتها الشنوية لمع القلب ضياك فغادر مطرحه .. من ساعتها ما عاد القلب إلى

ناديت عليه فقال «الآن أنا أبدأ رحلة حب الكفاق العلوية قلت له «إن الدرب طويل وهو بلا أي إشارات خبرني كيف ستخترق السحب الداكنة الحالكة الليلية»

قال ألحب : سيمنحني في الطيران جنادين ..»

والحبيبة أو المعشوقة عند مجاهد هي أيضا كائن سماوى علوى، غيير هذه الكائنات البشرية التي تذب فوق الأرض، والتوجه إلى مثل هذا الكائن السماوى والميل نصوه يقترن بالقداسة، وهذه المنحة القدسية التي وهبها الحب للإنسان تستوجب صلاة الشكر لله الذي منخ البشر نعمة الحب:

«يا صاحبتى: سجد الحب على سجادة عينيك وصلى صلى لله وصلاة الشكر على أن أوجده فى الدنيا أصلا وأقد ثنى صلى لله! أريع ركعات شكراً أيضاً لله

بأن أوجده في عينيك

وخشية أن تحرقه الشمس بعينيك

اتخذ له من أهدابك ظلا

هو ذا الحب يحبك.. ذلك أنك جننت الحب

وحوله حسن جمالك طقلاء

وسن الصور الفنية الرائعة عند مجاهد عبد المنعم أن يجعل

من الحب طفلاً أسطورياً بالغ الجمال، طفل تشكل هيئته الملامح الملائكية، تغذيه أسمى المشاعر، ويرضع من أنبل الأحاسيس فيتجلى في صورة سماوية لا يقدر على رسمها إلا قلم صناع كقلم مجاهد الشعرى:

«رضى اللهُ عليه فلد زوّج عينيك لعينيٌ في لحظات أنت وضعت لنا طفل الحبُّ أثانا يجملبُ من حسن جمالك للحب جمالاً ربانيا إني أحسد طفلي.. في ساعة مولده ما جاء هزيلاً بل جاء عفيا

قلقد أرضعت الطفل عصبير الرمان، وأنت تضمين الطفل إلى نهديك، فريرب منه الوجه وأصبح ورديا .»

ولا أترك ظاهرة الحب فى تجرية مجاهد الإبداعية دون الإشارة إلى واحدة من قصائده الجميلة التى يعدد فيهال بذكاء وفن درجات الحب. هذه القصيدة هى «الدرجات العشر للحب» التى يعدد فيها شاعرنا من خلال حوار بين إله الحب والعاشق درجات الحب العشر وهى «الميل، التعلق، الكف، العشق، الشغف، اللوعة، الوجد، التيم، السقم، الوله» ويختتم الشاعر قصيدته يقول العاشق مخاطباً إله الحب:

هل آن لقلبی أن يبصرك؟ وهل فی زمرة من عشقوا قلبی محشور ؟

قال له الحب توقف.. لن تبصرني وأنا أعمى، أن تبصرني إلا لو يرتد لعيني النور

ان تجدى الدرجات العشر فمازالت أعلى الدرجات ولم تصعد بعد إليها وعليها الجنة والمأوى والآيات الكبرى وينات الحود .

إنك أخطأت فقد جئت إلى وحيداً

لم تأت بصاحبة القلب، وإنى لا أظهر إلا العشاق

اثنين اثنين، وذنبك عندى ليس بمغفور

مسكين أتعبك طلوع الدرجات، وكنت الأعمى

لكني سيسامحك وسوف أدلك:

كيف ترى ترقى آخر درجات العب

فإنى والله أراك على الحب صبور

آخر درجات الحب هيام وهو مقام الموعوبين والمحظوظين من الصفوة، كان أعد لهم وهو عليهم مقصود ،»

بمثل هذه العنوية وطرافة التصوير وابتكار المواقف تناول مجاهد موضوع الحب والعشق في تجربته الإبداعية، فأتى بصور جديدة وأساليب فريدة تختص به وجده دون غير من المبدعين .

المساسية المسرية في شعر مجاهد :

فى تصورى أن مجاهد عبد المنعم يقف بين الشعراء المصريين نسيج وحده، بحيث يشكل ظاهرة أسلوبية خاصة به، هى ما يمكن أن أطلق عليه الحساسية المصرية، وتتبلور هذه الحساسية فى نوع من الصياغة تشى بالروح المصرية: فى تركيب الجملة ونوع المفردات وطريقة التعبير، وهى صياغة ينفرد بها مجاهد ـ وإن سار خلفه فيها بعض المقلدين ـ بحيث لايمكن أن تخطئها الذائقة، فتكتشف للقراءة الأولى أننا أمام قصيدة لجاهد.

انظر إلى هذه اللقطة الشعرية كمثال:

«لم يبعث لى صحبة ورد أو يبعث لى مرسالاً فضل أن يأتى.. دق على الباب وفي الشراعة شفت حبيبي وعرفت خياله»

وانظر إلى هذا المقطع:

هجاء العواد جميعاً في مرضى زارونى إلاكا حملوا لي باقات الود عملوا لي باقات الود وقد سقطت منهم لما شافوا في وجهى الإنهاكا قالوا : يبدو أنا في الحب حسدناك .»

«طول حیاتی وأنا أتمنی أن يشرح ربی لی صدری

وييسر لي أمري

فإذا بالله يهاديني خضرة عينيك ويفتحها

فی وجهی ویروحی تسری

تغتح القاب شبابيكا حتى تنخلها الحرية أنساما

فتعالى يا سنبلتي حتى أمنع عن بيتي عين الشر مع المسرة

فأتا طول حياتي مأخوذ بالنظرة

لكن هذى المرة إنى فرح بالنظرة

فهى تحوطني تمنع عن عين القلب سهاماً»

لاحظ العبارات التي وضعت تحتها خطوطاً لترى مدى سريان الروح المصرية فيها صياغةً وتعبيراً.

من سمات الحساسية المصرية عند مجاهد استخدامه لتعابير شعبية يسلكها ضمن تراكيبه الفصيحة دون تعمد فتنساب العبارة في ضفيرة واحدة يمتزج فيها العامي بالفصيح واشيأ بهذه الحساسية المصرية التي أسلفت الإشارة إليها.

مسيحان الغلاق

من خلق الحب لعيني، ومن خلق لعينيك الأشواق ما وعدى.. يا وعدى.. يا نجمة سعدى

درت بأققى بالحب ويالود

وبالحب وبالود أمامي تتسع الأفاق.

لاحظ استخدام عبارة «يا وعدى يا وعدى» بطبيعتها الشعبية أخذة مسارها وسط التعبير الفصيح .

وتتجلى الحساسية المصرية كأسطع ما تتجلى فى قصيدة «والله اشتقنا يا زين» التى يهديها إلى رائد من رواد الحساسية المصرية فى السرد المصرى هو «بدر نشات»: والذى يصفه مجاهد مسهماً فى تطوير أدبنا المصرى:

دما زلت أحبك يا زين البحر على الخاطر والعين المجر لو عشر سنين لكن عد يا صاحب قلبى يا مالك روحى يا زين الليلة إياها زينا الدار ودعونا فيها الجارة والجار أختى خطبوها الزوار ورأيتك في الفرحة فرحة رقت في روحى في الدار»

وتستمر القصيدة ناضجة بالحساسية المصرية التى تتجلى فى مثل هذه العبارات : د من ساعتها والعين عليك ما شلت العين وبين يديك طارت ورحى - قلت الزين صلاة الزين - ووضعت العين عليك - ياما قلبى قال لقلبى - جاعها أمى بالمنديل - لفته على الخصر - الطبلة دارت يا ليل - درت مع العود الملقوف - مال الخصر على - كلمنى بالحاجب والعين - رشت أمى الملح على الزوار - يا ليلتنا أنس في الدار - من ساعتها قلبى في النار - شفت السعد عليه سنين»

فى هذه القصيدة تنساب العبارات ذات الإيحاءات الشعبية المصرية فى سياقها الصحيح وسط العبارات ذات الطبيعة فى سياقها الصحيح وسط العبارات ذات الطبيعة الفصيحة محققة الانسجام بين الفصحى والعامية بشكل بديع .

ولما كان المرحوم كامل أيوب يمثل هو الآخر قطباً آخر من أقطاب الحساسية المصرية كان طبيعيا أن يهدى إليه مجاهد ديوانه العامر بهذه الحساسية «الحب على جناح قوس قزح»، كما أهدى إليه إحدى قصائد ديوانه «وثالثهما العشق» وهى قصيدة «توحيدة» التى تتجسد فيها - بصورة موجزة - ملامح الملحمة الشعبية. وفيها يستخدم مجاهد آلية السرد من خلال صياغة أسلوبية تشى بالروح المصرية ليقدم لنا حياة امرأة مصرية من الطبقة الكادحة بكل أفراحها وأحزانها وانتصاراتها وانكسارتها، وكأننا إزاء حدوثة مصرية كاملة العناصر.

وأكتفى بهذا المقطع من قصيدة «توهيدة» الذي يرسم فيه مجاهد - بدقة - ملامح توهيدة كأنثى تتفتح للحياة .

دكبرت توحيدة فى الحى
وتكور فى صمت نهدان
نبتا فى فرع الرمان
فى العود السارح
الوجه صباح كالقشدة
وكأن البدر تنزل يوماً
فقد أعطاها خده
خدك نور يا توحيده
وإذا المرء رآها لا يملك إلا التنهيدة
امشى يا توحيده
هزى الحلق الهسهاس
دورى فى عين الناس»

وهكذا استطاع من خلال هذه الحساسية المصرية معجماً وصياغة وتصويراً أن يشق له درياً خاصاً به من خريطة شعرنا المصرى الحديث .

المحتويات

اهـداء	5
تقليم	7
صلاح عبد الصبور وشعره العاطفي	11 ,,
كامل أيوب وقيوده التي لا ترى	25
حسن فتح الباب ومأزقه بين المهنة والهوية 3	
محمد مهران السيد وعمر من الشعر الجميل	57.
عبد القادر حميدة وتجليات الرومانسية في شعره9	
محمد أحمد حمد بين جمال الشكل وخصوبة المحتوى 9	89
عبد الله السيد شرف والولد الذي يتهجى الضوء 79	97
عيد صالح ورسوخ البناء الموسيقي لتجربته	107
مصطفى العايدى والدخول إلى جزر الإبداع	
عبد الناصر عيسوى وتوهج النار في قصائده 27	127
شريف رزق والإبداع عبر عزلة الأنقاض 37	137
أشرف أبو جليل: وشجرة بداياته 47	

عبد الفتاح شهاب الدين بين رحابة الرؤية وثراء المضمون 53
أوفى عبد الله الأنور : ومزماره المنكفئ 73
حسين على محمد والتوجه السلامي في الشعر الحديث91
كمال نشأت وتكثيف التجربة
مجاهد عبد المنعم مجاهد شعر الحساسية المصرية 235
251

صدر في السلسلة

١- الحلقة المفقودة في القصة المصرية سيد حامد النساج
٧- مسرح الثقافة الجماهيرية فؤاد دوارة
٣- بناء لغة الشعر٣
ترجمة : د. أحمد درويش
€-مسعنى الفن ثاليف هربت ريد
ترجمة : سامي خشبة
ه- روايات عربية معاصرة د. كمال نشأت
٣ - البطل في المسرح الشعري المعاصر د.حسين على محمد
٧- في نقد الشعر٠٠٠
۸- سرادقات من ورق۸- سرادقات من ورق
٩- ثقافتنا بين نعم ولا د. غالي شكري
 ١- إشكاليات القراءة وآليات التأويلد. نصر حامد أبو زيد
١٩-مـقـدمـة في نظرية الأدب تأليف تيـري إيجلتون
ترجمة : أحمد حسان
۲۱- الوتر والعازفون ۲۱- الوتر والعازفون

١٣-الإنسان بين الغربة والمطاردة محمد محمود عبدالرازق
£ ١- ملاحظات نقدية د. نعيم عطية
١٥- في القصة العربيةنوفل
١٦- نجيب محفوظ - صداقة جيلينمحمد جبريل
١٧- النقد المسرحي في مصر د. أحمد شمس الدين الحجاجي
١٨-قضايا المصرح المصر المعاصرد. أحمد سخسوخ
٩ ٩ - رؤية فرنسية للأدب العربي د. أحمد درويش
، ٢- الأدب والجنون د. شاكر عبدالحميد
۲۱ – المرثى واللا مرثى د. رمضان بسطاويسى
۲۲- المعنى المراوغد. رشيد العداني
٣٧- إنتاج الدلالة الأدبية
£ Y- كلاسيكيات السينماعلى أبو شادى
٣٥- من العسمت إلى التمسرد إدوار الخراط
٢٦- مدخل إلى ما يعد الحداث
٣٧- مراجعات في القصة والرواية عبد الرحمن أبو عوف
٢٨- الخطاب المسرحي أحمد عبد الرازق أبو العلا
٢٩- قراءات في ابداعات معاصرةمحمود عبدالوهاب
٣٠- نقد الشعر العربي من منظور يهودي د. محمد نجيب التلاوي
٣١- تقابلات الحداثة د. محمد عبدالمطلب

٣٧ - دعوة يوسف إدريس المسرحيةد. ابراهيم حمادة
٣٣- أبحاث مؤتمر أدباء مصر في الأقاليم مجموعة من الكتاب
٣٤- مدخل الى علم القراءة الأدبيةمجدى أحمد توفيق
٣٥- أغنية للاكتمال دراسات في أدب الفيوم
٣٦- أساليب السرد في الرواية العربية د. صلاح فضل
٣٧ – أفق النص الروائي ٣٧
٣٨ - القصة تطوراً وتحرداً يوسف الشاروني
٣٩ - الحقول الخضراء محمد محمود عبد الرازق
٠٤ - السيدما المصرية ١٩٩٤على أبو شادى
٤١ - أحزان الشعراء كساب
£ - لسانيات الاختلافد. محمد فكرى الجزار
\$ 2 - دراسات في المسرح المعاصرمحمد السيد عيد
ه ٤- تقابلات الحداثةد. محمد عبدالمطلب
٤٦ - دراسات مؤتمر الأقاليم (الجزء الأول)
٧٤ – دراسات مؤتمر الأقاليم(الجزء الثاني)
٨٤ - اغلُص والضحيةمحمود نسيم
٩٤ - العرض المسرحي و ٤٩ - العرض المسرحي
 ٥ من الصوت الى النص
٥١ - الأفلام المصريةكمال رمزى

٥٢- ازمة الشعر مجموعه مؤلفين
٥٣- من أساليب السود العربي المعاصرد.مدحت الجيار
٥٥- أساليب الشعوية د. صلاح فضل
٥٥ - ثقافة المقاومةمجموعة من المؤلفين
٥٦ - دراسات في الدراما والنقدممادة ابراهيم
٥٧ الحراك الأدبى أمسجمة ريان
٥٨ - ثورة الأدب محمد حسين هيكل
٥٩ - تيار الوعي في الرواية المصرية د. محمود الحسيني
٣٠ - ألوان من النقد الفرنسي المعاصر محمد على الكردي
٦١ - قراءة الأدب عبر الثقافات د. مارى تريز عبد المسيح
٦٢ - الأفلام المصرية لعام ٩٦كمال ومزى
٣٣ - تحطيم الشكل - خلق الشكلد. د. صلاح السروى
٦٤ - البحث عن طريق جديد عبد الرحمن أبو عوف
٣٥ - الثقافة والاعلاممجموعة مؤلفين
٣٦ - رحلة الموت في أدب نجيب محفوظ
٦٧ - مقدمة في نظرية الأدب د. عبد المنعم تليمة
٩٨ – ما وراء الواقع ادوار الخراط
٦٩ - بشر العسل
٧٠ - الأفلام المصرية ٩٨كمال رمزى

محمد جبريل	٧١ - مصر المكان
	٧٢ - بين الفلسفة والأدب
علي أدهم	٧٧ - هوامش من الأدب والنقسد
حمدى عبد العزيز	٧٤ - المسرح المصرى الحديث
	٥٧ - الاستهلال
محمد ابراهيم أبو سنة	٧٦ - ظلال مضيئة
درویش	٧٧ - التراث النقدى
د. د مضان بسطاویسی	٧٨ - اخطاب الثقافي للإبداع
	٧٩ - استراتيجية المكان
سامی اسماعیل	٨٠ - علم الجمال الأدبى
د. صبری حافظ	۸۱ - مسرادقات من ورق
يق محموعة من المؤلفين	٨٢ - المَّازَق العربي ومواجهة التطب
مجموعة من المؤلفين	٨٣ - أدب الدقهلية
محمد مستجاب	\$ ٨ – بوابة جبر الخواطر
د. مسلاح فسضل	۸۵ - شـفـرات النص۸
ت فاطمة قنديل	٨٦ - التناص في شعر السبعينيان
د. محمد فكرى الجزار	٨٧ - فقه الاختلاف
کمال رمزی	٨٨ - الأفلام المصرية ٩٨
د. محمد بدوی	٨٩ – بلاغة الكذب

 ٩ - التراث والقراءة
٩١ - مسيرة الرواية في مصر د. حامد أبو أحمد
٩٢ - النص المشكلد. محمد عبد المطلب
٩٣ - الصورة الفنية في شعر على الجارم د. محمد حسن عبد الله
\$ 9 ~ دراسات عربية في الأدب والفكر د. محمد على الكردي
٩٥ - مندرسة البعثعبند العزيز الدمسوقي
٩٦ - تحولات النظرة وبلاغة الانفصالعبد العزيز موافي
٩٧- شعر الحداثة في مصرإدوارد الخراط
٩٨- سايكولوجية الشعر نازك الملائكة
٩٩- رواية التحولات الاجتماعية أمجد ريان
٠ ١ - آليات السرد في الرواية العربية المعاصرة د. مراد مبروك
١٠١ - تأويل العابرالبهاء حسين
٢٠١- الفلسطينيون والأدب المقارنعنز الدين المناصرة
٣٠ ١ - أنساق القيم طلعت رضوان
٤ • ١ - الوجدان في فلسفة سوزان لانحر د. السيدة جابر خلاف
٥٠١- التجريب في القصة هيشم الحاج على
٩٠٦- لغة الشعر الحديثد. مصطفى رجب
۱۰۷ - الوعى الحضاري وأساطير التصورناجي رشوان
۸ ۰ ۱ - كبرياء الرواية كساب

٩ . ١ - الرواية والمدينة حمودة
، ١٩- الحضور والحضور المضادعبد الناصر هلال
١١١- الراوى في روايات محمد البساطي شخات محمد عبد الجيد
٢ ١ ٩ - بلاغة التوصيل وتأسيس النوع د. ألفت الروبي
۱۱۳ - روائی من بحری صید لبیب
\$ ١١- بلاغة السرد د. محمد عبد الطلب
ه ١١٥- مسرح صلاح عبد الصبور - ج١٠٠٠٠٠٠٠٠٠ د. أحمد مجاهد
١١٦- مسرح صلاح عبد الصبور - ج٢ د. أحمد مجاهد
١١٧- وجهة النظر في روايات الأصوات العربية د. محمد نجيب التلاوى

الأعداد القادمة

بسطاويسى	رمضات	• • • • • •	 	لإبداع والحرية
حسن الجوخ			 	اوراق ومسافات
الشريف الشريف	وحد مها	٠	 عن الإحيائيين	مصطلح نقد الشعر

رقم الإيداع: ۲۰۶۲/۳۹۳۱ .

شَركة الأمل للطباعة والنشر (مورافيتلى سابقاً)



6

التمن جنبهان ونصف